

Rapports moral, financier et d'activités 2022

Assemblée Générale 31 mars 2023



Table des matières

Rapport moral du Président.....	2
Rapport financier.....	4
1. Compte administratif 2022.....	4
2. Répartition et évolution des postes de dépenses	5
3. Répartition et évolution des produits.....	6
4. Evolution des résultats	7
Rapport d'activités	8
1. Les adhérents.....	8
2. Les personnes non- adhérentes.....	10
1. Au sein de la Source.....	10
2. Les activités associatives	10
3. L'équipe de professionnel.....	11
4. Synthèse du projet social.....	12
1. Axes prioritaires.....	12
Le soutien aux familles en situation de fragilité dans leur quotidien de manière holistique.	12
L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.	12
Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement	13
L'Animation de territoire et la citoyenneté	13
2. Missions et objectifs	14
3. Les méthodes et moyens à développer.....	15
5. AXE 1 : Le soutien aux familles dans leur quotidien avec une attention particulière aux familles en situation de fragilité.....	16
6. AXE 2 : L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.....	22
7. AXE 3 : Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement.....	28
8. AXE 4 : L'animation de territoire et la citoyenneté	33
9. Galerie Photos	38

2022 fut une année foisonnante de réalisation, occasionnée en partie, par le report des animations prévues durant la crise sanitaire.

Le projet le plus retardé tant espéré qui a pu enfin aboutir en 2023, fut le festival de Hip Hop Serial Kickerz. Réalisation marquante de l'année, cette manifestation fut fédératrice pour les jeunes qui ont porté cette organisation durant deux ans, avec les partenaires du territoire, les centres sociaux d'Eysines et du Bouscat et bien sûr de l'équipe de la Source, bénévoles et salariés. Fort de cette réussite, nous renouvelons l'expérience en 2023, encore plus beau, encore plus participatif.

2022 nous a permis de finaliser le projet social, document socle du centre permettant de structurer nos missions et déterminer les lignes directrices des 4 années à venir. De ce travail collaboratif avec les adhérents et les membres du CPI, nous avons ensuite organisé des groupes de travail plus opérationnels. Ces commissions ont organisé avec les professionnels :

- Des soirées débats sur la démocratie, islam et laïcité, la transition énergétique ;
- Des soirées conviviales comme la soirée de rentrée, Halloween ou karaoké,
- Des sorties familles, des thématiques de réflexion parentale, préparé des temps fort (début 2023)
- Des actions de sensibilisation : théâtre contre les violences conjugales (Amour Amor),
- Des moments simples avec pour seul objectif de passer du temps ensemble comme Papo'thé ou les ateliers cuisines

Nous avons également répondu à des projets et soutenus des initiatives de partenaires. La mise en place des cafés langues avec deux associations du territoire, à la demande d'un administrateur, nous a permis de rencontrer des personnes qui ne seraient jamais venues à la Source par ailleurs. Il en est de même pour l'accueil de l'Escape Game créé par Cap Sciences et proposé par le Service Développement Durable de la ville, qui a été visité par différents publics (habitants, enseignants, associations...) qui ont fait connaissance avec notre centre social de façon ludique.

Nous avons participé à la « Quinzaine de l'égalité » en accueillant une jeune femme dans le cadre du DUODAY, en proposant une pièce de théâtre forum pour des élèves de 5^{ème} du collège Emile Zola sur les stéréotypes de genre et en accompagnant le Photographe Ken Wong Young lors de séances photos avec des familles adhérentes (exposition dans le Haillan).

Enfin nous avons poursuivi notre travail de collaboration avec les services de la ville à travers :

- La labellisation IJ avec le RANCH et l'animation des commissions de partenaires et événements jeunesse
- 1. Le partenariat avec l'Entrepôt : accueil d'une soirée délocalisée des Mercredis du Haillan, la participation des jeunes à l'inauguration des Cogitations à la suite d'un stage d'improvisation théâtrale
- 2. Le projet lecture contée avec la bibliothèque permettant à un groupe de jeunes filles d'apprendre à conter pour faire des lectures à des tous petits.

Pour conclure, je peux dire que le centre socio culturel joue pleinement son rôle dans la politique territoriale,

- Il est un lieu d'émancipation, de coopération ;
- Il est un lieu de solidarité, de cogitations démocratiques ;
- Il est un lieu de promotion des dignités humaines.

Continuons ainsi dans le cadre de notre nouveau projet....

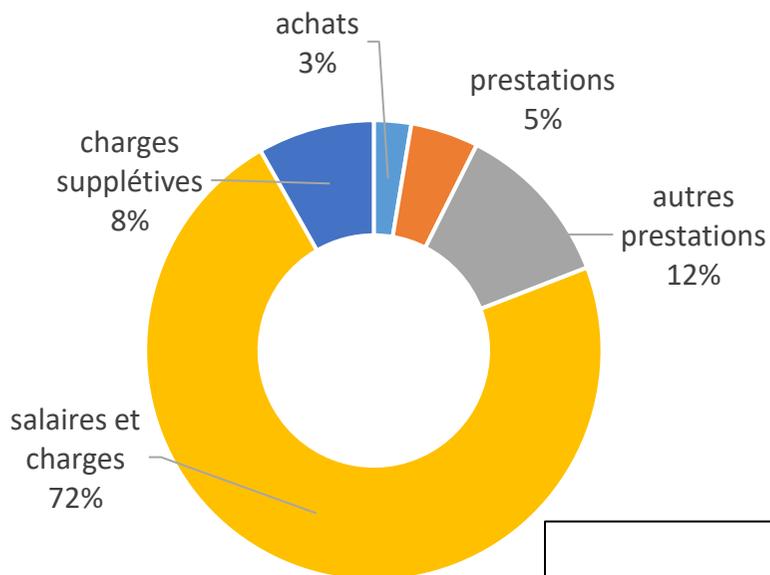
Rapport financier

1. Compte administratif 2022

Charges		Produits	
Achats	13 330	Recettes propres	17 433
		CAF	162 510
Services extérieurs	24 207	<i>Prestations de service</i>	<i>130 967</i>
		<i>Subventions</i>	<i>31 542</i>
Autres services extérieurs	59 003	Subventions Département	16 100
		Subvention ville	162 000
Charges de personnel	384 499	Carsat et autres	13 352
Autres charges exceptionnelles	59	Produits Exceptionnels	646
Dot. Aux Amort. & prov	3 054	Atténuation de charges	20 818
Ss - Total	489 577	Ss - Total	393 188
valorisation contributions volontaires	41 658,00	valorisation contributions volontaires	41 658,00
Ss - Total	531 235	Ss - Total	434 846
		déficit	96 389
Total	531 235	Total	531 235

2. Répartition et évolution des postes de dépenses

Répartition sans la mise à disposition de personnel



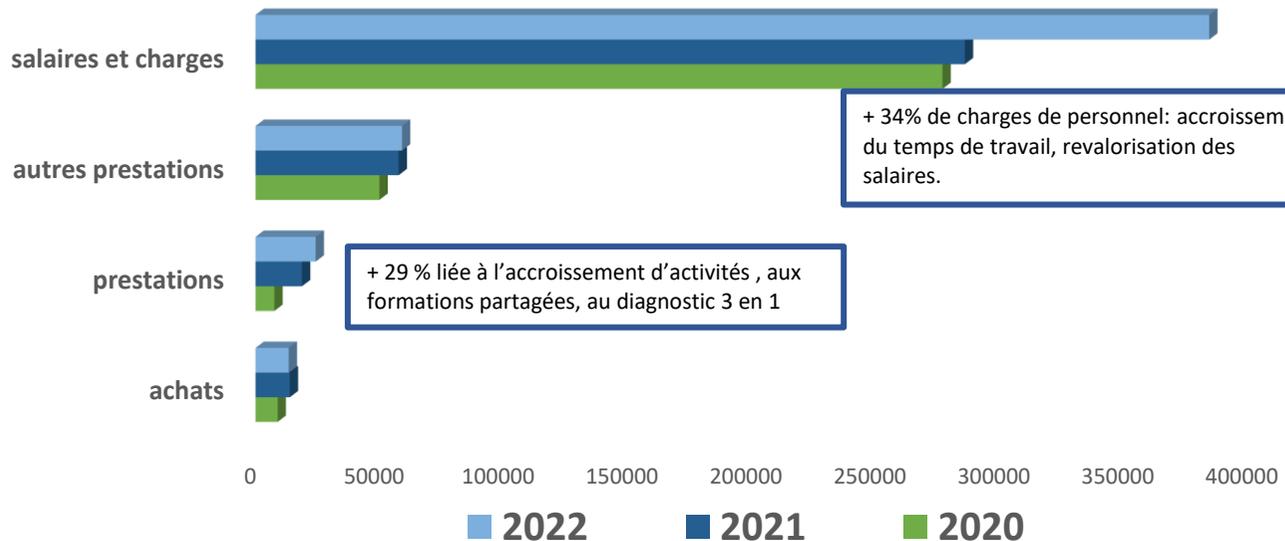
Comme nous pouvons le voir sur le graphique ci-contre, les postes de dépenses sont majoritairement les charges de personnel. Cette répartition est révélatrice de nos missions d'accompagnement et d'animation au service des habitants.

Fin 2021, le Conseil d'administration a fait le choix de développer l'axe jeunesse de la Source entraînant une augmentation du nombre de projets et d'accompagnement des jeunes au quotidien comme le montre le graphique ci-dessous. Ce développement fut possible par l'accroissement du temps de travail de deux postes d'animation.

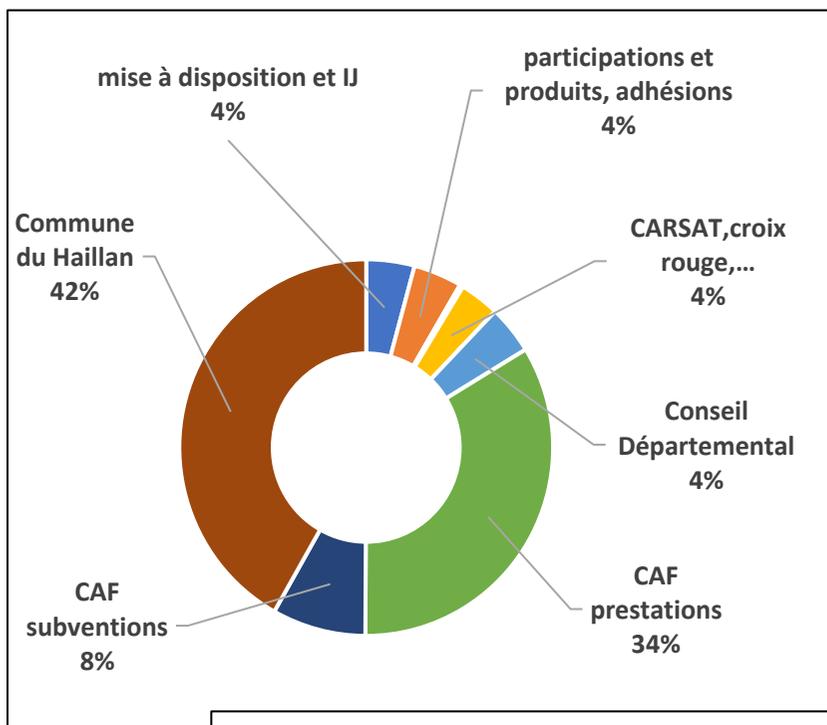
En complément le poste d'animation de l'espace accueil, passé à 35 H en septembre 2021 fut maintenu à temps plein en 2022 pour compléter l'équipe de l'accueil de loisirs les mercredis dans le cadre de l'accueil des enfants porteurs de handicap.

Enfin, en adéquation avec la commune et le CCAS, le centre a revalorisé les échelles de fonction de l'ensemble de l'équipe, qui a également bénéficié de l'augmentation du point d'indice de la fonction publique.

Nous avons choisi d'isoler la mise à disposition de personnel dans le tableau ci-contre afin d'avoir une réelle photographie de notre fonctionnement interne.



3. Répartition et évolution des produits

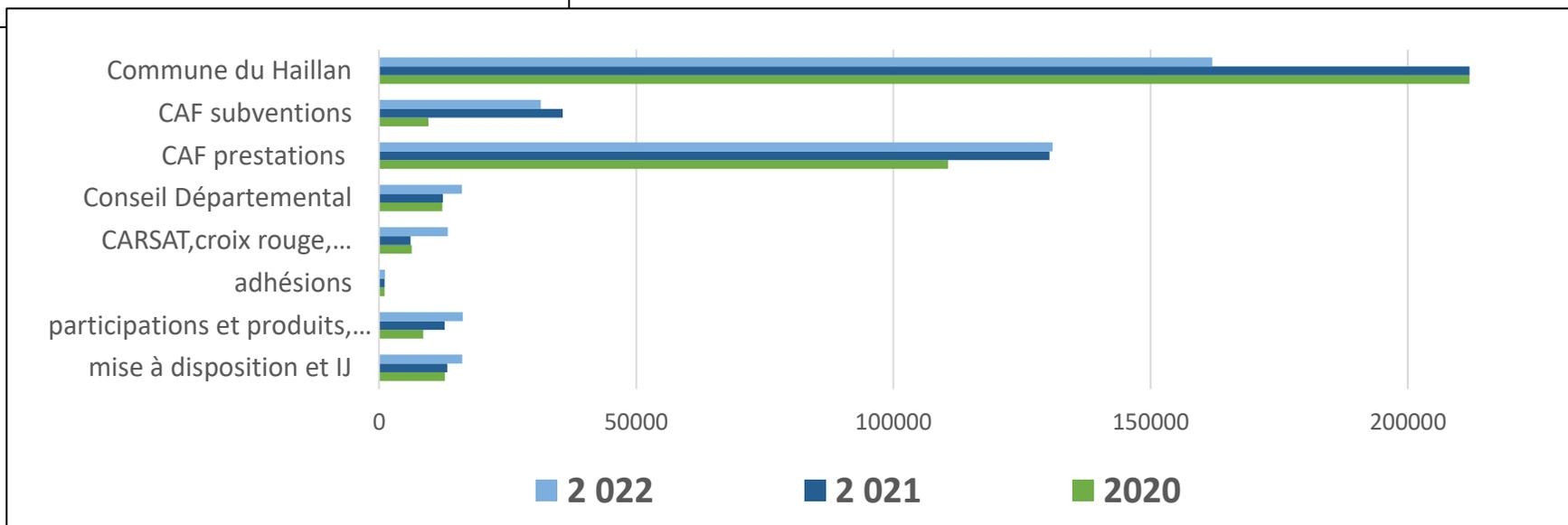


En 2022, en accord avec le conseil d'administration, la ville a diminué de façon conjoncturelle sa subvention, ce qui explique que la part passe de 50% des produits à 42 %.

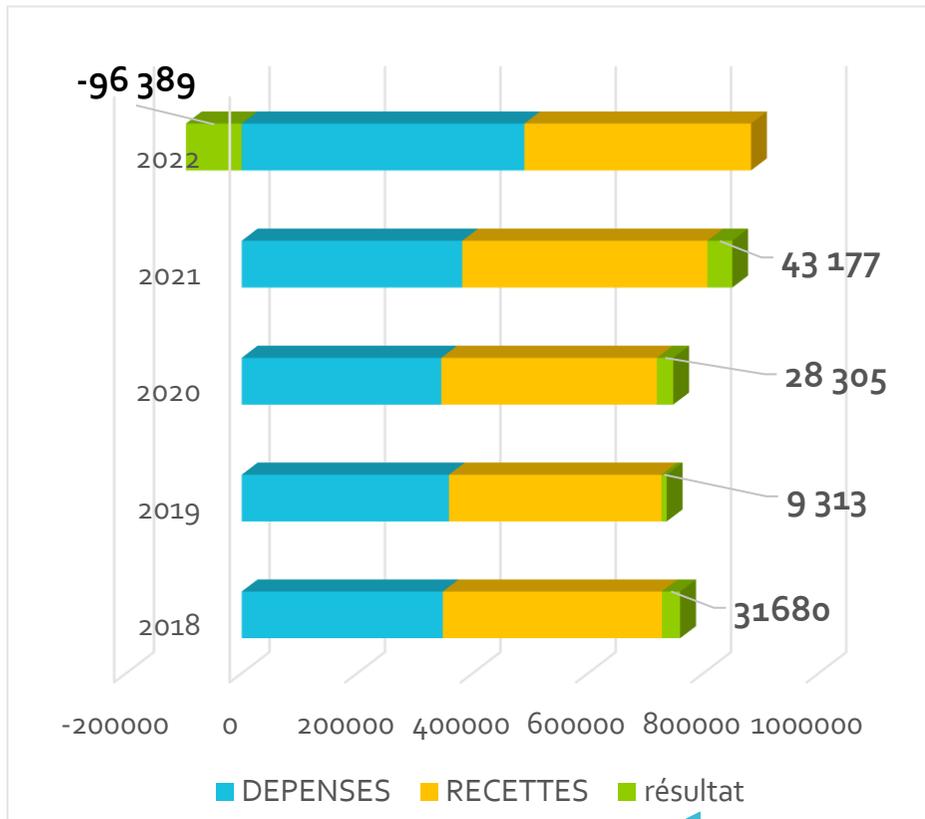
La Caf participe également à hauteur de 42 % des produits, ce qui réunit subventions sur projets et prestations de service liées directement au volume d'activité.

Mécaniquement l'augmentation des activités et des projets génère une augmentation des subventions et appel à initiatives. Par conséquent nous pouvons noter une participation supplémentaire de la CARSAT qui représente une hausse de 2% entre 2021 et 2022 ; une augmentation de 1% du soutien du Département.

Enfin la modification des tarifs à la rentrée de septembre 2022 fait passer la participation des adhérents de 3% en 2021 à 4% en 2022.



4. Evolution des résultats

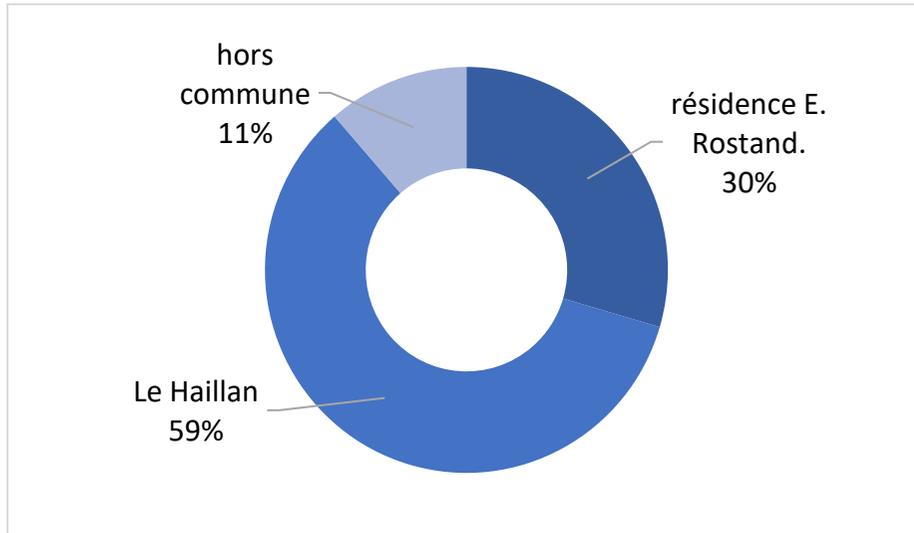


Comme l'illustre le graphique joint, le résultat 2022 est déficitaire. Nous pouvons également constater que nous avons réalisé depuis plusieurs années des résultats excédentaires qui nous permettent d'absorber ce déficit conjoncturel lié à notre hausse d'activités.

Notre développement et nos nouveaux axes définis dans le projet social, nécessitent à présent de définir avec nos partenaires financiers un modèle économique en adéquation avec notre nouveau projet.

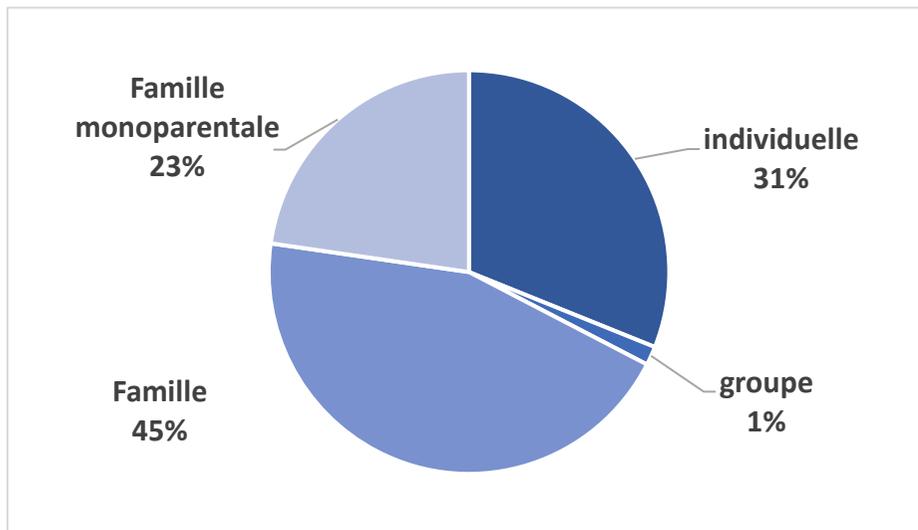
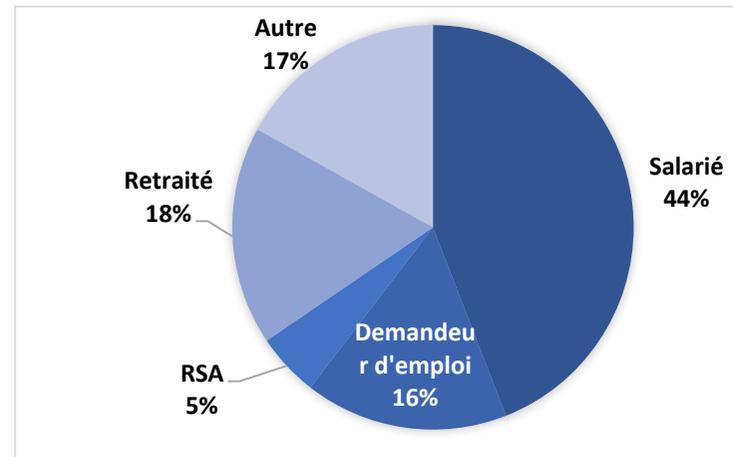
1. Les adhérents

En 2022, nous comptabilisons 132 adhésions, qui représentent 387 personnes soit 45 de plus que l'an passé.

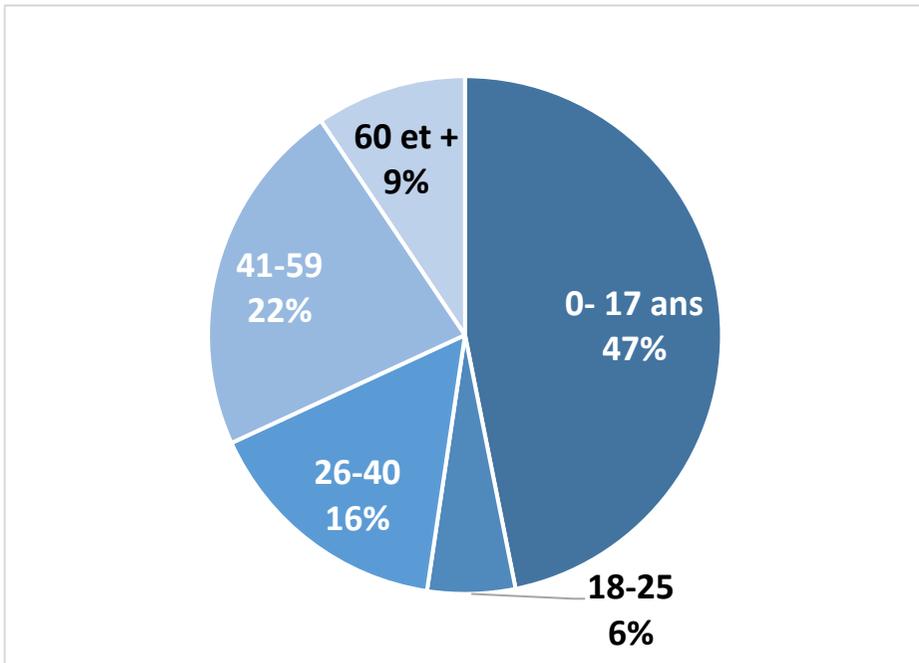


Nous notons une représentation à 89 % haillanaise dont 30 % de résidents d'Edmond Rostand. Cette répartition montre bien le rayonnement du centre à l'échelle communale. Nous pouvons cependant constater une augmentation de 2% de la fréquentation des habitants du quartier.

La majeure partie des adhérents est salariée suivie d'une représentation équilibrée de retraités et demandeurs d'emploi.



Les habitants qui fréquentent la Source sont à 78 % des familles. Cette représentativité est cohérente par rapport à nos missions auprès des familles du territoire. Les adhésions individuelles sont prises par des seniors ou des personnes qui fréquentent des activités type chorale, cuisine, rénovation, papothé, ...

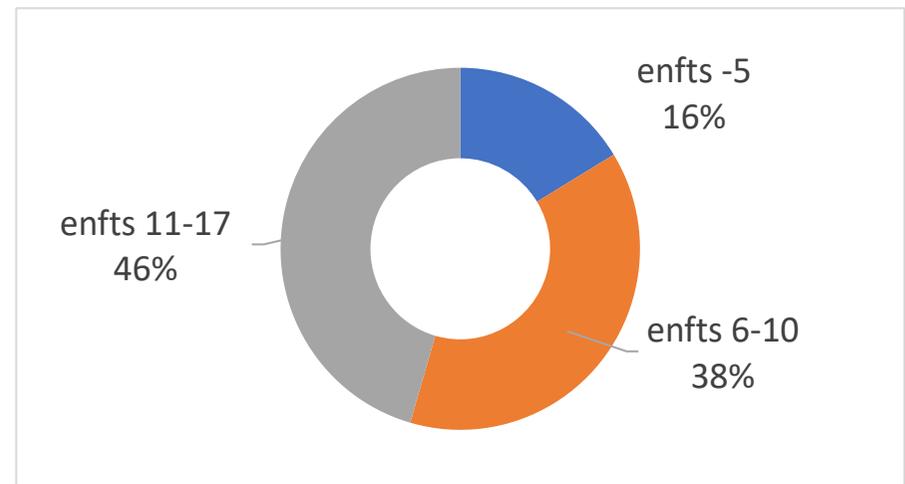


Nous pouvons le confirmer avec le graphique ci-contre qui révèle que presque 50% des adhérents ont moins de 18 ans avec une majorité de 11-17 ans.

La plus faible représentation étant celle des 18-25 ans. Cette tranche d'âge est souvent la moins représentée dans les centres sociaux car elle n'est plus en recherche d'activités encadrées et aspire à davantage d'indépendance et d'autonomie. Ces jeunes adultes viennent parfois chercher un conseil

Enfin au sein des enfants et jeunes nous pouvons noter une majorité de 11-17 ans en lien avec nos activités de CLAS et ALSH, ainsi que l'émergence de projets de jeunes que nous favorisons particulièrement depuis cette année.

Les enfants de moins de 6 ans sont effectivement minoritaires car non accueillis sur l'ALSH et encore non concernés par le CLAS. Les activités les concernant sont les ateliers parents enfants ou des activités parentales et familles (sorties familles, du temps pour soi,...)



2. Les personnes non- adhérentes

141 personnes fréquentent la Source sans être adhérents directs

1. Au sein de la Source

33 personnes non adhérentes ont été accompagnées par la Référente Famille : 18 sont des personnes en couple avec enfants, 13 sont des mamans monoparentales et 2 sont des personnes seules.

Sur ces 33 personnes 28 sont des femmes et 5 sont des hommes.

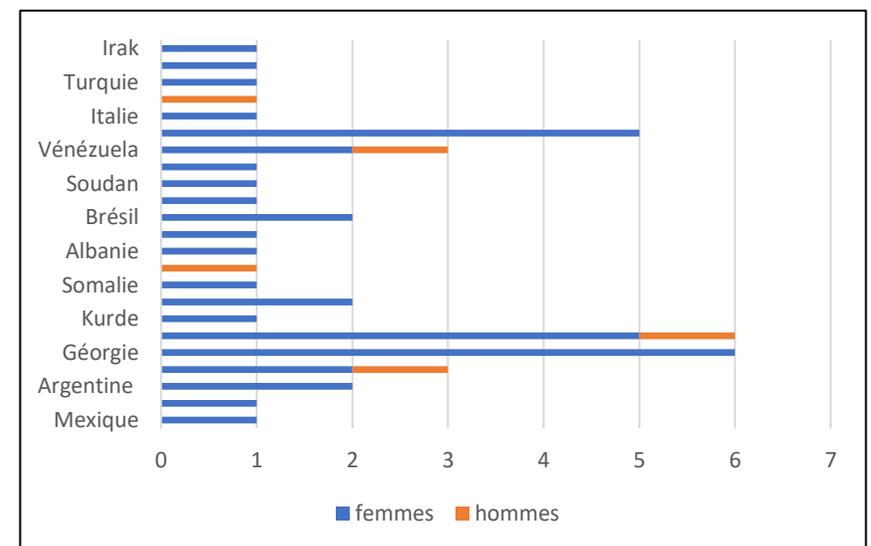
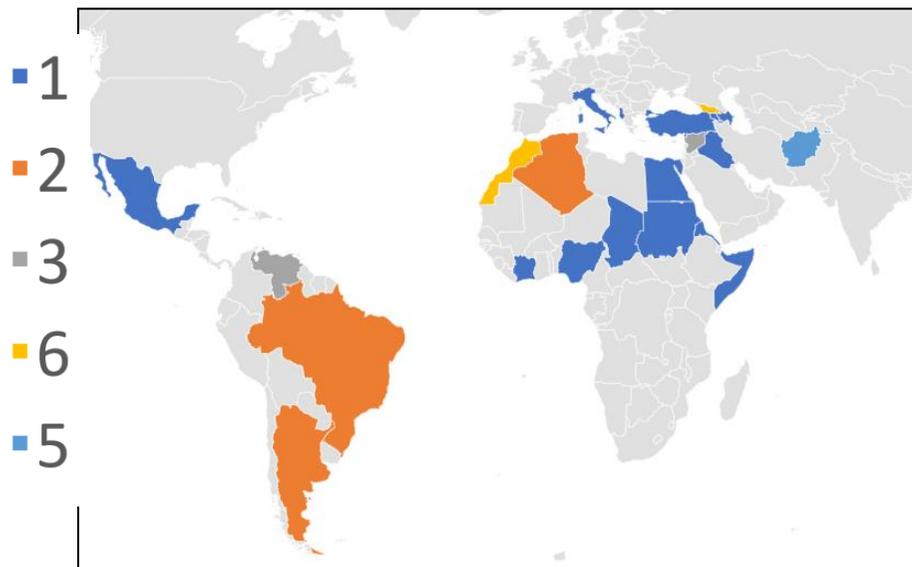
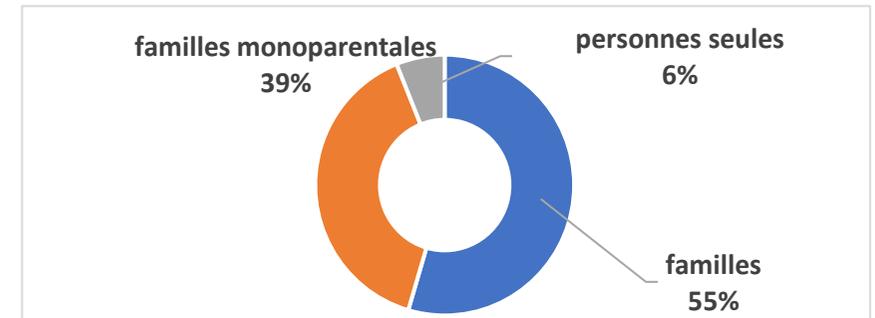
2. Les activités associatives

En complément des activités et projets proposés par la Source, d'autres activités sont réalisées en lien avec l'équipe :

Le HIP HOP (break et danse debout) organisé par Foksabouge réunit 48 danseurs : 15 de 5 à 8 ans, 23 à partir de 9 à 20 ans et enfin 10 adultes

La danse Indienne Bollywood et Danse Indienne organisé par l'association Masti Punjabdi regroupe 16 personnes sur les deux cours, les âges vont de 14 ans à 75 ans

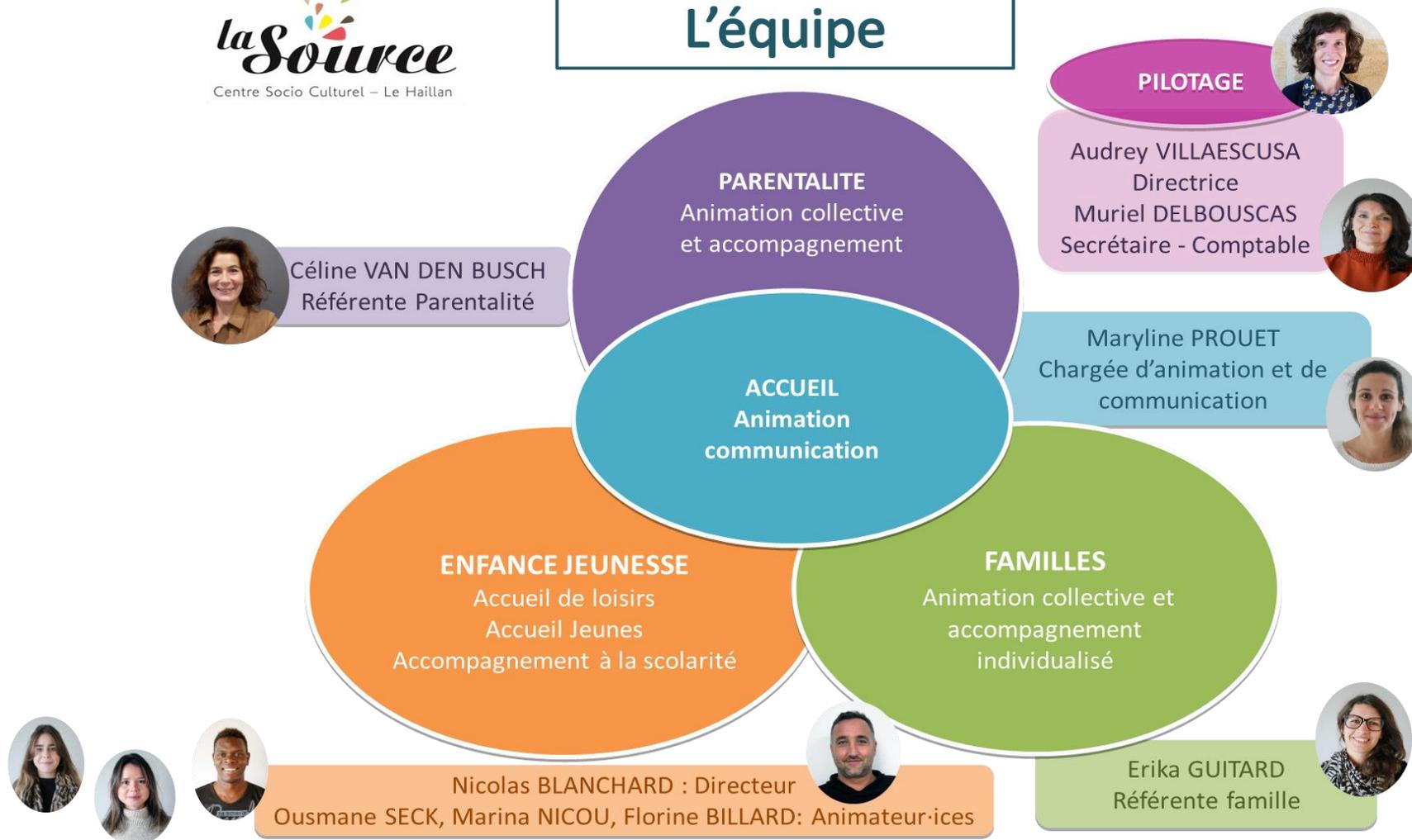
Les cours de la Croix Rouge en FLE et alphabétisation : 44 personnes venues de 23 pays différents selon la proportion ci-dessous.



3. L'équipe des professionnels



L'équipe



Cette année l'équipe a pu s'appuyer sur les compétences de Romain LANCHAS qui a réalisé son alternance BPJEPS à la Source. Romain a ainsi pu développer de nombreux projets et mettre en place une action réunissant les deux CLAS.

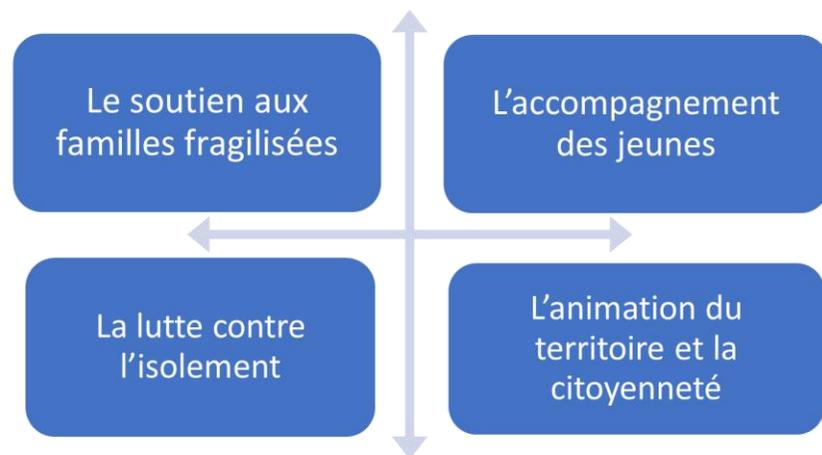
Nous avons également intégré Nadège MAGESTE en remplacement d'Erika GUITARD à partir de septembre 2022.

4. Synthèse du projet social

Le rapport d'activités 2022 est construit sur le modèle du nouveau projet social, finalisé en 2022.

1. Axes prioritaires

4 axes d'intervention ont été définis à partir du diagnostic partagé qui a mis en lumière des priorités d'intervention :



Le soutien aux familles en situation de fragilité dans leur quotidien de manière holistique.

Mission incontournable des centres sociaux, l'accompagnement des familles restent notre cœur de métier. Néanmoins le diagnostic nous encourage à agir davantage en direction des familles vulnérables et notamment des familles monoparentales. Déjà fortement engagés auprès de ce public, nous avons étoffé en 2022 notre champ d'intervention par de nouvelles actions collectives pour correspondre à un public plus vulnérable.

Nous intégrons également à cette orientation l'ensemble de nos actions en direction de l'enfance considérant que ces dernières répondent également à des objectifs d'accompagnement éducatif visant à soutenir les familles dans leur fonction parentale et également participer à la qualité du temps libre de chacun de ses membres.

L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.

Comme relevé dans le diagnostic, le territoire haillanais est riche de propositions associatives en direction de ce public. Nonobstant cette diversité, il n'y a pas sur le territoire, de structure d'accompagnement des adolescents et des jeunes adultes. En effet le Ranch, service jeunesse de la ville, et la Source proposent des actions s'adressant principalement à un public de jeunes collégiens et majoritairement orientées vers les loisirs. Les partenaires jeunesse expriment également un manque de maillage sur le territoire haillanais des différents interlocuteurs auprès des jeunes, ainsi que l'absence de lieu d'accompagnement des jeunes dans leur autonomie :

recherche de stage, et jobs, démarches administratives socio professionnelles, mobilité, santé, ... Notre souhait est de tendre vers cette réponse, c'est pourquoi nous devons œuvrer simultanément en direction des jeunes et des partenaires pour la construire. Cette orientation est également liée à notre structuration interne. En effet, l'équipe d'animation doit être consolidée, ce qui induit des financements complémentaires. Nous demanderons à bénéficier sur ce projet d'une prestation de service spécifique à la jeunesse, nous permettant de valoriser l'investissement des animateurs durant l'ensemble des temps d'accompagnement collectif et de sortir de la logique ALSH qui ne correspond plus à notre mode de fonctionnement avec ce public.

Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement

Le contexte sanitaire nous a amené à revoir l'ensemble de nos actions et analyser la pertinence de leur maintien voire leur transformation.

En effet l'arrêt de certains ateliers collectifs nous a permis de questionner leurs liens au projet social. Par conséquent nous avons fait le choix de ne pas reconduire les actions dont la plus-value pour les personnes et/ou la cohérence avec le centre n'étaient pas prouvées. Nous avons souhaité davantage investir des actions génératrices de liens, de solidarité de proximité et valorisant les personnes. Pour ce faire, à la rentrée 2021 nous avons réuni nos partenaires pour consolider des orientations et créer de nouvelles actions principalement axées vers des personnes isolées ou fragiles. Lors du diagnostic les adhérents de la Source ont également souhaité que le centre propose davantage d'actions en direction des personnes isolées et investisse plus largement l'entraide et la solidarité entre les habitants. Nous envisageons donc, au cours de ce nouvel agrément, d'expérimenter avec des bénévoles des formes de solidarité de proximité.

L'Animation de territoire et la citoyenneté

Nous avons souhaité réunir les deux dimensions : implication des habitants dans l'animation du territoire et sensibilisation des citoyens autour de sujets de société sous cette formulation unique

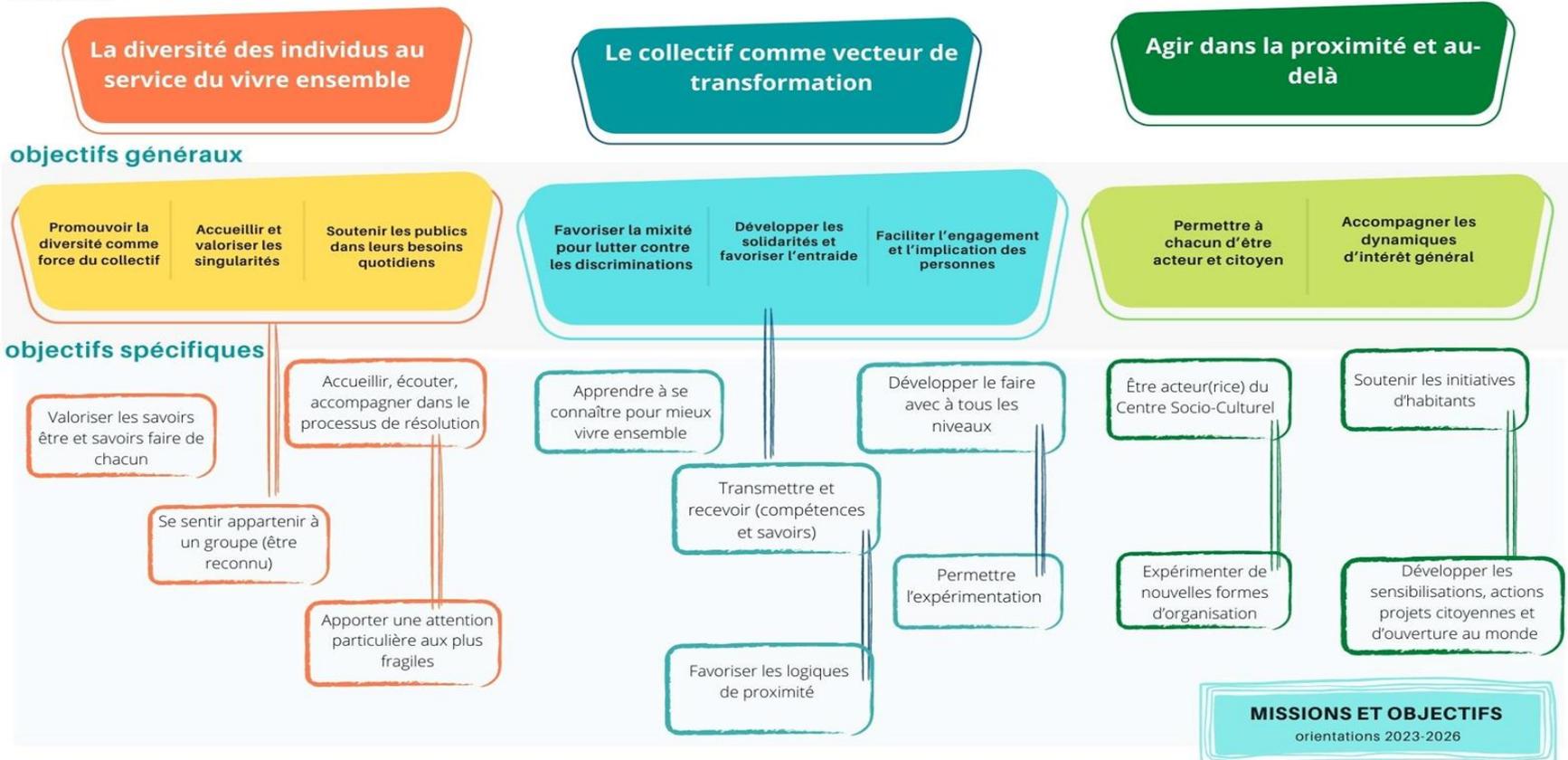
L'appartenance au mouvement d'éducation populaire incite la structure à questionner, avec les habitants, des sujets de société qui permettent aux personnes de se faire une idée, une opinion, de débattre, de ne pas éluder les questions complexes ou polémiques. Nous nous appuyons donc sur les sujets plébiscités par les adhérents ainsi que des thèmes que nous mettrons à l'honneur en fonction des partenariats et/ ou des événements.

Ce champ comprend également tout notre modèle de gouvernance, d'association, d'implication, et de participation des habitants au projet du centre et du territoire. Le C.P.I et l'ensemble des groupes de travail qui en émanent sont des modèles inclusifs. Nous devons par nos postures professionnelles induire cet engagement des personnes. Ce processus est lent. Il produit un réel changement de paradigme dans notre fonctionnement qui nécessite de régulièrement faire un pas de côté pour s'évaluer. Le processus est fragile tant pour les professionnels que pour les habitants. Le modèle « faire pour » peut rapidement reprendre le dessus.

2. Missions et objectifs

Chaque axe d'intervention issu des orientations prioritaires, est structuré en tenant compte de la grille d'objectifs généraux et spécifiques ci-dessous. Ce canevas correspond à un travail de réécriture et d'adaptation des missions générales des Centres Sociaux à la Source, aux enjeux de son territoire et son fonctionnement.

Missions



Les fiches actions ont également des objectifs opérationnels tenant compte de nos méthodes telles que :

- Le lien avec nos instances de gouvernance
- Nos méthodes de concertation et d'implication des habitants
- L'utilisation et le déploiement d'outils de communication
- Nos modes de partenariats : pilotage, animation, participation, exécution, ... interne à la ville, externe
- Le développement ou la participation à des instances de coordination externes
- Les moyens humains et les formations nécessaires : bénévoles, professionnels, ...

La liste n'est pas exhaustive, des compléments sont apportés par fiche mais également au cours de la mise en œuvre. Un projet social doit rester un outil dynamique qui puisse s'adapter en temps réel.

Nous avons fait le choix de mettre l'accent sur les projets nouveaux à développer. Pour autant les actions qui ont été évaluées pertinentes et efficaces seront maintenues.

3. Les méthodes et moyens à développer

L'organisation interne

- Consolider l'équipe, et développer un plan de formation en lien avec le projet : nous devons pérenniser l'équipe existante pour permettre notamment le développement du secteur- enfance jeunesse. Il est également nécessaire de former les animateurs autour du développement des méthodes émancipatrices
- Développer les postures d'animateurs-facilitateurs et promouvoir la co- animation, expérimenter, innover : il est nécessaire d'analyser notre pratique et permettre aux animateurs d'être davantage des facilitateurs des projets permettant aux publics d'en être acteurs.
- Faciliter les modalités de gouvernance partagée, notamment la collaboration CPI –équipe : la mise en place de commission doit permettre une collaboration réelle de la conception à la réalisation.
- Promouvoir la place du CPI dans le portage des projets et la définition des priorités : Une implication plus importante des membres habitants est souhaitable dans le fonctionnement du centre

Le rayonnement du centre

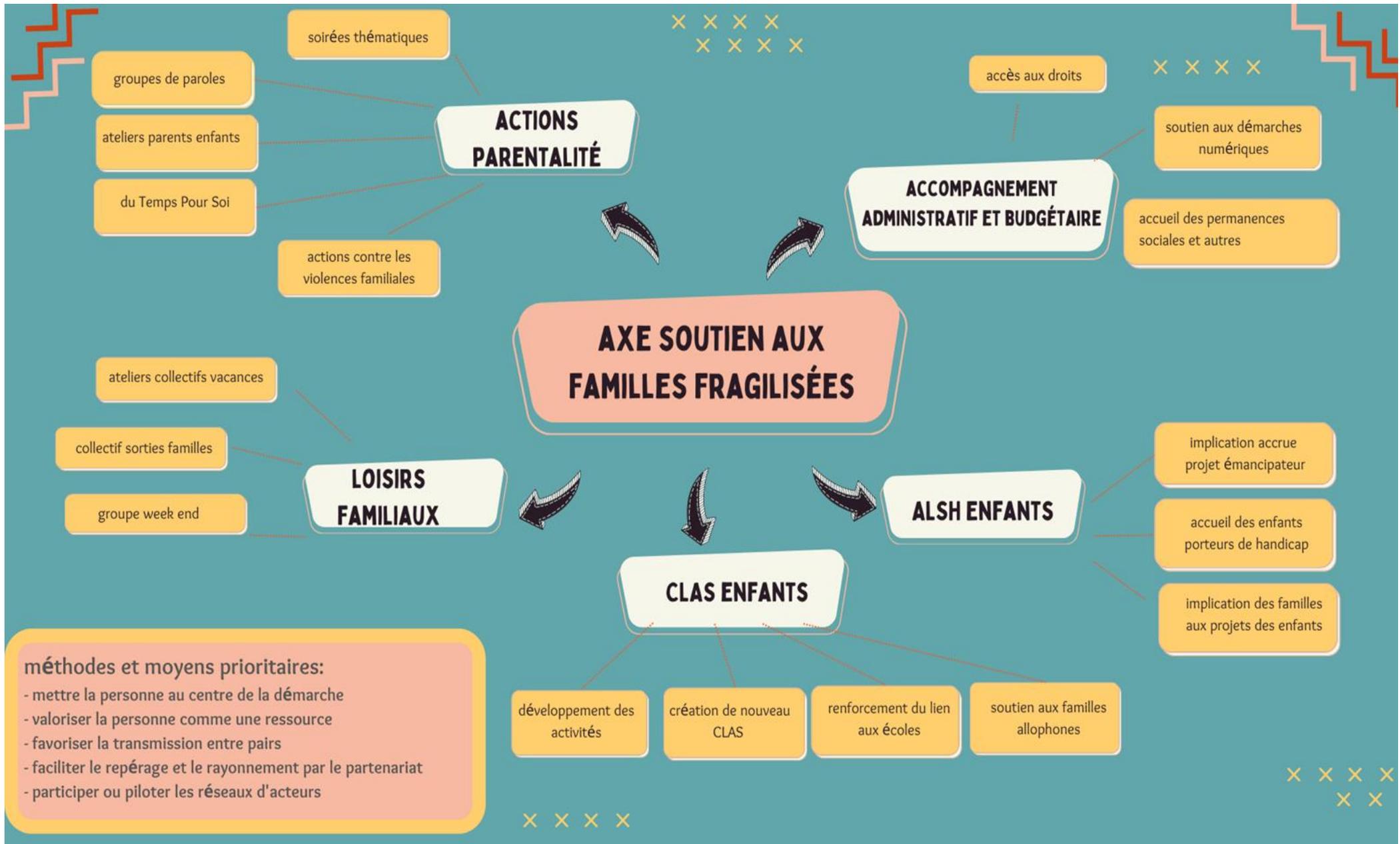
- Favoriser une communication dynamique et ciblée en direction des publics les plus éloignés : il est nécessaire de cibler davantage notre communication en direction de ceux qui en sont le plus éloignés. Une nouvelle stratégie doit être développée
- Assurer une veille sur l'évolution du territoire et ses projets structurants (cœur de ville-collège) : la Source doit être impliquée dans les projets structurants du territoire. Notre implication au sein de la CTG et notre collaboration étroite avec la ville, facilitent cette veille.
- Consolider, pérenniser voire élargir les partenariats de territoire et les différents réseaux : le niveau de partenariat très élevé doit être maintenu. Chaque nouveau projet doit être étudié de sorte à pouvoir être supporté en termes de ressources disponibles.
- Favoriser la complémentarité de proximité -mutualisation de compétences, moyens, locaux

La solidarité et la citoyenneté davantage investies

- Impulser et accompagner l'expérimentation d'actions concrètes d'entraide et de soutien entre les personnes. Le lien généré par les actions collectives doit être structuré et organisé à l'échelle du centre
- Soutenir les propositions citoyennes et d'intérêt général (actions ou échanges)
- Être un lieu d'éducation populaire par la réflexion et le partage autour des enjeux sociaux et planétaires : notre rôle de sensibilisation des habitants autour des questions de société doit être renforcé. Nous devons accompagner différentes formes de présentation afin d'être le plus accessible possible.

Le projet social reprend l'ensemble de ces points pour structurer nos actions et nos méthodes en développant des critères et outils d'évaluation permettant de mesurer notre réalisation.

5. AXE 1 : Le soutien aux familles dans leur quotidien avec une attention particulière aux familles en situation de fragilité



AXE Soutien aux familles en situation de fragilité

Public: les familles du territoire, les familles monoparentales et particulièrement en situation de fragilité

Pilotage: Référente parentalité

Actions parentalité

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Faciliter les échanges entre parents en mettant en place un ou des espaces de paroles dédiés
- Proposer des éléments de compréhension pour soutenir la fonction parentale
- Favoriser la relation parents-enfants par la médiation d'activités diverses
- Susciter les solidarités inter familiales et les propositions collectives
- Favoriser les temps de répit parental

Descriptif

Cette année, nous avons pu proposer **deux thématiques**: "l'éducation bienveillante : y a-t-il des alternatives au système punition/récompense", ainsi que "les violences éducatives ordinaires".

Concernant les **groupes de paroles** pères, mères, parents d'enfants porteurs de handicap et femmes victimes de violences conjugales: 4 groupes sur 5 ont bien fonctionné sur cette année. Les parents trouvant toujours les échanges intéressants. Seul le groupe à destination des femmes victimes de violence n'a pas trouvé son public.

Le bilan concernant les **ateliers parents enfants** est positif. De nouvelles familles sont venues et se sont mélangées aux anciennes, et avec elles de nouvelles idées et un dynamisme retrouvé. Nous pouvons observer de réels bienfaits dans la relation parents enfants lors des ateliers. Les parents se rendent souvent compte des capacités de leur enfant et c'est un vrai moment de partage, entre les parents et enfants, entre les enfants mais aussi entre les parents eux-mêmes. Une solidarité se crée et nous assistons véritablement à un tissage de liens.

Nous avons proposé **une sortie extérieure** : une conférence sur les troubles neurodéveloppementaux.

L'atelier "**Du temps pour soi**" est très apprécié des mamans. La première partie de l'année 2022, un père a fait son entrée relayant sa femme dans le congé parental. Ceci nous a beaucoup questionné car nous avions pensé "femmes ayant besoin de temps" mais dans la mesure où ce papa était à la maison au même titre que les femmes faisant partie de l'atelier, nous l'avons inclus et cela n'a, semble-t-il, pas posé de problèmes.

Méthode

La **référente famille et parentalité** travaillent de concert pour accompagner les familles les plus isolées vers les actions puis leur permettent de s'impliquer progressivement. La présence de la référente parentalité un soir par semaine au **CLAS, facilite le lien aux familles**. La transversalité au sein de l'équipe permet d'orienter des familles qui fréquentent certaines activités autres que les actions parentalité. Les ateliers parents-enfants sont **co animés avec un.e animateur.trice** pour échanger si besoin avec les familles avec d'autres professionnels ayant un regard différent sur l'enfant

L'accompagnement parental se fait au fil des **discussions** avec la référente parentalité, psychologue de formation et spécialiste de la parentalité. Les professionnels induisent des solidarités entre familles autant dans l'échange de bonnes pratiques ou astuces, que dans l'entraide matérielle du quotidien.

Un groupe thématique famille-parentalité s'est créé en 2022 pour soutenir et structurer l'ensemble des propositions. Ce groupe est composé de familles membres ou non du CPI et fréquentant certaines actions parentalité.

Tous les ans les projets sont rediscutés pour **évaluer leur pertinence**, la nécessité de faire évoluer leur forme ou leur contenu. Les familles qui fréquentent les activités ainsi que la commission familles- parentalité qui émane du CPI sont porteurs de cette réflexion

Partenaires

Le centre est co animateur avec la ville d'un groupe de travail sur la parentalité dans le cadre de la CTG. Il est identifié au niveau communal comme un acteur central

Un lien permanent est également fait avec le service petite enfance et le service jeunesse de la ville, particulièrement le LAEP, Les travailleurs sociaux de la MDS ainsi que du CCAS

Des interventions sont proposées auprès des équipes périscolaires et scolaires sur des thématiques (douces violences, harcèlement), le centre est également animateur de formation sur les violences conjugales, les neurosciences,...

AXE Soutien aux familles en situation de fragilité

Loisirs familiaux

Public: les familles du territoire, les familles monoparentales et particulièrement en situation de fragilité

Pilotage: Référente parentalité

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser une autonomie des familles dans l'organisation de leur temps libre
- Permettre aux familles de passer du temps ensemble et se ressourcer en dehors de leur quotidien
- Susciter les solidarités inter familiales

Descriptif:

Les loisirs familiaux ont toujours vocation de permettre aux familles de **sortir de leur quotidien** en découvrant des lieux et activités nouveaux afin de **partager des moments** entre parents et enfants mais également entre familles. Nous sommes convaincus que les liens créés ou renforcés lors de ces temps partagés sont importants pour le **bien-être des familles et leur histoire commune**. Ces actions permettent aussi de **lutter contre l'isolement de certaines familles** qui ne s'autoriseraient pas ou n'arriveraient pas à construire leurs loisirs sans soutien extérieur à sa réalisation. L'accompagnement de la professionnelle permet de faciliter des départs ultérieurs **en autonomie**.

En 2022, nous avons démarré une transformation de cette action dans le but **d'impliquer davantage les familles**. 3 directions sont choisies:

- un **départ autonome** (en famille ou à plusieurs familles) avec un **accompagnement collectif** durant 4 ateliers permettant aux personnes de travailler collectivement sur des thèmes communs (budget, transport,...) .Nous accompagnons ainsi la distribution des chèques vacances par l'engagement à ces ateliers de sorte à créer des relations entre les familles et échanger des bons plans. En 2022 , quatre personnes qui ont participé à cet atelier ont pu bénéficier de chèques-vacances. En parallèle de ces ateliers collectifs, nous avons continué les accompagnements individuels avec pour 3 familles des AVS.
- un **départ accompagné en Week end avec des familles orientées** par les travailleurs sociaux et/ou repérées en interne. Ce projet construit avec les familles à l'année permettra de travailler plus étroitement l'accompagnement de leur parentalité mais également de pouvoir lever des freins aux départs liés à leur fragilité. Des actions collectives de préparation, d'autofinancement,... jalonnent l'année de sorte à construire des solidarités dans le groupe. Nous sommes partis en week-end à Bidart au Pays-Basque avec 4 familles (dont 6 adultes, 7 enfants et 2 adolescents)
- Les **sorties familles avec la création d'un groupe familles** pour le choix et l'organisation de sorties ponctuelles dans l'année. Nous souhaitons proposer des sorties en minibus pour favoriser la rencontre, l'entraide et les relations. La participation des familles sera de fait plus importante. Une réunion a eu lieu le 20 septembre 2022 où 7 familles étaient présentes et 4 familles étaient excusées. Les familles ont dans un premier temps proposé de nombreuses idées de sorties, la référente famille a complété les propositions.

Les familles sont mis d'accord sur trois sorties : Wallygator le 05/11/2022 : 40 participants dont 12 familles -Bowling/Escape Game le 19/11/2022 : 19 participants dont 6 familles -Odysée Lumineuse au parc Bordelais le 17/12/2022 : 27 participants dont 5 familles
Cela représente au total 61 personnes dont 28 adultes, 30 enfants et 3 adolescents

Méthode:

La professionnelle est **facilitatrice** pour ce qui relève de l'organisation des groupes et du lien entre les personnes, elle doit néanmoins être vigilante à impliquer réellement les familles en **fonction de la capacité** de chacune pour tendre progressivement vers des départs autonomes. Cela permet de considérer chaque famille comme une **ressource** pour les projets et par conséquent de générer de la **valorisation**.

Nous favorisons les regroupements conviviaux pour les collectifs de familles, afin de fédérer les personnes et leur permettre progressivement d'échanger. Les actions d'autofinancement permettent, au-delà de réduire le coût des projets, des **collaborations et rencontres constitutives du projet**.

La construction de ces actions permet de façon **détournée de travailler la parentalité, le budget, la mobilité**,... avec les familles durant l'organisation préalable ainsi que lors des sorties.

Cette action s'inscrit nécessairement en transversalité au sein du centre, de sorte à repérer et orienter les familles qui le fréquentent, mais également relayer l'information.

La référente parentalité se rend régulièrement à des **réunions de partenaires** pour présenter les actions familles en général. Cette démarche permet de nous assurer un **repérage plus complet et une orientation** de familles fragilisées, isolées ou ayant besoin de rompre avec leur quotidien par des temps de loisirs en familles.

Partenaires

Un lien permanent est fait avec le service petite enfance et le service jeunesse de la ville, les travailleurs sociaux de la MDS ainsi que du CCAS
La CAF et Vacances Ouvertes dans leur accompagnement de projet

Accompagnement administratif et budgétaire

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Accompagner les familles dans leur démarches par la compréhension du processus
- Favoriser l'autonomie des familles dans leurs démarches d'accès aux droits notamment numérique
- Orienter les familles vers des partenaires spécialisés

Descriptif

L'accompagnement des familles dans leurs **démarches administratives quotidiennes** vient compléter celui réalisé notamment par la MDS sur le volet social. Notre soutien se fait dans une **posture d'autonomisation des personnes** dans les actes administratifs et budgétaires du quotidien.

La **dématérialisation accélérée** des démarches a accrue le nombre de demandes de soutien en lien avec la **non maîtrise de l'outil informatique**. Cette numérisation a ajouté à l'**anxiété des familles** et nécessite du temps pour les rassurer. En complément, l'illettrisme voir l'analphabétisme de certaines familles rend nécessaire l'accompagnement pour éviter aux personnes le non- recours aux droits.

Ce soutien permet d'aborder une **multitude de sujets** avec les personnes car nous avons une vision exhaustive de leur vie et leur quotidien par le prisme du budget et des démarches accomplies. Cela génère un **lien de confiance** qui favorise la confiance autour de sujets comme les violences conjugales, les problématiques éducatives ou conjugales, les addictions,... à l'issue de cela nous pouvons **orienter les familles** en interne vers d'autres actions collectives du centre ou vers d'autres professionnels spécialisés.

La majorité des familles accompagnées **sont ensuite amenées à s'inscrire sur d'autres activités du centre** en lien soit avec leur besoin soit leur envie de lien social.

En 2022, 59 personnes ont été accompagnées par la Référente Famille dont 31 personnes en couples avec enfants, 24 parents qui élève seuls leurs enfants et 4 personnes seuls. Sur ces 59 personnes 31 sont non adhérentes.

Lors des entretiens les principales demandes concernent le budget, la Caf, la CPAM, Pôle emploi, les demandes de logement et les impôts.

Les personnes accompagnées ont pu être orientées sur des actions partenariales comme le chantier d'insertion et la semaine du bien être mis organisée par le CCAS. Et certaines personnes à la suite des accompagnements ont intégré des activités de la source tel que les ateliers cuisines.

Méthode

Les familles sont aidées sur les démarches individuelles **majoritairement liées à la CAF, la CPAM, le logement, la préfecture**. L'accompagnement budgétaire nécessite une étude de l'ensemble de postes de dépenses et recettes, d'accompagner les personnes à comprendre la nature des difficultés rencontrées, à réorganiser les priorités en fonction du besoin, et à anticiper leurs dépenses domestiques,... Cet accompagnement porte également sur un soutien **methodologique dans les démarches** et donc le classement des pièces administratives.

Des **actions collectives sont proposées avec les partenaires**: énergie, alimentation, gestion budgétaire, rencontre de partenaires, ateliers numérique... **Certains partenaires sont accueillis sur sites** : MDS, MLT, CNL,... pour assurer des permanences.

Depuis 2019 des « **petits déjeuners des partenaires** » permettent d'échanger entre professionnels et ainsi favoriser **des projets communs** pour accompagner nos publics. En parallèle la participation dans le cadre de la CTG à plusieurs groupes de travail et notamment celui autour de l'**accès aux droits par le numérique** permet de mieux connaître les professionnels et ainsi favoriser des collaborations. Labellisé point numérique Caf, le centre est identifié auprès des allocataires comme un lieu d'accompagnement.

Partenaires

La collaboration avec les services du département, du CCAS, du PLIE est essentielle. Le réseau d'acteur est renforcé par des partenaires comme la Croix Rouge pour les cours de FLE ou d'alphabétisation.

À l'occasion de collaborations plus ponctuelles : Emmaüs Connect, Destination multimédia, l'Atelier Solidaire, l'Autre Lieu du Haillan, l'épicerie sociale, les Jardins Cuisiniers, L'AMAP...

AXE Soutien aux familles en situation de fragilité

Accompagnement à la scolarité enfants

Public: les enfants en difficulté d'apprentissage et /ou issus de familles en situation de fragilité éducative et/ou parentale

Pilotage: Coordinateur.trice CLAS, Animateurs

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'autonomie des enfants dans leur travail scolaire
- Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et disciplines
- Favoriser l'entraide et la vie en collectivité
- Faciliter le lien entre les parents, les enfants et l'école

Descriptif

L'accompagnement à la scolarité (CLAS) est un axe fort du projet parentalité-familles car il place le centre en **facilitateur des relations enfants/école ainsi que parents/ école**. En effet la collaboration étroite instaurée depuis plusieurs années avec l'école élémentaire du quartier nous a permis de construire un **accompagnement cohérent** en direction des enfants et leur famille. Le **suivi méthodologique** et la mise en place **d'ateliers ludo-éducatifs variés** nous permet de travailler autant **l'acquisition d'autonomie scolaire que l'épanouissement des enfants et l'ouverture au monde**.

Nous proposons aux **familles d'être impliquées** dans le projet par des rendez-vous en début et milieu d'année et des interventions durant les ateliers. Des soirées thématiques leur sont proposées avec des intervenants.

En 2022, deux nouveaux cycles ont démarré en lien avec une **nouvelle école de la commune**. Cela a nécessité un partenariat avec les services de la ville. Nous avons pérennisé cette action qui va tendre à se développer dans les prochaines années.

Le CLAS a accueilli en moyenne 34 enfants sur le clas source et 16 sur le clas du centre Sur l'année 2021/2022. En septembre ont été accueillis sur le dispositif 36 enfants et 10 enfants sur le dispositif du centre,

Nous rencontrons les enseignants tous les ans, des échanges se font par mail pour le suivi des élèves. Seuls les **enfants orientés par l'école et les travailleurs sociaux** sont accueillis sur ces temps. Cette orientation garantit donc un accès prioritaire aux élèves les plus en **difficulté scolaire, sociale ou dont les familles sont fragilisées**. Ces partenaires nous orientent également des familles qui arrivent sur le territoire du Haillan voire le territoire français. Les **enfants allophones** sont intégrés au fil de l'eau et **les familles accompagnées** vers la Croix Rouge qui anime les ateliers FLE et alphabétisation au centre.

Ce projet fonctionne grâce à l'implication de **15 bénévoles** par ans en moyenne que nous accompagnons au quotidien pour que l'ensemble de l'équipe soit en cohérence sur l'approche éducative. Une **formation spécifique et des temps de régulation** ont été prévues.

En 2022, nous avons accueilli une nouvelle bénévole sur le CLAS du centre et trois autres sur le CLAS luzerne. Les réunions pour les bénévoles avaient lieu le lundi après les vacances, mais nous avons revu l'organisation de celle-ci qui ont désormais lieu le dernier lundi avant chaque vacances. Nous leur avons proposé également une formation à la rentrée afin d'appréhender au mieux leur façon de faire avec les enfants et avoir plus d'outils.

2 animateurs se partagent les différents cycles primaires et un animateur est détaché sur le CLAS du centre

Nous avons participé à différentes formations en partenariat avec la ligue de l'enseignement et Sophie Fernandez (psychopédagogue), afin de comprendre au mieux les besoins et les difficultés de chaque enfant pour un accueil plus qualitatif

Méthode

Afin de **susciter et encourager l'envie d'apprendre**, l'équipe met en place des **outils pédagogiques** adaptés, favorise le travail en petit groupe ainsi que **l'entraide** dans les groupes d'âge similaires et entre grands et petits.

La mise en place d'un programme **d'activités par cycle** va perdurer sur les prochaines années de sorte que les enfants puissent découvrir divers domaines d'activités.

Les **enfants allophones** accueillis en petit nombre sont immergés dans les groupes et l'organisation des activités, afin d'appréhender de nouveaux codes culturels et d'acquérir du vocabulaire.

Les **enseignants sont rencontrés 3 fois par an**: une première pour l'orientation et un échange sur les difficultés de l'enfant, un bilan intermédiaire, puis une rencontre en fin d'année pour analyser le maintien de l'enfant sur le dispositif.

Nous essayons au mieux de favoriser l'autonomie de chaque enfant en sein du CLAS, en trouvant des méthodes et des procédures à mettre en place pour chacun d'entre eux. Elles sont, lors de réunions, retransmises aux bénévoles. Cela permet d'accueillir au mieux les enfants dans leur entièreté et en favorisant tant que possible l'individualisation selon leur difficultés et leurs besoins. Des adultes qui s'adaptent, écoutent et respectent leur rythme scolaire leur permet de s'émanciper.

- Le choix des activités est diversifié, ce qui permet aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et disciplines. Certaines activités et projets sont imposés et d'autres, sont choisis par les enfants.
- Nous favorisons l'entraide et la vie en collectifs par des temps collectifs, et l'apprentissage du respect des valeurs que la structure défend. Les enfants sont demandeurs pour aider leur camarade et nous leur permettons de le faire.
- Concernant le lien avec les parents, nous essayons au maximum de les impliquer en leur proposant de mener des activités (savoir faire, passion, métier...). Des temps de discussion sur différentes thématiques ont eu lieu, peu y ont participé mais nous retravaillerons sur la communication pour les interventions futures. Des moments conviviaux sont toujours mis en place en fin de chaque période. Le contexte sanitaire étant rétabli, nous pouvons désormais accueillir les parents dans les locaux et cela est très positif, cela nous permet de pouvoir les voir et échanger avec eux plus souvent, et ainsi, garder le lien

Partenaires

Les **enseignants et les travailleurs sociaux** sont nos principaux **prescripteurs et partenaires**. Cette collaboration de longue date nous permet aujourd'hui de faire des propositions en direction des enseignants sur des thématiques semblables à celle proposées aux familles et bénévoles du CLAS (harcèlement, douce violence,...).

Les associations locales qui interviennent sur des ateliers, les services de la ville qui mettent à disposition une animatrice et des locaux pour l'action en centre ville.

Accueil de loisirs enfants

Public: les enfants et familles du territoire, particulièrement les familles en situation de fragilité

Pilotage: l'équipe d'animation

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Encourager l'implication des enfants dans l'organisation et conception de leurs loisirs
- Susciter la curiosité et favoriser la découverte
- Développer le vivre ensemble
- Favoriser le lien aux familles

Descriptif

Le fonctionnement de la structure et les activités proposées répondent à un **besoin socioculturel** tant au **niveau des enfants accueillis que des familles** de ces derniers.

Le centre est un **lieu de découvertes et d'échanges**, où l'on crée des liens et on **apprend à vivre ensemble**. La proximité des différents groupes d'enfants, de jeunes, d'adultes et d'activités variées, nécessitent de tenir compte de chacun pour favoriser une cohabitation harmonieuse.

Nous souhaitons donc maintenir une **démarche projet** auprès des enfants, afin que dès 6 ans nous intégrions une logique d'étapes et de construction des activités. Le programme n'est plus fourni au préalable mais construit en début de période collectivement. Les animateurs sont également très attachés à l'idée de faire vivre des aventures communes aux enfants à travers des projets de création artistique, de séjours, de projets ambitieux,.. Une tram commune à tous les groupes est imposés : Une période, de 5 à 7 jours, comprend au minimum : une sortie, une activité sportive, un atelier cuisine, une activité créative et un grand jeu.

En 2022: Schéma départemental : appel à projet déposé pour le spectacle de fin d'année

L'occasion d'initier les enfants à des pratiques culturelles sous forme de stage et de favoriser l'émergence de projet longue durée,

Premier autofinancement des petits: stand à popcorn lors du cinéma plein air.

vacances pour tous : séjour commun à saint palais sur mer durant l'été.

	VACANCES FEVRIER	MARS AVRIL	VAC. AVRIL	VACANCES ÉTÉ - JUILLET	VACANCES ÉTÉ - AOUT	VACANCES TOUSSAIN T	VACANCES NOEL
9/12 ANS	8	9	9	11	6	10	11
6/8 ANS	11	10	11	11	7	12	10

Méthode

Nous incitons les enfants à se projeter dans la programmation, a en devenir acteurs (l'enfant devient animateur lors d'une activité) afin de fidéliser leurs inscriptions à la période (réunion informelle, boîte à idées, tableau à craies).

Aux travers les projets du quotidien et les projets d'animations, nous suscitons la curiosité et la découverte des enfants.

Le vivre ensemble se développe tout au long de l'année. Les groupes sont composés principalement des mêmes enfants, ils vivent des aventures ensemble grâce aux différentes activités proposées au centre, en extérieure, avec des partenaires ou encore en séjour.

Des familles beaucoup plus présentes que l'an passé, un vrai échange avec les animateurs et leurs présences lors du spectacle de fin d'année. Nous pouvons dire qu'il y a un retour à la normal (après covid). Certains parents se sont également proposés pour accompagner des groupes en sorties.

Partenaires

- Partenariat avec l'Entrepôt pour le projet « Ratatam ». Ouverture à la culture avec l'association en « Aparté », invitation au spectacle de Magic Fonzie.
- Le projet lecture est en cours avec la bibliothèque ainsi que l'artiste Manuela De Azevedo pour la lecture en crèche. Un partenariat avec la crèche sur le construction en bois autour de la pédagogie Montessori.
- Sensibilisation au handisport avec le groupe des grands.(handball en 2022). Des soirées sont organisées par période lors des vacances scolaires avec pour thématique « la cuisine du monde ». Une participation à la vie du centre dans la création de décorations pour le festival

6. AXE 2 : L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin



Création d'un Accueil Jeunes

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Permettre aux jeunes de développer leurs projets collectifs
- Développer le vivre ensemble
- Impliquer les jeunes dans des projets ambitieux et fédérateurs

Descriptif:

Implication des jeunes

- Autofinancement et implication dans la structure:

Pour cette démarche, un groupe de jeunes a participé à différents événements (festival, fête du jeu, le Haillan dans la place, inauguration graff, vide grenier, marché de Noël) en tenant une buvette afin de collecter de l'argent pour un projet commun qui n'est pas encore défini. Les jeunes participent également à la vie du centre avec leur participation volontaire à la fête de la rentrée.

Dans le cadre de la programmation par période, l'équipe a veillé à respecter le projet pédagogique en programmant des activités variées, plaisantes et répondant aux attentes du plus grand nombre de jeunes.

Une période, de 5 à 7 jours, comprend au minimum : une sortie, une activité sportive, un atelier cuisine, une activité créative et un grand jeu. De plus nous incitons les jeunes à se projeter dans la programmation et à réfléchir à leurs envies.

- Projet de festival Hip Hop :

C'est un groupe de jeunes qui est à l'initiative du festival. Des actions et des temps de réunions ont été tenus tout au long de l'année : organisation, rencontres de différents professionnels, création de tee-shirt...

Avec pour finalité le « Sériak Kikerz Block Party » qui a regroupé une cinquantaine de jeunes bénévoles de différents horizons,

- Réseau jeunes de la fédération des Centres Sociaux:

Première participation des jeunes de la structure au réseau avec pour thématique « l'image des jeunes et le monde tel qu'ils le voient ». Préparation lors de temps de réunions tout au long de l'année et participation au week-end fin juillet.

- **Journée banquet citoyen de la fédération des centres Sociaux:** 5 jeunes se sont mobilisés pour venir en aide à l'organisation du banquet au mois de juillet sur les quais de Bordeaux. Ils ont été répartis sur différents stands d'animations ainsi que sur la buvette.

Projet du quotidien :

Différentes thématiques, en fonction du calendrier, durant les vacances permettant aux jeunes de s'investir sur des soirées ou des temps conviviaux. Les animateurs veillent à construire les programmes avec les jeunes sous forme de réunion d'échange permettant de faire remonter et de valoriser les idées de tous,

- Ouverture du gymnase pendant les vacances. Ces moments nous permettent de capter les jeunes ne fréquentant pas ou peu la structure par le biais de ces animations.
- Etant dans une démarche de sensibilisation aux sports adaptés, nous avons fait cette année une sensibilisation et une pratique du handisport.

Méthode

Nous permettons aux jeunes de développer leurs projets collectifs à travers différents projets d'animations, d'autofinancement et de projets citoyens.

Les jeunes enrichissent le vivre ensemble tout au long de l'année, par le biais d'activités, de séjours ou encore d'actions qu'ils partagent.

La structure permet aux jeunes de s'impliquer dans des projets ambitieux et fédérateurs comme le festival hip-hop ou les projets d'autofinancement.

Partenaires

Le service culturel et jeunesse de la commune, les associations locales

Le réseau fédéral des centres sociaux (réseau jeunes)

Les habitants et familles

Emancipation des jeunes

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Accompagner les jeunes dans leurs démarches d'accès aux droits
- Favoriser la prise d'autonomie des jeunes
- Développer des actions collectives de prévention
- Inciter l'implication et le portage de projets citoyens

Descriptif

Le développement de notre accompagnement des jeunes nous amène à aborder avec eux des sujets inhérents à leur autonomie, leur insertion socio professionnelle, à des questions de santé, de mobilité, ... Plusieurs réponses sont possibles à notre niveau:

- La création de projets avec les jeunes et/ou avec des partenaires en fonction du sujet (soutien à la création de junior association, de projet d'intérêt général, implication des jeunes à des projets de partenaires ...)
- Le développement par la structure, d'actions en partenariat autour de sujets de prévention, d'insertion socio professionnelle,... type forum, animation , soirée- débat, ...
- La prévention et l'accompagnement à l'autonomie au plus près des jeunes par l'orientation vers des partenaires, le suivi des jeunes via les réseaux sociaux

Méthode

Le développement de notre lien avec le service jeunesse de la ville nous permet depuis septembre 2022 d'avoir un label « Information Jeunesse » et par conséquent de bénéficier d'outils d'accompagnement des jeunes dans des domaines variés.

En 2022, plusieurs temps de rencontres avec les partenaires furent organisés entre septembre et en décembre autour de 3 thématiques : 1) Accompagnement des jeunes dans leurs parcours d'étude et de professionnalisation, 2) Des actions Hors les murs/Aller vers 3) Porter une attention aux problématiques inhérentes à la jeunesse (santé, logement, mobilité...)

Concrètement auprès des jeunes, nous avons accompagné certains à la recherche de stages, à la réalisation de rapports de stage, à la rédaction de CV . En lien avec le CLAS nous avons proposé deux soirées sur l'orientation avec une conseillère: une première pour les jeunes et une seconde pour les parents

Nous avons proposé dans le cadre de la quinzaine de l'égalité un théâtre forum sur les stéréotypes de genre à l'attention des élèves de 5^{ème} du collège Emile Zola.

Nous accueillons toujours une fois tous les 15 jours le Mission locale pour de l'accompagnement de jeunes. Des jeunes viennent régulièrement utiliser les PC de la Source pour des démarches scolaires.

Nous avons également été sollicité par des jeunes adultes pour une information sur les statuts associatifs

Le source n'est pas encore vraiment identifiée comme un lieu d'accompagnement aux démarches pour les jeunes. Cela devrait s'installer dans le temps et par le bouche à oreille.

Partenaires

Une commission de travail partenarial à l'initiative de la ville et la Source a été proposée aux partenaires locaux. Sont réunis, les services de la ville en lien avec la jeunesse (culture, police), les établissements scolaires, les associations culturelles et sportives, les structures de jeunesse type MLT, Habitat Jeunes, mais aussi de prévention comme le Prado

Actions hors les murs et de territoire

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Rencontrer des jeunes ne fréquentant pas le structure
- Faire vivre l'espace public
- Impliquer les jeunes dans des projets de territoire
- Organiser le réseau de partenaires

Descriptif

Rencontrer les jeunes en dehors de la structure permet **d'être identifié** comme des acteurs locaux pouvant leur apporter des réponses, leur proposer un accompagnement sur projets et les **orienter vers d'autres interlocuteurs** en fonction de leurs besoins. Ces actions sont à mener en **partenariat pour faciliter le repérage** des lieux ressources en termes d'appui et toujours **de prévention**.

Le hors les murs est à différencier des **permanences ou autres temps délocalisés** sur des équipements partenaires. Ces temps peuvent également permettre de rencontrer des jeunes dans des endroits non apparentés à la Source. Il s'agit toujours d'être identifié et **de fédérer des jeunes** susceptibles d'être intéressés par des projets collectifs.

L'objectif est également de **faire vivre l'espace public** par les jeunes et ainsi de faire évoluer la **représentation** des habitants adultes. Ainsi il est important de proposer aux jeunes de s'investir dans des projets proposés par la collectivité ou d'autres partenaires afin qu'ils soient **valorisés et reconnus** pour leur engagement

Comme mentionné sur la fiche précédente, la **place laissée aux jeunes** dans **l'animation du territoire** est prépondérante dans la qualité de vie locale. C'est pourquoi leur accompagnement dans **des projets d'envergure** (quinzaine de légalité, festival local, actions de solidarité,...) permet de **les intégrer à la vie de la cité** et progressivement les impliquer à des démarches **dépassant leur intérêt personnel**.

En 2022, l'évènement le plus fédérateur et mobilisateur de jeunes fut le Sérial Kickerz, festival de HIP HOP intercommunal porté par des jeunes du Haillan, du Bouscat et d'Eysines. A l'origine du projet : 13 jeunes furent pilotes avec La Source et Foksabouge puis 26 jeunes des 3 communes pour aider le jour J à tenir les stands, organiser les concerts et passages de danseurs. Sur la journée une cinquantaine de bénévoles de moins de 25 ans fut associés...

Méthode

Une commission partenariale portée par la ville et la Source est créée en septembre 2022 pour engager des actions dans l'espace public et réfléchir collectivement à l'extension de nos collaborations sur le territoire. Cette instance permet également d'assurer à plusieurs une forme de **veille sur le territoire** et de recueillir auprès des jeunes leurs **besoins et vécus afin d'adapter nos pratiques et propositions**.

La proximité d'un **nouveau collègue** est également une perspective nouvelle de collaboration qui permettra de rencontrer des jeunes du territoire et engager des actions avec les équipes éducatives

La **consolidation de l'équipe** de professionnel permettra d'investir plus largement de nouveaux projets de territoire et **d'élargir la zone d'intervention** du centre.

Les formations et la labellisation **IJ** doivent être des outils

Partenaires

Les services de la ville en lien avec la jeunesse (culture, vie associative, police), les établissements scolaires, les associations culturelles et sportives,

Les structures de jeunesse type MLT, Habitat Jeunes, mais aussi de prévention comme le Prado

La fédération des centres sociaux

Les institutions (Département et CAF)

Accompagnement à la scolarité collège

Public: Les jeunes du collège Emile Zola et du nouveau collège et leur famille, les lycéens

Pilotage: Coordinateur jeunesse, Animateurs.trices

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Renforcer l'autonomie des jeunes dans leur parcours scolaire
- Permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles pratiques et disciplines
- Faciliter le lien entre les parents, les enfants et les collèges

Descriptif

2021/2022 une moyenne de 21 collégiens. Sur la rentrée de septembre un changement lors des inscriptions (2 jours par semaine) nous a permis de monter légèrement le nombre d'inscrits chez les collégiens avec 26 enfants inscrits

Bénévoles: au total 12 bénévoles sur cette période qui ont été répartis entre les primaires et les collégiens (4 chez ces derniers). Les réunions s'organisent les lundis avant les vacances afin de faire un point sur leur ressenti et aussi leur apporter des savoirs avec les interventions de Céline (troubles DYS, violences ordinaires...). Nous leur avons proposé également une formation à la rentrée afin d'appréhender au mieux leur façon de faire avec les enfants et avoir plus d'outils.

Equipe: Nous avons participé à différentes formations en partenariat avec la ligue de l'enseignement et Sophie Fernandez (psychopédagogue), afin de comprendre au mieux les besoins et les difficultés de chaque enfant pour un accueil plus qualitatif.

Organisation:

La demande de la caf étant de rendre les devoirs plus ludique au travers d'activités, nous en avons mis de nombreuses en place, sur différentes thématiques et avec des intervenants.

Durant le bilan de fin d'année nous avons relevé que celles-ci étaient trop nombreuses et compliquées à gérer dans l'organisation donc nous avons décidé d'en réduire le nombre et de limiter les intervenants. Nous avons également changé l'organisation des salles, effectivement, avec l'arrivée du nouveau collège nous pouvons bénéficier de deux salles supplémentaires.

Le nombre étant important, nous proposons désormais aux familles de choisir seulement deux soirs pour pouvoir donner la chance à tout le monde d'intégrer le dispositif.

Exemple d'actions avec intervenant : stage couture, chant, différents stage de danse, atelier vidéo, jeux de société, atelier bricolage

La rentrée au collège explique pour certains une charge de devoir plus importante, nous leur laissons donc la possibilité d'arriver plus tôt que les primaires, de façon autonome. Des matinées leur sont aussi proposées lors des vacances scolaires. Chez les collégiens, nous avons un noyau de 3^{ème} qui se distingue, nous leur avons donc donné la possibilité et l'espace pour réviser leur brevet ainsi que les accompagner dans leur rapport de stage.

Nous proposons également des temps de travaux collectifs durant les vacances permettant aux jeunes volontaires de se retrouver en autonomie ou accompagné, cette pratique existait déjà avec les lycéens. Cette action permet de laisser à disposition les salles et du matériel informatique.

Méthode

- La prise d'autonomie est importante pour les jeunes dans leur parcours scolaire, nous leur proposons donc du temps supplémentaire pour cela, une arrivée qui se fait plus tôt que les primaires et des matinées dédiées aux devoirs lors des vacances scolaires.
- La possibilité de découvrir de nouvelles pratiques culturelles et sportives fait aussi partie de nos objectifs. Un temps après devoir y est consacré, soit par le biais d'intervenants soit avec les compétences des animateurs.
- Un temps de rencontre est organisé en chaque début d'année entre animateurs, enfants et parents afin de signer le contrat d'accompagnement à la scolarité. Des échanges sont également fait tout au long de l'année avec les parents sur le suivi scolaire de leurs enfants. La structure met également en place des temps de rencontres avec le collège dans l'année afin d'accompagner au mieux les jeunes dans leur parcours scolaire.

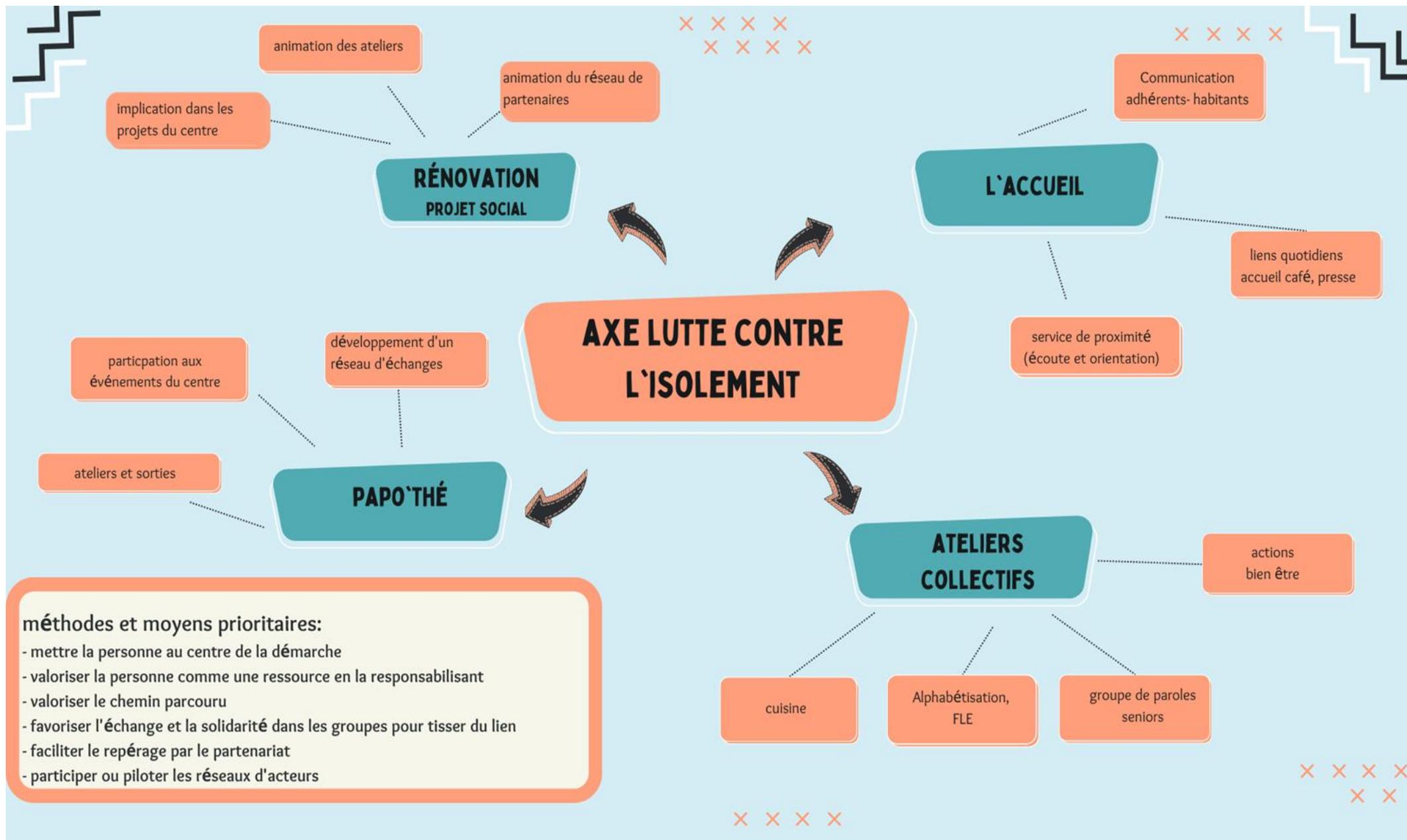
Partenaires

Les collèges et les travailleurs sociaux sont nos principaux prescripteurs.

Les associations locales qui interviennent sur des ateliers,

Les services de la ville qui mettent à disposition des locaux

7. AXE 3 : Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement



Rénovation

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser un repérage des personnes isolées
- Valoriser les compétences des participants
- Permettre aux personnes de créer du liens, de développer des solidarités

Descriptif

Face à l'augmentation des personnes en situation d'isolement **rencontrées par les partenaires**, un groupe de travail s'est constitué à l'initiative du Centre pour proposer de nouvelles formes d'ateliers à **l'attention de personnes orientées**. L'objectif premier étant de **rompre l'isolement** de ces personnes en les réunissant autour **d'activités concrètes et utiles**, mettant leurs **compétences et savoirs faire en avant**.

Nous nous appuyons sur la connaissance, la maîtrise ou à défaut l'envie d'un participant pour déterminer une discipline/thème/ compétence (photographie, bricolage, ...) à partager avec le groupe. Les créations peuvent faire l'objet de support pour travailler avec les personnes **d'autres aspects du quotidien** (organisation, mobilité,)

Ce groupe est engagé sur un **cycle d'un an** environ à raison **d'une rencontre tous les quinze jours**. Le groupe tisse des liens, les personnes partagent leur quotidien, les animateurs animent le collectif et leur permettent ensuite de s'intégrer à d'autres activités du centre.

Chaque personne continue en parallèle avec le professionnel prescripteur, son accompagnement individuel et peut ensuite être amené à intégrer d'autres projets (papothé, les ateliers cuisines, les instances du CPI,...)

L'action à commence en novembre 2021 et s'est terminée en juin 2022. Il a fallu 3 mois pour créer une vraie relation de confiance et que les personnes adhèrent pleinement au projet. A partir de ce moment-là, des échanges de numéro on eu lieu, des rencontres en dehors de nos murs. L'objectif de lutte contre l'isolement a pleinement fonctionné.

En fin d'année la totalité des participants se voient en dehors, se soutiennent quand ils ont des moments plus difficiles. A partir de janvier, l'accueil de Rénovation a été couplé avec l'accueil de Papo'thé, une nouvelle dynamique s'est lancée, de nouveaux liens se sont créés. 1 sortie a été proposée à l'extérieur sur les vacances de février, elle a permis de relancer la dynamique de groupe (visite d'une recyclerie).

Les sorties à l'extérieur sont à privilégier durant les vacances scolaires et contribuent à sortir des murs avec le public. De nombreuses sollicitations ont été faites pour du bénévolat (fête de l'été et fête de l'ALSH), les personnes du groupe ont pleinement adhéré et sont très demandeuses.

8 personnes ont participé à l'atelier. 4 personnes ont trouvé du travail au mois de septembre. Et les 4 autres personnes sont toujours impliquées au sein de la structure. En septembre 2022 nous avons redémarré l'action mais nous avons dû l'arrêter en décembre faute de partenariat. Pour des raisons d'organisation interne le CCAS et la MDS se sont retirés de la co-construction momentanément. Cette action se basant essentiellement sur la collaboration, nous avons préféré différer son démarrage et maintenir le lien avec Papo'thé.

Méthode

Des réunions partenariales permettent d'organiser l'année et d'identifier pour chaque partenaire, **2 personnes à orienter**. Les ateliers **sont co-animés par 2 professionnels** pour soutenir la personne qui **partage son savoir faire** et faire du lien dans le groupe. 2 temps d'animation favorisant l'interconnaissance et l'identification de savoir-faire ou envies.

En complément **une ou deux sorties** sont proposées en lien avec la thématique choisie, **soit chez un professionnel soit dans un lieu en lien avec l'activité**.

L'accueil café et discussions avant chaque ateliers est primordial pour prendre le temps d'introduire chaque personne. La **posture d'animation** est également très importante pour que le climat de confiance et de solidarité se développe.

À l'issue du premier groupe l'ensemble des participants continue à fréquenter le centre et certains s'investissent bénévolement.

Ce projet est une des **résultantes du partenariat** instauré depuis plusieurs années sur divers sujets. Le développement de l'**interconnaissance** permet d'établir des collaborations sur des projets concrets et constructifs. Cela facilite un accompagnement global des personnes et des orientations le cas échéant.

Partenaires

CCAS, PLIE, L'Association Intermédiaire: Jalles Solidarité, MDS

AXE Lutte contre l'isolement

Papo'thé

Public: Les habitants de façon inconditionnelle et particulièrement en situation d'isolement
Pilotage : Animatrice

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Organiser un temps de rencontre conviviale
- Permettre aux personnes de créer du lien, de développer des solidarités
- Développer des projets d'entraide
- Impliquer les personnes à la vie du centre

Descriptif

Après plusieurs essais de création de temps conviviaux au fil des ans, les habitants ont exprimé à travers la démarche de renouvellement **la nécessité de proposer à nouveau un espace de rencontres** et de discussions où chacun pourrait venir de façon inconditionnelle.

Proposés en autogestion dans un premier temps, nous avons convenu de la **nécessité d'animer ces temps**. Une animatrice est venue **recueillir l'envie des participants** sur d'éventuels contenus à proposer. Certaines personnes souhaitent profiter de ce moment **pour échanger sans contraintes ou contenus** et d'autres souhaiteraient **être actifs**. L'animatrice va donc proposer des **contenus simples et facultatifs** permettant aux personnes de **faire ou non l'activité** sans occulter l'objectif principal de rencontre et de création des liens. Des propositions de sorties peuvent se faire en fonction d'un projet particulier ou simplement pour faciliter l'accès à la culture de ce public majoritairement isolé.

Démarré en septembre 2022, il a connu de suite une bonne fréquentation. La plupart, faisant parti du projet rénovation qui a lieu un vendredi sur 2 ont émis le besoin de venir plus souvent. Nous leur avons donc proposé ce temps. Un petit groupe s'est formé, constitué d'un public assez diversifié. La plupart sont des retraités, d'autres, en situation d'isolement. Outre le fait de rompre l'isolement, la valorisation de leur savoir faire est au rendez-vous et se transforme en ateliers divers ce qui a fait émerger l'idée d'ajouter du contenu à chaque rencontre. En effet, nous avons pu réaliser des ateliers créatifs, des ateliers cuisine, des sorties extérieures. Nous avons également fait venir des intervenants extérieurs pour des initiations. Accompagné par l'animatrice, le groupe construit lui-même sa programmation.

Une solidarité et des échanges de conseils naissent de plus en plus au sein du groupe. Il devient également acteur de la vie de la structure en intégrant le CPI, en proposant des projets, en participant à l'organisation d'évènement, en participant activement et bénévolement à des projets de la structure (ALSH par ex)

Ce temps de rencontre se passe dans la simplicité, tout les vendredis de 14h à 16h. Il est parfois animé par de simples discussions et échanges, et parfois avec du contenu proposé par le groupe. Chacun y trouve sa place, se sent écouté sans jugement et ainsi ce temps d'échanges permet de créer du lien et de développer des solidarités entre eux.

Méthode

Cette action de lutte contre l'isolement est inconditionnelle: des familles, des seniors, des personnes seules sont présentes. Nous souhaitons volontairement **ne pas borner l'action à des profils ou compositions familiales** pour éviter au groupe de se scléroser sur les mêmes discussions et contenus.

Construit en parallèle du groupe « rénovation », nous proposons un accueil commun lors des ateliers de sorte à ce que les personnes se sentent légitimes à venir en l'absence de l'atelier.

Le transversalité des professionnels sur les différentes actions permet de **faire des passerelles** entre les activités et les événements.

Partenaire

Nous ne mobilisons pas de partenaires sur cette action, nous communiquons largement pour que les personnes se joignent régulièrement ou ponctuellement au groupe.

L'Accueil

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'accueil inconditionnel des publics
- Contribuer au recueil, à l'analyse et à la communication des demandes et informations externes
- Permettre aux habitants de s'impliquer dans le centre
- Favoriser une bonne connaissance des activités du centre

Descriptif

L'accueil est une **dimension transversale** du centre. En effet, en plus d'être le lieu ressource se situant à l'entrée du centre, il s'agit d'une **posture professionnelle de l'ensemble de l'équipe**.

Plusieurs sous thèmes composent l'accueil, qui peut être réalisé sur site ou hors les murs en animation; chaque membre de l'équipe doit pouvoir l'assurer :

- **la veille:** recueil d'informations transmises par les habitants, adhérents, jeunes; regards et analyses sur les évolutions du territoire auxquels toute l'équipe est associée.
- **la communication :** transmission des informations sur les missions, projets et actions du centre en direction des habitants et adhérents
- **la ressource :** chaque membre de l'équipe est en mesure de donner une information ou orienter vers un interlocuteur.

L'animatrice d'accueil est la personne principalement en charge de recevoir et transmettre les informations. Elle gère toute la communication du centre (affiches, mail, Facebook, internet). Cette **communication numérique** est très importante et chronophage. Cela nécessite une grande **réactivité** et des modes de communication très spécifiques en fonction du public et des projets.

Le hall d'accueil afin de permettre aux adhérents de trouver de multiples informations dans les domaines de la culture, la vie associative locale, la prévention, les aides ,...

Elle favorise également **la convivialité** du lieu pour que les personnes se sentent **accueillies de façon chaleureuse** (thé, café, espace d'attente, puzzle participatif, coin lecture...) en lien avec la ludothèque avec qui nous partageons l'accueil.

Méthode

Communication : réalisation de tous les outils de communication papier et numérique : affichage éphémère et attractif, gestion FB, site internet,

Aménagement de l'espace en fonction des animations/ du coin café / lecture/ jeux pour enfants/ espace détente

Posture professionnelle de l'équipe : observation – adaptation – relais d'information à l'équipe. Les retours et partages d'information se font de façon quasi hebdomadaire lors **des réunions d'équipe**.

Un cahier a été mis en place à l'accueil pour centraliser **l'essentiel des idées** émises lors des échanges informels

Partenaires

Le service communication de la ville et services en lien avec de l'accueil de public (jeunesse, petite enfance,...) et le CCAS

Les associations locales

Critères d'évaluation

- expérimentation de différents aménagements - convivialité de l'espace
- aménagement de l'accueil informatif et participatif
- temps dédié à l'écoute et transmission d'information - diversité des outils de communication

Ateliers collectifs

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Permettre aux personnes de créer du liens, de développer des solidarités
- Valoriser les compétences et savoirs faire des personnes
- Repérer et accompagner vers le collectif les personnes les plus isolées

Descriptif

Les ateliers collectifs sont multiples dans leur contenu et leur forme, en effet ces derniers peuvent être **permanents** comme les ateliers danses, cuisine, la chorale, les groupes de paroles seniors ou **ponctuels** en fonction des demandes et envie des habitants.

Nous apportons une attention particulière à **leurs liens avec les projets du centre** ou d'habitants, de sorte à maintenir une cohérence et éviter toute **superposition décousue**. Nous sommes également vigilants lors de toutes nouvelles propositions à **des réponses déjà existantes au niveau local** pour éviter de créer des activités concurrentes .

Ces ateliers permettent également de découvrir des disciplines nouvelles et originales .Ces ateliers collectifs sont aussi l'occasion pour le centre de faire du lien avec le **public senior plus spécifiquement**. En effet, **le lien social et l'implication** des personnes dans des actions de bénévolat permettent de **retarder l'isolement** des seniors. Nous constatons une **demande croissante** des seniors dans les activités proposées. La création d'un groupe de paroles fut faite à la sortie du confinement et perdure aujourd'hui. Nous ne souhaitons pas identifier des actions seniors , car il est nécessaire de **favoriser le mixité des groupes**.

En 2022, la chorale a réunit 12 personnes dont 7 nouvelles. L'atelier cuisine a été proposé par des personnes de différentes cultures et ainsi proposé à l'ensemble des adhérents. 8 personnes en moyenne se réunissent tous les 15 jours et déjeunent ensemble en suivant. Un atelier Halloween a été proposé en lien avec les enfants.

Le groupe de paroles seniors réunit toujours en moyenne 4 personnes pour des échanges mensuelles.

Méthode

En lien avec l'accueil, les accompagnements de la CESF et la référente parentalité, nous **orientons les personnes vers les ateliers**. Ces ateliers sont **complémentaires à nos propositions d'activités** et permettent d'associer des personnes.

Nous proposons aux ateliers **de créer et participer aux évènements** de la Source soit en valorisant leur création soit en créant spécialement pour l'occasion.

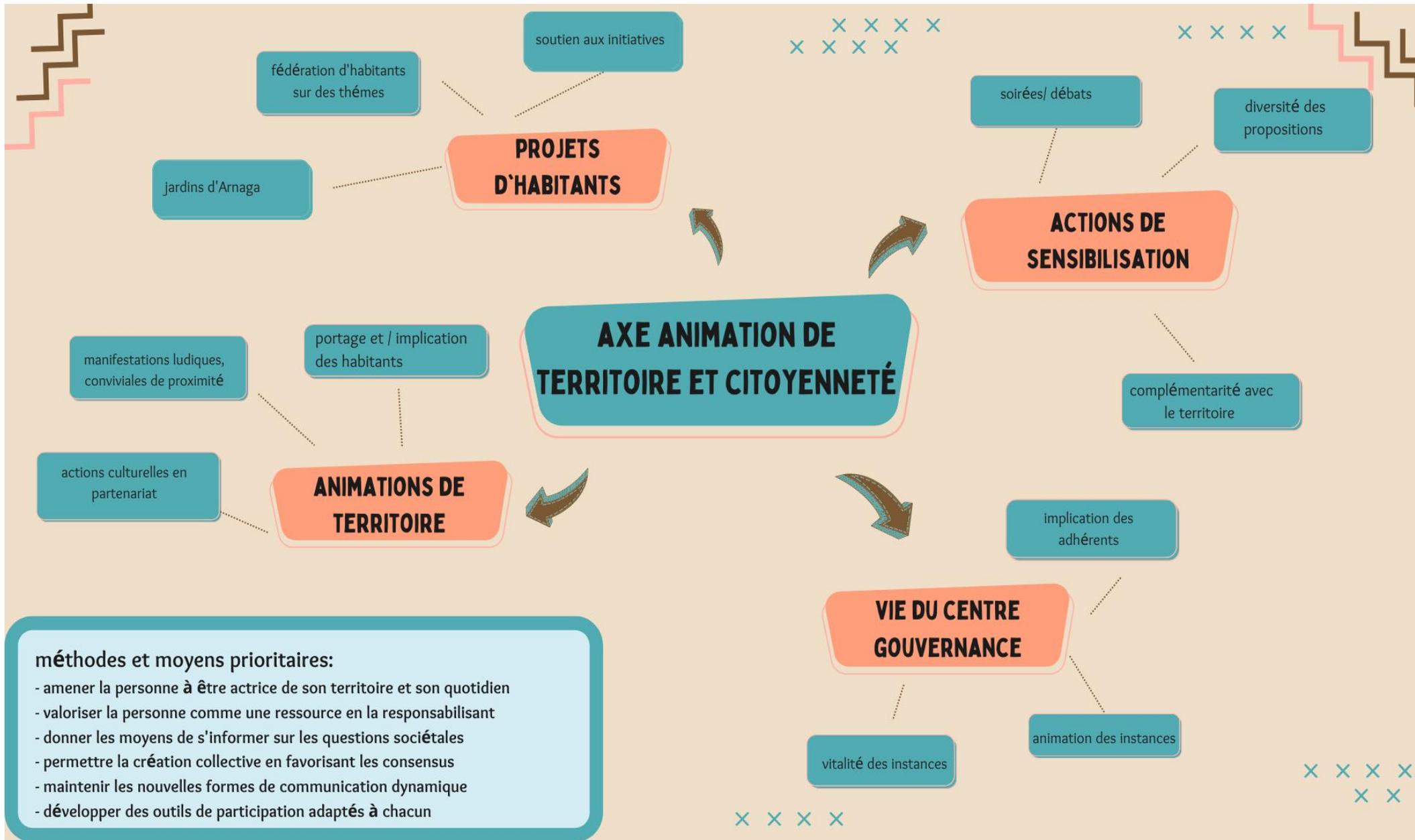
Nous **recueillons les envies et demandes** des familles et des habitants et nous envisageons ensuite des **propositions nouvelles avec les groupes thématiques ou le CPI**.

Au préalable nous **vérifions l'existence** sur le territoire de ce type de proposition.

Partenaires

Les associations locales
Les services de la ville

8. AXE 4 : L'animation de territoire et la citoyenneté



Vie du centre et Gouvernance

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'implication des habitants à la vie du centre
- Animer les instances et groupes de réflexion
- Développer la citoyenneté de proximité

Descriptif

Nous regroupons ici l'ensemble des actions ou domaines concernant **l'engagement bénévoles des habitants à la vie du centre** (quel que soit son statut). Cela comprend bien évidemment les **instances de gouvernance CA et CPI** mais également le **CLAS, les ateliers autonomes ou encore les groupes thématiques** ouverts à tous les adhérents.

Cette année le CA fut composé de 19 personnes suite à la démission d'un membre habitants. Le CPI fut composé de 9 adhérents, 3 représentants d'associations partenaires et 1 personnes invitées

Réunis en sous commission : famille- parentalité, événements festifs, solidarité interculturel, débat de société et enfance le CPI est une instance active. Des **personnes ont rejoint des commissions par intérêt** pour le sujet alors qu'elles ne souhaitaient pas s'investir sur des instances. Le dernier groupe a travaillé avec le CA sur une proposition de nouveaux tarifs ALSH pour la rentrée de septembre 2022. Il a ensuite été mis en sommeil par manque de participants et de projet. Les autres groupes ont été très actifs en 2022 avec plusieurs rencontres de construction de projet : groupe événements festifs : soirée de rentrée, Halloween, karaoké.../Solidarité – culture: réflexion d'un troc et d'un repas de quartier /Débat de société: soirée laïcité et Islam, violences intrafamiliales, démocratie, transition énergétique/ famille – parentalité: définition de nouvelles organisations des sorties et ateliers.

Les bénévoles du CLAS furent à nouveau très nombreux en 2022: 15 personnes réparties entre le centre et la luzerne à raison de 2 soirs par semaine environ

Méthode

La **bonne compréhension des missions** du centre et de **la place des habitants** dans son fonctionnement sont primordiales. La méthodologie est commune au soutien de projets d'habitants ainsi qu'à leur implication dans l'animation du territoire; il s'agit de placer **l'adhérent/habitant comme acteur et en l'occurrence décisionnaire** des actions et orientations du centre. Il est nécessaire de favoriser des rencontres conviviales pour échanger et donner envie de s'impliquer pour coconstruire. Ces temps permettent une construction commune, tout comme lors des formations de bénévoles. Cela permet de créer une **identité collective et un sentiment d'appartenance**.

Pour ce faire il est important que les professionnels animent en se positionnant toujours en parallèle et proposent des réponses techniques pour nourrir les réflexions. Ils doivent pouvoir se **retirer progressivement et être facilitateur** de la réalisation et /ou décision. Les professionnels doivent également donner vie aux instances, en organisant, structurant et insufflant si nécessaire l'envie de s'investir. Il s'agit d'une posture subtile.

La vitalité des instances réside également dans leur **régularité**. Il est nécessaire de se rencontrer régulièrement et de façon nourrie. les CA se réunissent tous les mois et demi pour statuer sur les questions RH, budgétaires et réglementaires, les CPI par trimestre et les groupes thématiques autant que de besoin.

Partenaires

La fédération des centres sociaux

Projets d'habitants

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Accompagner les personnes de l'idée aux projets
- Soutenir les projets citoyens
- Impliquer les habitants à la vie de leur territoire

Descriptif

L'accompagnement de projets d'habitants est une composante majeure du centre. En effet, **accompagner les citoyens** à construire ou **trouver par eux-mêmes des réponses** à des problématiques, des besoins ou des manques, est l'essence du **développement du pouvoir d'agir** défendu par les centres sociaux. Qu'il s'agisse d'un **intérêt individuel, collectif ou général**, la réponse collective qui en découle est un processus laborieux qui nécessite parfois du soutien. Le centre doit pouvoir répondre à cette **forme d'engagement par du soutien méthodologique ou matériel**.

Trois dimensions peuvent être prise en compte:

- Les collectifs d'habitants demandant un soutien organisationnel et/ méthodologique : En 2022 nous avons soutenu à nouveau Les Jardins Cuisiniers dans l'organisation d'atelier...
- Les idées ou initiatives individuelles ou collectives à développer et accompagner (les Bonnets Roses, ...)
- Les habitants ayant des intérêts communs que nous souhaitons fédérer (les jardins d'Arnaga,...)

L'accompagnement peut être plus ou moins important en fonction du sujet. Les **jardins d'Arnaga** sont un projet collectif qui nécessite un soutien **administratif et technique** important. En 2022, 3 jardiniers ont quitté leur parcelle au profit de nouvelles personnes. La Source continue à accompagner le projet sur le plan administratif et financier.

Méthode

Les habitants peuvent être accompagnés de l'idée au projet grâce à la méthodologie de projet que nous déroulons au quotidien. Il est également possible de **soutenir à la création** d'association, de **prêter du matériel** et de **soutenir humainement** à la réalisation d'un projet.

Certains projets permanents ou éphémères peuvent nécessiter un local ou un soutien logistique.

La mise en place du **budget participatif** sur la commune va également inclure le centre dans le soutien aux projets collectifs d'habitants.

Partenaires

Les associations locales

Le service vie associative

Actions de sensibilisation

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Organiser des groupes de réflexion
- Débattre sur des sujets d'actualité
- Sensibiliser les adhérents à des démarches citoyennes et sujet de société

Descriptif

Depuis plusieurs années le centre propose **des temps d'échanges et de débats sur des sujets variés**. Nous souhaitons maintenir cette proposition en direction des habitants du Haillan , en la nourrissant grâce **au groupe thématique**. La proposition est d'amener les personnes à **se questionner, se forger une opinion et proposer un partage d'informations**.

L'objectif est de **sensibiliser, éclairer, informer** les habitants sur des **thèmes d'actualité** en leur donnant des clefs de lecture. Mieux comprendre les **évolutions sociétales** permet de se positionner et d'agir en connaissance de cause.

En 2022, nous avons travaillé autour de 3 sujets:

- les violences intrafamiliales avec un temps à destination du grand public s'appuyant sur une pièce de théâtre, un temps de formation à destination des professionnels et enfin la constitution d'un groupe de travail inter- services.

- Démocratie et laïcité avec deux soirées tout public dont un sur le thème Islam et laïcité avec Tareq OUBROU Grand Imam de Bordeaux

- Enfin un temps sur la transition énergétique regroupant des vidéos de Jean Claude Jancovici et Arthur Keller . Cette thématique donnera lieu à un second temps plus participatif

Les supports peuvent se décliner de différentes manières en fonction des sujets: **débat, film, théâtre, échanges,...**

La démarche de sensibilisation peut également prendre la forme de temps plus festif pour **participer concrètement à une action solidaire ou autre**.

Méthode

Le groupe thématique se réunit tous les mois et demi pour réfléchir à des sujets et analyser des propositions faites par les adhérents. Une fois les thèmes choisis, le groupe **affine les contenus et les formats** de sensibilisation.

Ces choix peuvent être soumis **aux votes des adhérents** afin que ces derniers **priorisent le fond et la forme**.

En fonction des partenariats engagés nous pouvons travailler sur des sujets à **plusieurs structures**.

Des **propositions externes et indépendantes** du centre peuvent également être étudiées et proposées aux adhérents.

Partenaires

- Services culturel et développement durable de la ville
- Les associations du territoire
- La fédération des centres sociaux et les centres de Gironde

Animations de territoire

Objectifs généraux et spécifiques: cf tableau

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'implication des habitants à la vie du territoire
- Proposer des animations conviviales
- Favoriser des formes de collaboration locale

Descriptif

Le centre est fortement impliqué dans l'animation locale grâce à sa **collaboration étroite avec la ville**, notamment le **service culturel et le tissu associatif local** très dynamique sur le Haillan. En effet le partenariat engagé depuis des années permet aujourd'hui d'agir par réflexe avec les acteurs du territoire. Notre compétence d'animation est reconnue, ce qui nous permet d'engager de nouvelles actions **plus impliquantes pour les habitants**.

En 2022, avec le groupe événement du CPI nous avons réalisé plusieurs temps forts: la soirée de rentrée en septembre (fusion avec la fête de l'été annulée en juin), une soirée Halloween avec les enfants de l'ALSH et tous les voisins. L'événement majeur qui a réunit petits et grands en 2022 fut principalement le festival de HIP HOP Serial Kickerz. Ce projet intercommunal nous permis de créer une collaboration avec les centres sociaux des communes voisines et de proposer à la commune un projet de territoire ambitieux. Ce projet de jeunes , rayonne plus largement et implique également des adultes.

Cette année nous avons pour la première fois accueilli une soirée du mercredi du Haillan avec un spectacle de théâtre d'improvisation. L'artiste accueilli en avril accompagna également les jeunes durant un stage d'une semaine. Ces mêmes jeunes firent une partie de l'introduction des « cogitations ».

Nous avons également démarré cette année les apéro langues avec 2 associations Haillanaises à la demande d'un élu municipal en septembre. 3 soirées se sont déroulées avec une vingtaine de participants à chaque fois. Les langues parlés furent : l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'arabe, l'italien, le turque. Nous projetons d'intégrer la langue des signes, le Wolof et la FLE. Des personnes issues d'autres communes sont venues s'ajouter aux haillanais.

Nous intégrons également dans cette action l'ensemble des **projets structurants** en cours ou à venir (lien avec le nouveau collège, projets cœur de ville, ...) dans lesquels le centre a un rôle à jouer.

L'animation du territoire est transversale à de nombreuses actions du nouveau projet social car elle est dépendante de la **vitalité des groupes thématiques, de la qualité du partenariat** et des interactions avec les habitants en général.

Méthode

L'implication des habitants passe par une bonne **compréhension du rôle du centre social**, c'est pourquoi nous veillons à accueillir les adhérents en présentant l'ensemble des portes du centre (individuel, collectif et intérêt général). Nous les sollicitons régulièrement en fonction **des disponibilités et domaines de compétence**. La transversalité des actions permet également de **créer des passerelles entre les projets et associer des personnes** qui ne seraient pas venues d'elles même. En effet il est fondamental que l'ensemble de l'équipe soit dans une **posture de facilitation** et d'identification des personnes comme des ressources et non des bénéficiaires. La capacité des animateurs à faire le lien entre les projets et les personnes, **complète une communication dynamique, incitative et impliquante**.

Pour soutenir les habitants et collectifs nous souhaitons **maintenir les animations historiques** du centre (**fête de l'été, fête de la rentrée, animation interculturelle, solidaire,...**) en les **impliquant davantage** dès la conception, le choix de contenus, l'élaboration des budgets et autres domaines. Nous proposons également un groupe de réflexion événementiel et accompagnons toutes les demandes d'animation locale: Halloween, karaoké,... Pour les personnes qui ne souhaitent pas s'impliquer nous proposons **des systèmes de vote** ou de positionnement qui induisent malgré tout une **forme de participation**.

Partenaires

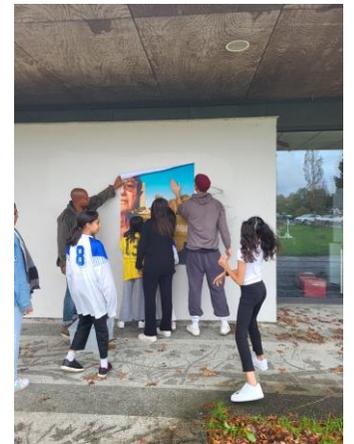
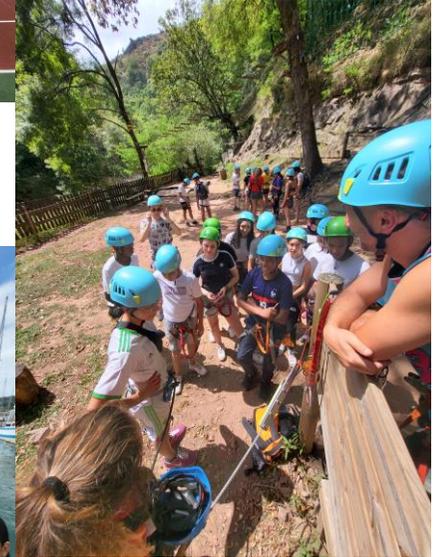
Les services de la ville

Les associations du territoire

Les centres sociaux de la Gironde

9. Galerie Photos





WEEK END FAMILLES





ATELIERS ADULTES



FÊTES ET SOIRÉES

