



Rapports moral, financier et d'activités 2024

Assemblée Générale 14 mai 2025

Table des matières

Rapport moral du Président	3
Rapport financier.....	5
1. Compte administratif 2024.....	5
2. Répartition et évolution des postes de dépenses	6
3. Répartition et évolution des produits	7
4. Evolution des résultats	8
Rapport d'activités	9
1. Les adhérents.....	9
2. Les personnes non- adhérentes	11
3. L'équipe des professionnels	12
4. Synthèse du projet social.....	14
1. Axes prioritaires	14
Le soutien aux familles en situation de fragilité dans leur quotidien de manière holistique.	14
L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.	14
Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement	15
L'Animation de territoire et la citoyenneté.....	15
2. Missions et objectifs.....	16
3. Les méthodes et moyens à développer	17
5. AXE 1 : Le soutien aux familles dans leur quotidien avec une attention particulière aux familles en situation de fragilité.....	18
Actions parentalité	19
Loisirs familiaux.....	21
Accompagnement administratif et budgétaire.....	23
Accompagnement à la scolarité enfants.....	24
Accueil de loisirs enfants.....	26
6. AXE 2 : L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.....	31
Création d'un accueil jeunes	32

Emancipation des jeunes	34
Actions hors les murs	36
Accompagnement à la scolarité collèège.....	38
7. AXE 3 : Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement	40
Rénovation / Papo'thé	41
Ateliers collectifs	42
Accueil	44
8. AXE 4 : L'animation de territoire et la citoyenneté	46
Animations du territoire	47
Projets d'habitants	48
Actions de sensibilisation	50
Vie du centre- gouvernance	51

Mesdames, Messieurs adhérents, animateurs, administrateurs, élus, représentants des administrations, à vous tous acteurs de notre Centre Social.

Me voici de nouveau devant vous pour le rapport moral 2024, peut-être mon dernier car l'an prochain les élections municipales sont prévues en mars 2026, je passerai alors le témoin à mon successeur.

En 2024 la situation globale des centres sociaux en France n'a guère changé, de très nombreux centres sociaux souffrent du désengagement de l'état. Les orientations budgétaires ministérielles nationales placent l'animation de la vie sociale dans une grande précarité, il en est de même pour la jeunesse et sport ou le monde de la culture. Sur le Haillan nous avons la chance d'être soutenu par la municipalité qui nous assure un équilibre budgétaire et notre sérénité de fonctionnement.

Au local comme partout en France, chaque jour avec le CCAS, la ville, les centres sociaux luttent contre les inégalités sociales, économiques, la demande reste pressante. Nous sommes sollicités pour des questions d'accès aux droits, d'accompagnement social ou éducatif. Nous pallions des défaillances de certaines politiques publiques, nous maintenons le lien avec des citoyens par trop souvent en souffrance.

Dans un monde où l'éthique est trop souvent absente des choix politiques ou stratégiques.

Dans un monde où un Trump infuse chaque jour de nouvelles idées nauséabondes, xénophobes et suprématistes, où seule l'argent compte.

Dans un monde où Poutine et Netanyahou assassinent, exterminent et nettoient ethniquement des régions entières.

Dans un monde où le racisme ordinaire des droites se retrouve dans des évolutions législatives.

Dans ce monde, nous devons rester la petite lumière, le phare, le sémaphore pour notre jeunesse, pour nos concitoyens. Nous soutenons les projets positifs, les relations apaisées et constructives, nous privilégions le dialogue, la réflexion.

Il faut rappeler chaque jour, comme le disait Pascal que : « l'homme n'est qu'un roseau, le plus faible de la nature ; mais un roseau pensant ».

Il nous faut rêver d'un monde meilleur malgré toutes les réalités.

Il nous faut espérer pour ne pas tomber dans le défaitisme.

Si certains doivent croire en l'avenir, c'est bien notre jeunesse. L'avenir positif est notre devoir, il est notre but et notre volonté.

C'est pourquoi cette année, nous avons à nouveau choisi de proposer aux jeunes et leurs familles, des outils pour décrypter leur quotidien et ne pas tomber dans les discours faciles :

- Collaboration avec les collègues, les services jeunesse du territoire et des communes voisines, le CAPRI et le SAM autour de formations et actions de lutte contre la radicalisation et les idées toxiques, ...
- Sensibilisation aux fake news et autres compréhensions des réseaux sociaux avec Emmaüs Connect et la Maison des adolescents
- Rencontres avec SOS Méditerranée pour comprendre les réalités des migrations forcées...

Autant de projets porteurs de sens qui, en complément d'un travail quotidien d'accompagnement, apporte des éléments de réflexion.

Comme vous le savez le centre social reste un acteur incontournable, dynamique et volontaire.

Pour conclure, encore plus ayant conscience que ce rapport moral est peut-être mon dernier, je souhaite exprimer ma gratitude pour ces cinq années passées, vite, très vite toujours trop vite, mais avec tant de bonheur, de plaisir et d'engagement.

Je remercie donc publiquement les professionnels qui constituent l'équipe du centre social, la Source. J'apprécie leur volonté permanente d'animation, d'accompagnement, de mise en œuvre de projets. Ils portent des valeurs qui nous sont communes, de générosité, d'humanité, continuez ainsi, je suis fier de vous.

Que la Source reste cette source perpétuelle de la joie de vivre et du vivre ensemble haillanais.

Merci à vous tous.

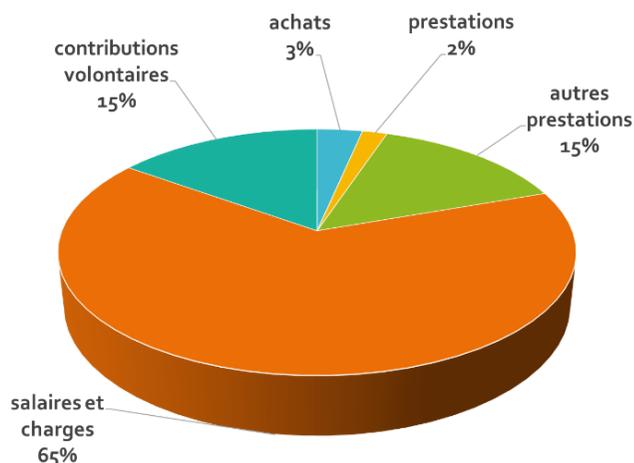
Patrick JULIENNE

Rapport financier

1. Compte administratif 2024

Charges		Produits	
Achats	18 730,14	Recettes propres	24 153,06
		<i>Participations , produits</i>	22 528,06
		<i>adhésions</i>	1625
Services extérieurs	10 245,54	CAF	171 667
		<i>Prestations de service</i>	144 673
Autres services extérieurs	81 034,58	<i>Subventions</i>	26 994
		Subventions Département	18 600
Charges de personnel	363 017,61	Subvention ville	216 200
Autres charges exceptionnelles	397,55	Carsat et autres	13 500
Dot. Aux Amort. & prov	3004,44	Atténuation de charges	24 517,5
Ss - Total	476 429,86	Ss - Total	464 770,04
valorisation contributions volontaires	84 700	valorisation contributions volontaires	84 700
Ss - Total	561 129,86	Ss - Total	549 470,04
		déficit	11 659,82
Total	561 129,86	Total	561 129,86

2. Répartition et évolution des postes de dépenses



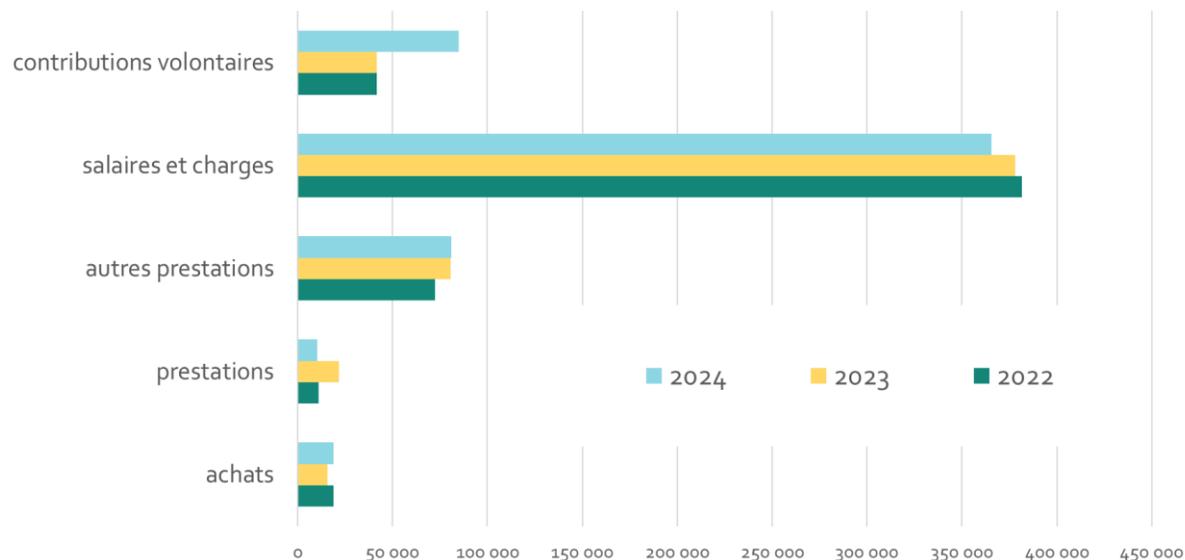
Comme nous pouvons le voir sur le graphique ci-contre, les postes de dépenses relèvent majoritairement des charges de personnel. Cette répartition est révélatrice de nos missions d'accompagnement et d'animation au service des habitants. Cette dernière a cependant baissé passant de 70% du budget en 2023 à 65 % en 2024.

Cette évolution s'explique par deux facteurs. Le premier est l'augmentation des contributions volontaires qui correspondent à l'ensemble des services et donc en nature que la collectivité du Haillan nous fournit à titre gracieux. Précédemment cette valorisation n'était pas révisée chaque année. Nous avons commencé un travail de répartition plus fine des dépenses engagées par la ville au titre de la Source.

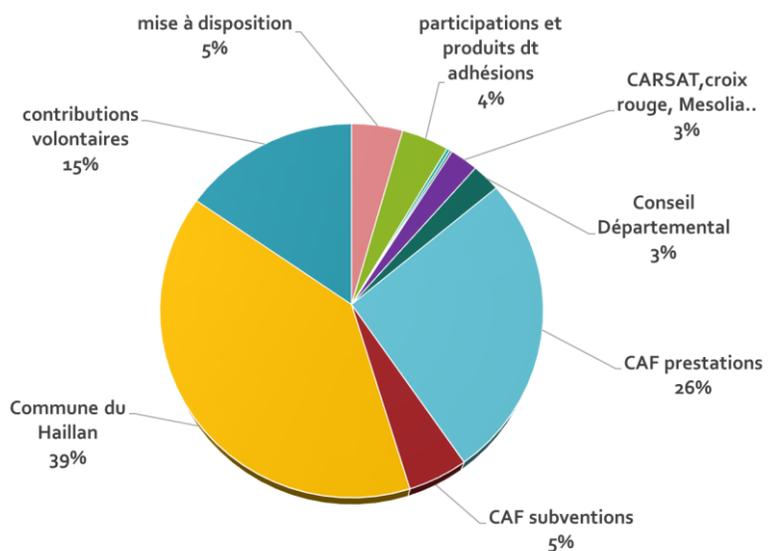
Le second facteur est la diminution des charges de personnel liée au salaire de l'animatrice en alternance moins coûteux.

Nous pouvons constater l'évolution des différents postes de dépenses sur les 3 dernières années. Malgré un contexte très contraint et des coûts plus importants nous avons maintenus un niveau de prestations et d'achats semblable à l'an passé.

La variation du coût des prestations entre 2023 et 2024 est liée à la prise en charge intégrale de la formation BUT de l'animatrice en alternance. Bien que ce coût permette mécaniquement de baisser celui du personnel, il est nécessaire de présenter ces deux charges comme concomitantes.



3. Répartition et évolution des produits



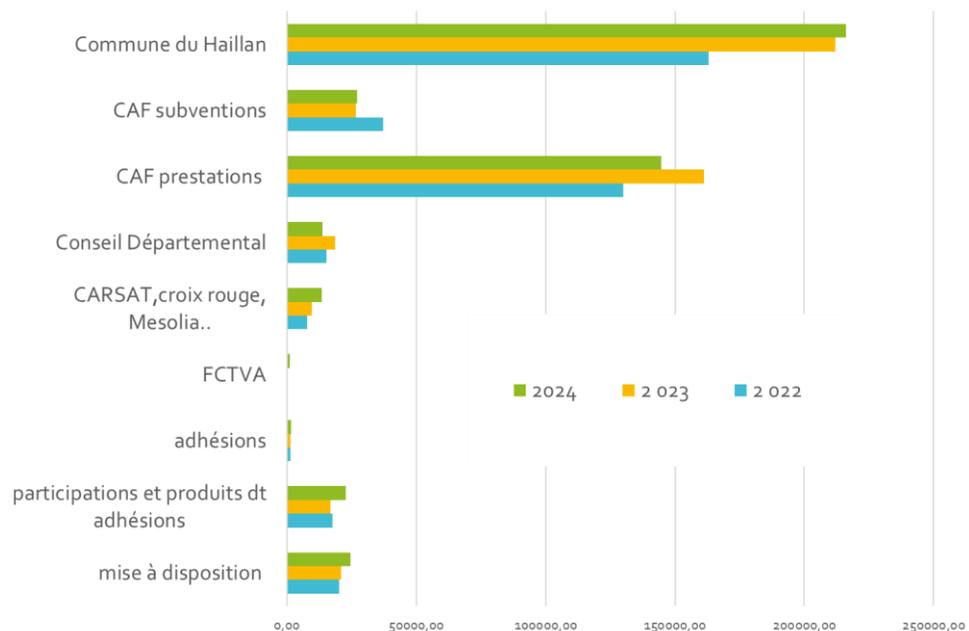
L'évolution des produits depuis 3 ans montre l'incidence des nouveaux projets ou les engagements pris auprès notamment de la CAF en termes d'activités.

Il est nécessaire de préciser que la majoration des prestations de service d'animation globale et animation collective familles associées au démarrage en 2023 de la prestation de service jeunesse, permet à la structure de consolider des postes. Une part de la prestation de service jeunesse 2024 sera perçue en 2025, ce qui explique le léger décalage avec l'exercice 2023.

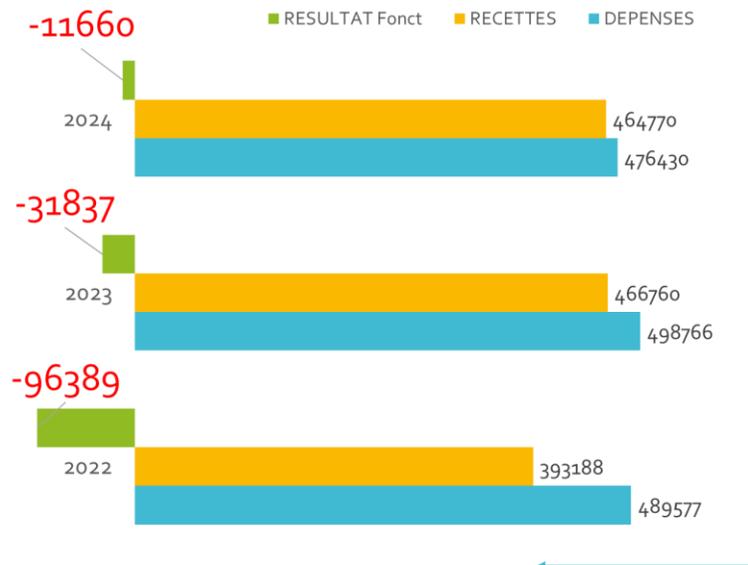
La part de financement majoritaire reste celle de la commune avec un soutien à plus de 50% en tenant compte de la valorisation des contributions ci-dessus intégrées en dépenses (fonction support RH et techniques, valoriser des charges de bâtiment, ...).

La CAF participe également à hauteur de 31 % des produits, ce qui réunit subventions et prestations de service liées directement au volume d'activité.

Le Département reste le plus faible financeur du centre en raison de son statut d'EPA situé dans la métropole bordelaise. Cette situation n'est pas liée à la fragilité financière du Département mais à des choix politiques antérieures.



4. Evolution des résultats



Comme l'illustre le graphique, le résultat 2024 est à nouveau déficitaire malgré une attention accrue des dépenses (baisse de 22 336 € entre N-1 et N).

Nous pouvons également constater que ce déficit, pour la troisième année consécutive, vient illustrer un contexte général très contraint en termes de subventions et autres appels à projets. La commune du Haillan reste notre principal financeur et soutien technique grâce l'ensemble des contributions à notre fonctionnement, réalisées gracieusement.

Nous sommes conscients que le maintien de nos activités est nécessaire pour favoriser le lien social sur le territoire et pour respecter les engagements pris lors de l'élaboration du projet social. Le développement de tout nouveau projet ne peut se faire qu'en trouvant des financements complémentaires.

1. Les adhérents

L'adhésion est prise sous trois formes : l'adhésion famille qui englobe l'ensemble des membres directs de la famille, l'adhésion individuelle qui concerne une seule personne, enfin l'adhésion pour personne morale, qui correspond à l'adhésion associative prise par des partenaires.

En 2024, nous comptabilisons **175 adhérents** contre 170 en 2023, cela représente **450 personnes**, soit 37 de moins que l'an passé. 110 sont des adhésions familles contre 119 en 2023, 60 sont des adhésions individuelles contre 47 en 2023 et 5 sont des associations partenaires

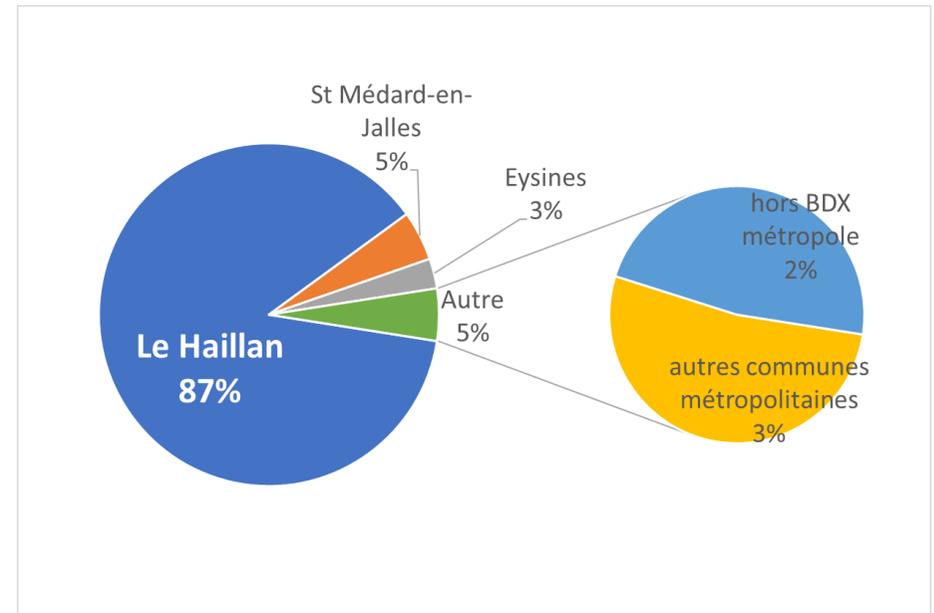
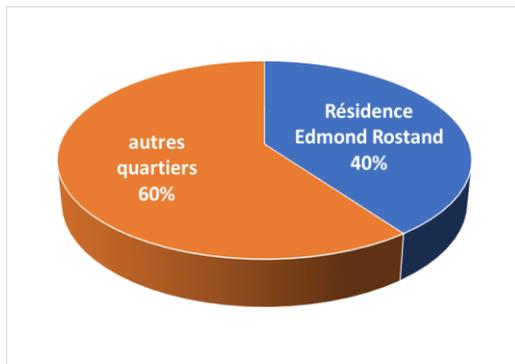
Nous constatons donc un doublement des adhésions individuelles alors que les adhésions familles restent relativement stables. Sur les 110 adhésions familles 27 sont en situation de monoparentalité. Nous expliquons cette augmentation par une passerelle plus régulière entre les suivis individuels et les actions collectives de lutte contre l'isolement. Nous avons également proposé davantage d'actions en direction des adultes (dance hall, apéro langues, batucada, ateliers arabe, ...) qui connaissent une fréquentation plus importante des personnes seules. Les ateliers seniors comme la chorale connaissent aussi une hausse de fréquentation d'individuelle.

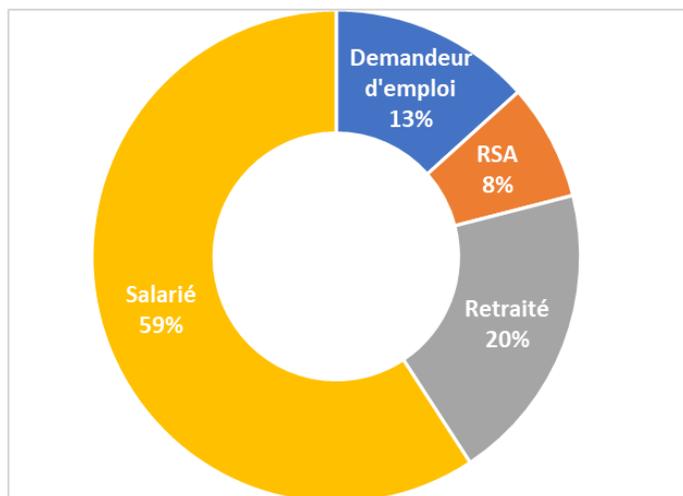
Les adhérents restent majoritairement des Haillanais dont 40% sont domiciliés sur la Résidence Edmond Rostand.

Cette proportion montre bien que la fréquentation n'est pas exclusivement liée à la proximité mais que les actions ont, à présent, un rayonnement communal.

Les projets portés en partenariat avec les autres services de la commune permettent de lutter contre l'idée que le centre est réservé aux habitants du quartier.

Nous souhaitons maintenir cette ouverture grâce à une diversifications des propositions d'activités dans le champ du loisir mais pas seulement, également dans celui de la sensibilisation à des sujets de sociétaux, la compréhension des enjeux.





Nous pouvons également constater que la diversification des propositions et notamment des activités adultes, a induit une fréquentation plus importante de salariés au détriment du nombre de demandeurs d'emploi.

Le graphique ci-dessous révèle que les moins de 25 ans représentent la moitié de notre fréquentation.

La tranche des 18-25 ans est néanmoins la moins représentée ce qui semble cohérent avec nos activités axées vers les jeunes et notamment vers les 12 - 17 ans en raison de la proximité du collège. Nous pouvons constater que les jeunes sont moins présents dès qu'ils passent au lycée pour des raisons de déplacements et de centres d'intérêts qui évoluent. Cette tranche d'âge est souvent la moins représentée dans les centres sociaux car elle n'est plus en recherche d'activités encadrées et aspire à davantage d'indépendance et d'autonomie.

Ces jeunes adultes viennent parfois chercher un conseil pour un stage ou concernant une démarche administrative auprès des animateurs jeunesse. L'absence de lycée sur le territoire haillanais éloigne les jeunes sur les temps scolaires. Nous constatons davantage de fréquentation sur projet durant les vacances

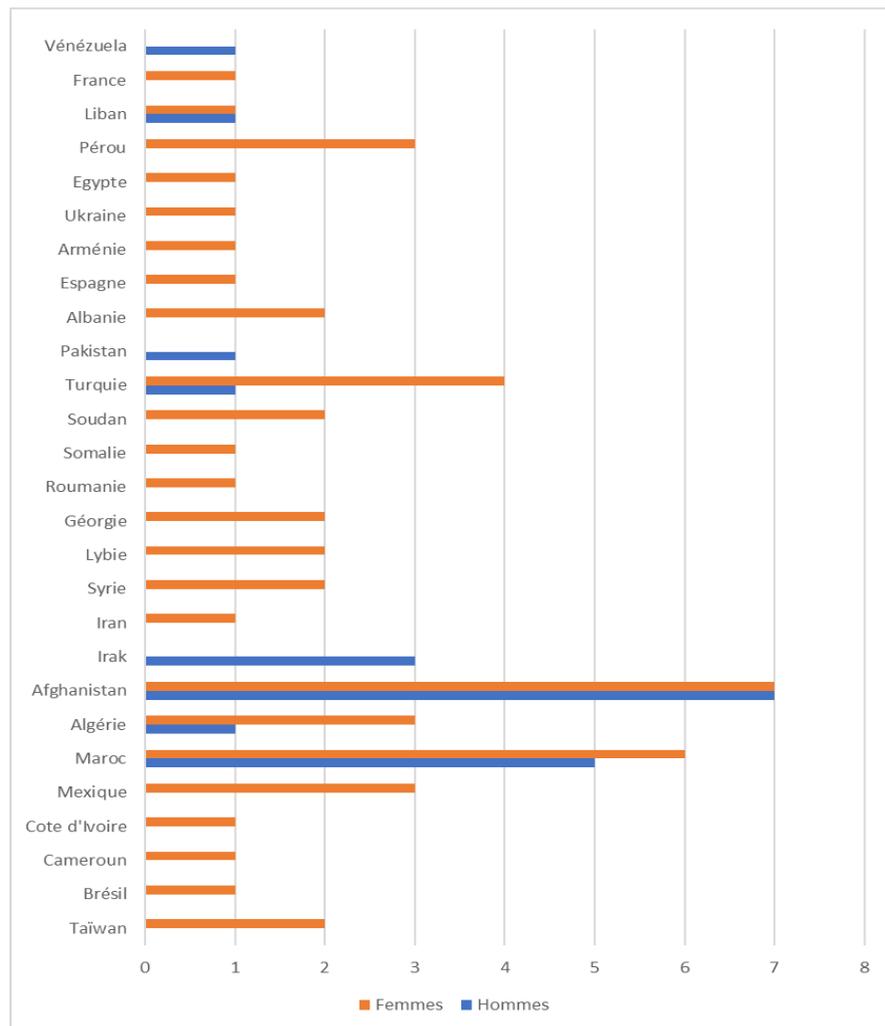
Les adhérents de plus de 60 ans sont également peu représentés car nos activités ne sont pas directement ciblées. En effet, nos projets étant intergénérationnels, leur fréquentation est liée majoritairement à des activités en journée (chorale, cuisine, ...) et à leur investissement comme bénévoles. Le territoire Haillanais étant très bien pourvu en associations, ces derniers y trouvent des propositions adaptées. Le CCAS propose également des activités quotidiennes pour lutter contre l'isolement. Nous portons ponctuellement des actions communes.



2. Les personnes non- adhérentes

Nous avons fait le choix de ne pas demander aux personnes accompagnées dans le cadre des rendez-vous budgétaires ou d'aides administratives, d'adhérer. Nous leur proposons dès qu'elles s'inscrivent sur des ateliers ou d'autres activités.

61 personnes accompagnées par la CESF en 2024 ne sont pas adhérentes. La répartition sera détaillée dans la fiche action correspondante.



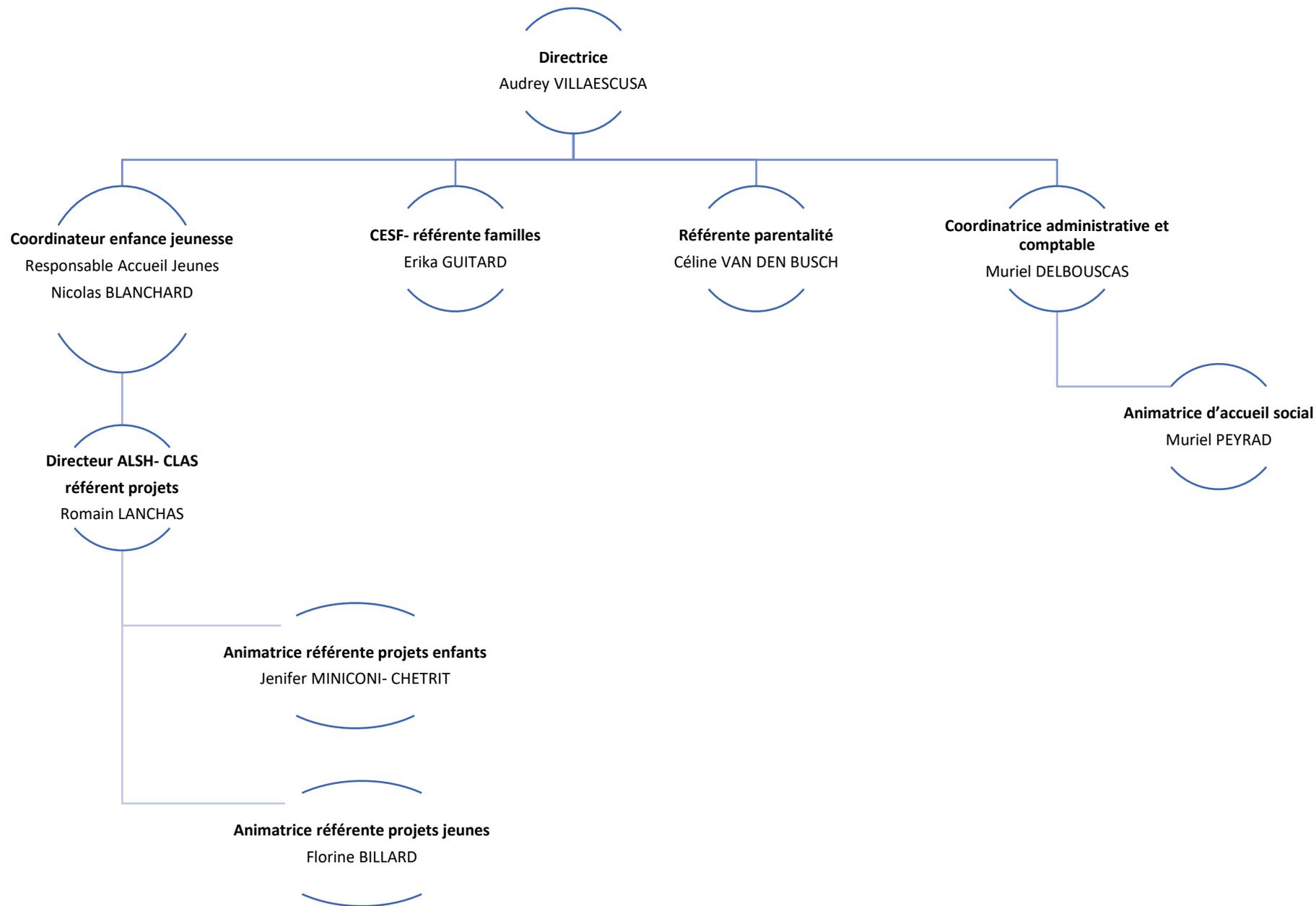
Les associations hébergées relèvent davantage du champ social que celui du loisir.

En effet, **la Confédération National du Logement** continue à faire des permanences mensuelles à la Source sur rendez-vous, pour conseiller les locataires et les aider à résoudre des conflits et problématiques diverses liées à leur logement.

La Croix Rouge est toujours présente tous les jours avec une augmentation considérable de la fréquentation.

61 personnes ont assisté à l'un des 4 cours proposés au cours de l'année 2024 **contre 47 l'an passé**. Le graphique ci- contre indique leur origine géographique ainsi que la proportion homme- femme par pays. Les femmes restent très largement majoritaires (50/18).

3. L'équipe des professionnels



L'équipe a connu quelques évolutions en interne :

- Romain LANCHAS a officiellement pris la fonction de Directeur de l'ALSH ;
- Florine BILLARD est partie en congé parental pour être remplacée durant son absence par Chloé PALLANCHER

En 2024, nous avons également accueilli

- Une volontaire en SNU
- 2 Stagiaires BAFA en juillet pour renforcer l'équipe d'animation
- Une personne en situation d'handicap lors du DUODAY puis en remplacement sur le poste d'accueil social
- Une personne en situation d'handicap pour une immersion en situation d'accueil
- Deux stagiaires de troisième

Jenifer MINICONI CHETRIT a réalisé sa deuxième année de BUT carrières sociales toujours en alternance. Elle finira sa formation en juin 2025.

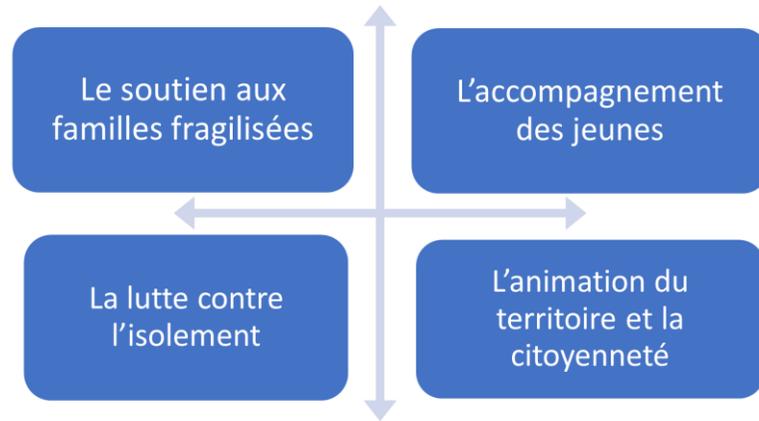
Fin 2023, nous avons pu finaliser la reprise de l'entretien des locaux par le service des moyens généraux de la mairie. Nous avons donc accueilli plusieurs collègues de ce service durant l'année. Depuis juillet 2024, Valérie BACALA est affectée à la Source – Ludothèque. Cette collaboration est pour l'ensemble de l'équipe une réelle plus-value, tant dans la réalisation effective de l'entretien et sa gestion par le service que dans le lien quotidien avec Valérie.

4. Synthèse du projet social

Le rapport d'activités 2024 est construit sur le modèle du projet social.

1. Axes prioritaires

4 axes d'intervention ont été définis à partir du diagnostic partagé qui a mis en lumière des priorités d'intervention :



Le soutien aux familles en situation de fragilité dans leur quotidien de manière holistique.

Mission incontournable des centres sociaux, l'accompagnement des familles restent notre cœur de métier. Néanmoins le diagnostic nous encourage à agir davantage en direction des familles vulnérables et notamment des familles monoparentales. Déjà fortement engagés auprès de ce public, nous avons étoffé notre champ d'intervention par de nouvelles actions collectives pour correspondre à un public plus vulnérable.

Nous intégrons également à cette orientation l'ensemble de nos actions en direction de l'enfance considérant que ces dernières répondent également à des objectifs d'accompagnement éducatif visant à soutenir les familles dans leur fonction parentale et également participer à la qualité du temps libre de chacun de ses membres.

L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin.

Comme relevé dans le diagnostic, le territoire haillanais est riche de propositions associatives en direction de ce public. Nonobstant cette diversité, il n'y a pas sur le territoire, de structure d'accompagnement des adolescents et des jeunes adultes. En effet le Ranch, service jeunesse de la ville, et la Source proposent des actions s'adressant principalement à un public de jeunes collégiens et majoritairement orientées vers les loisirs. Les partenaires jeunesse expriment également un manque de

maillage sur le territoire haillanais des différents interlocuteurs auprès des jeunes, ainsi que l'absence de lieu d'accompagnement des jeunes dans leur autonomie : recherche de stage, et jobs, démarches administratives socio professionnelles, mobilité, santé, ... Notre souhait est de tendre vers cette réponse, c'est pourquoi nous devons œuvrer simultanément en direction des jeunes et des partenaires pour la construire. Cette orientation est également liée à notre structuration interne. En effet, l'équipe d'animation doit être consolidée, ce qui induit des financements complémentaires. Nous demanderons à bénéficier sur ce projet d'une prestation de service spécifique à la jeunesse, nous permettant de valoriser l'investissement des animateurs durant l'ensemble des temps d'accompagnement collectif et de sortir de la logique ALSH qui ne correspond plus à notre mode de fonctionnement avec ce public.

Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement

Le contexte sanitaire nous a amené à revoir l'ensemble de nos actions et analyser la pertinence de leur maintien voire leur transformation.

En effet l'arrêt de certains ateliers collectifs nous a permis de questionner leurs liens au projet social. Par conséquent nous avons fait le choix de ne pas reconduire les actions dont la plus-value pour les personnes et/ou la cohérence avec le centre n'étaient pas prouvées. Nous avons souhaité davantage investir des actions génératrices de liens, de solidarité de proximité et valorisant les personnes. Pour ce faire, à la rentrée 2021 nous avons réuni nos partenaires pour consolider des orientations et créer de nouvelles actions principalement axées vers des personnes isolées ou fragiles. Lors du diagnostic les adhérents de la Source ont également souhaité que le centre propose davantage d'actions en direction des personnes isolées et investisse plus largement l'entraide et la solidarité entre les habitants. Nous envisageons donc, au cours de ce nouvel agrément, d'expérimenter avec des bénévoles des formes de solidarité de proximité.

L'Animation de territoire et la citoyenneté

Nous avons souhaité réunir les deux dimensions : implication des habitants dans l'animation du territoire et sensibilisation des citoyens autour de sujets de société sous cette formulation unique

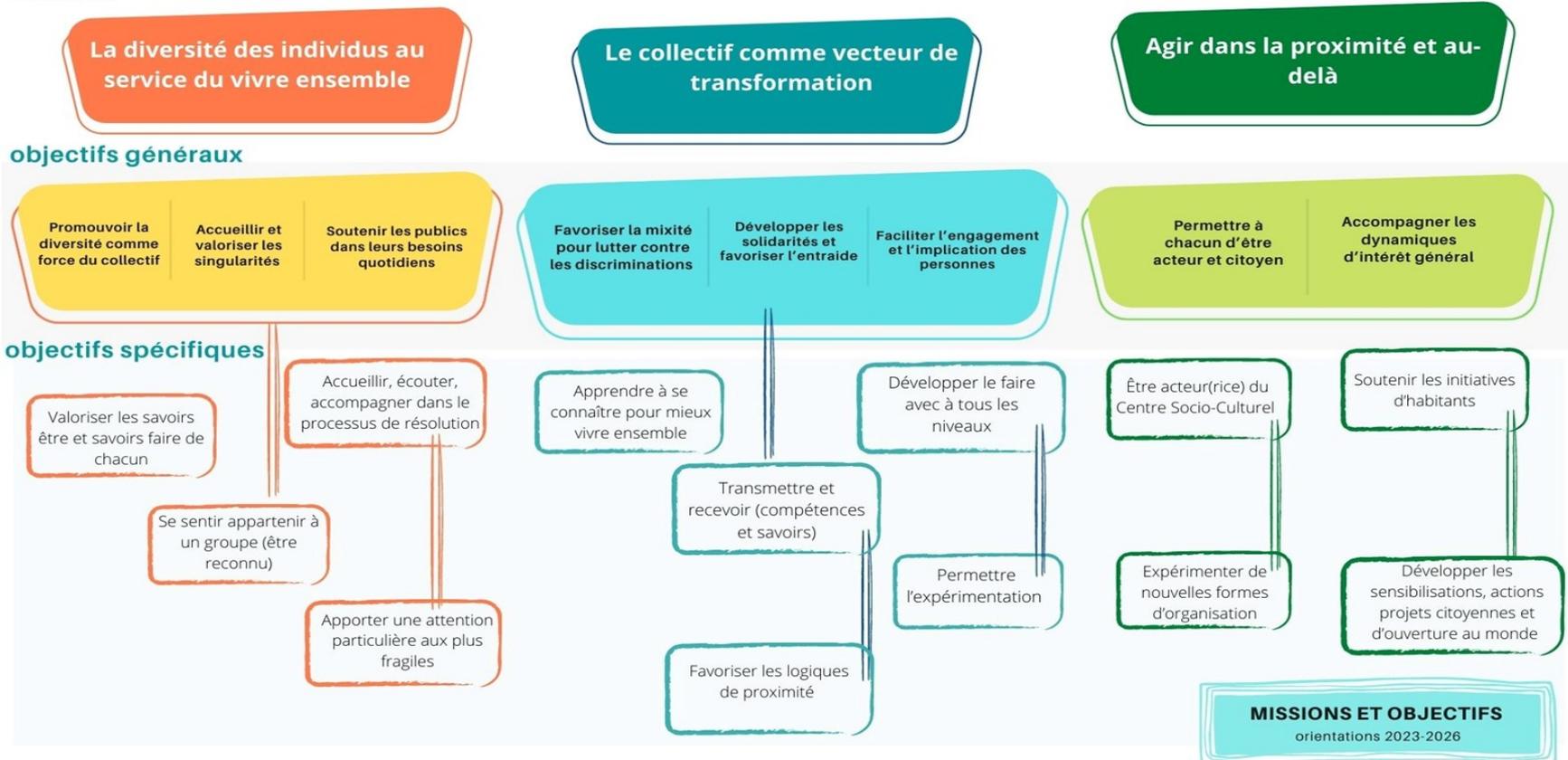
L'appartenance au mouvement d'éducation populaire incite la structure à questionner, avec les habitants, des sujets de société qui permettent aux personnes de se faire une idée, une opinion, de débattre, de ne pas éluder les questions complexes ou polémiques. Nous nous appuyons donc sur les sujets plébiscités par les adhérents ainsi que des thèmes que nous mettrons à l'honneur en fonction des partenariats et/ ou des événements.

Ce champ comprend également tout notre modèle de gouvernance, d'association, d'implication, et de participation des habitants au projet du centre et du territoire. Le C.P.I et l'ensemble des groupes de travail qui en émanent sont des modèles inclusifs. Nous devons par nos postures professionnelles induire cet engagement des personnes. Ce processus est lent. Il produit un réel changement de paradigme dans notre fonctionnement qui nécessite de régulièrement faire un pas de côté pour s'évaluer. Le processus est fragile tant pour les professionnels que pour les habitants. Le modèle « faire pour » peut rapidement reprendre le dessus.

2. Missions et objectifs

Chaque axe d'intervention issu des orientations prioritaires, est structuré en tenant compte de la grille d'objectifs généraux et spécifiques ci-dessous. Ce canevas correspond à un travail de réécriture et d'adaptation des missions générales des Centres Sociaux à la Source, aux enjeux de son territoire et son fonctionnement.

Missions



Les fiches actions ont également des objectifs opérationnels tenant compte de nos méthodes telles que :

- Le lien avec nos instances de gouvernance
- Nos méthodes de concertation et d'implication des habitants
- L'utilisation et le déploiement d'outils de communication
- Nos modes de partenariats : pilotage, animation, participation, exécution, ... interne à la ville, externe
- Le développement ou la participation à des instances de coordination externes
- Les moyens humains et les formations nécessaires : bénévoles, professionnels, ...

La liste n'est pas exhaustive, des compléments sont apportés par fiche mais également au cours de la mise en œuvre. Un projet social doit rester un outil dynamique qui puisse s'adapter en temps réel.

Nous avons fait le choix de mettre l'accent sur les projets nouveaux à développer. Pour autant les actions qui ont été évaluées pertinentes et efficaces seront maintenues.

3. Les méthodes et moyens à développer

L'organisation interne

- Consolider l'équipe, et développer un plan de formation en lien avec le projet : nous devons pérenniser l'équipe existante pour permettre notamment le développement du secteur- enfance jeunesse. Il est également nécessaire de former les animateurs autour du développement des méthodes émancipatrices
- Développer les postures d'animateurs-facilitateurs et promouvoir la co- animation, expérimenter, innover : il est nécessaire d'analyser notre pratique et permettre aux animateurs d'être davantage des facilitateurs des projets permettant aux publics d'en être acteurs.
- Faciliter les modalités de gouvernance partagée, notamment la collaboration CPI –équipe : la mise en place de commission doit permettre une collaboration réelle de la conception à la réalisation.
- Promouvoir la place du CPI dans le portage des projets et la définition des priorités : Une implication plus importante des membres habitants est souhaitable dans le fonctionnement du centre

Le rayonnement du centre

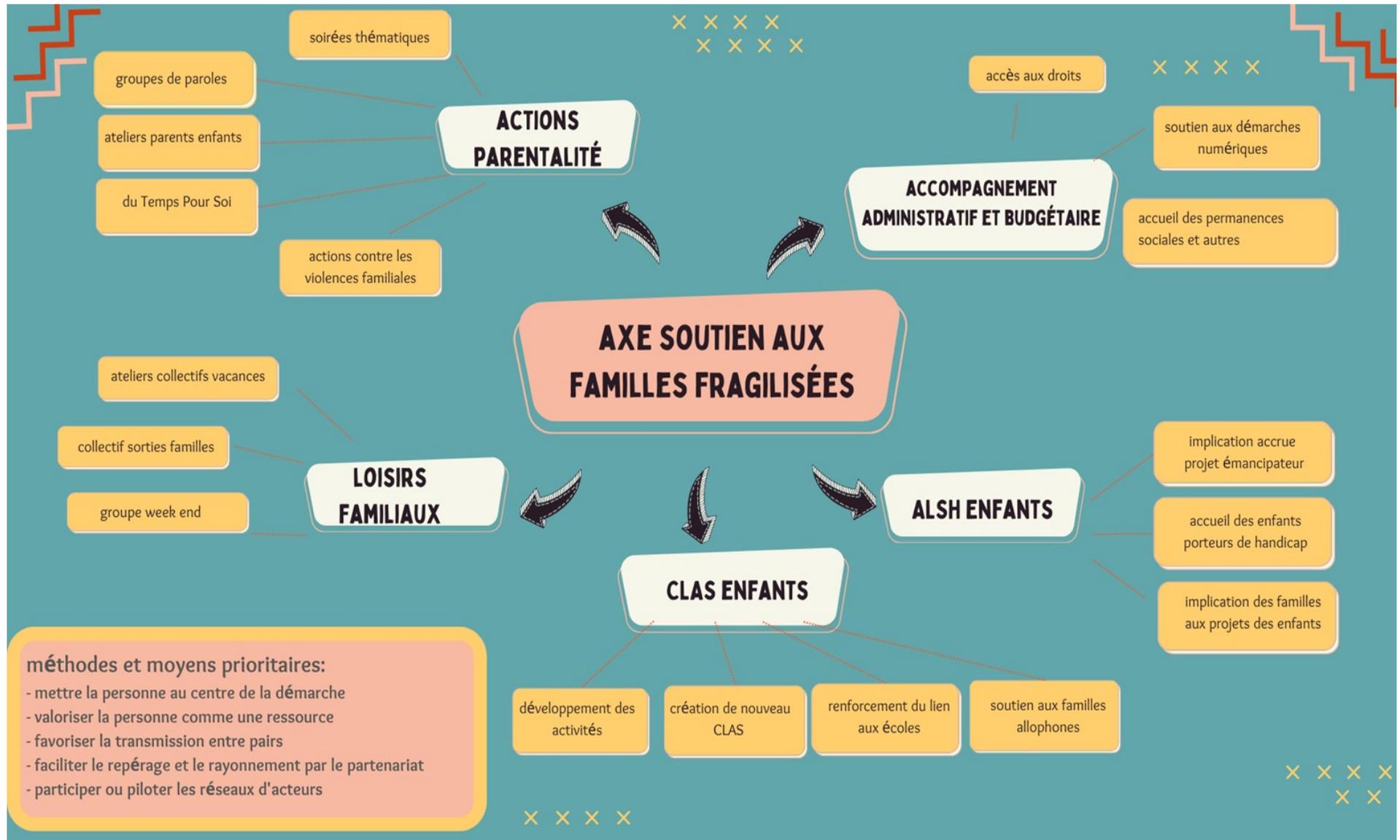
- Favoriser une communication dynamique et ciblée en direction des publics les plus éloignés : il est nécessaire de cibler davantage notre communication en direction de ceux qui en sont le plus éloignés. Une nouvelle stratégie doit être développée
- Assurer une veille sur l'évolution du territoire et ses projets structurants (cœur de ville-collège) : la Source doit être impliquée dans les projets structurants du territoire. Notre implication au sein de la CTG et notre collaboration étroite avec la ville, facilitent cette veille.
- Consolider, pérenniser voire élargir les partenariats de territoire et les différents réseaux : le niveau de partenariat très élevé doit être maintenu. Chaque nouveau projet doit être étudié de sorte à pouvoir être supporté en termes de ressources disponibles.
- Favoriser la complémentarité de proximité -mutualisation de compétences, moyens, locaux

La solidarité et la citoyenneté davantage investies

- Impulser et accompagner l'expérimentation d'actions concrètes d'entraide et de soutien entre les personnes. Le lien généré par les actions collectives doit être structuré et organisé à l'échelle du centre
- Soutenir les propositions citoyennes et d'intérêt général (actions ou échanges)
- Être un lieu d'éducation populaire par la réflexion et le partage autour des enjeux sociaux et planétaires : notre rôle de sensibilisation des habitants autour des questions de société doit être renforcé. Nous devons accompagner différentes formes de présentation afin d'être le plus accessible possible.

Le projet social reprend l'ensemble de ces points pour structurer nos actions et nos méthodes en développant des critères et outils d'évaluation permettant de mesurer notre réalisation.

5. AXE 1 : Le soutien aux familles dans leur quotidien avec une attention particulière aux familles en situation de fragilité



Actions parentalité

Objectifs opérationnels

Accompagner et soutenir les familles collectivement dans leur fonction parentale,

Créer du lien entre ces familles afin qu'un réseau personnel se crée entre elles,

Prévenir le burn-out parental en proposant des espaces de paroles et de répit où la bienveillance est le maître mot et où chacun et chacune peut trouver une réponse à sa question, en tant que parent bien sûr mais également en tant qu'individu.

Descriptif du déroulé de l'année,

4 actions :

- Échanges et partages (groupes de paroles mères/pères/parents d'enfants en situation de handicap/parents d'enfants TDAH)
- Les actions partagées parents enfants (les ateliers parents enfants/ atelier orthopédagogie)
- Du temps pour Soi
- Renforcement de la fonction parentale (conférences)

Évaluation qualitative et de moyen :

1 -Les groupes de paroles à destination des parents d'enfants en situation de handicaps accueillent régulièrement de nouvelles personnes. Certaines mères avec des enfants à besoins spécifiques ont changé de groupe afin de pouvoir échanger avec des familles aux vécus sensiblement similaires. On observe une régularité dans leur présence au fil de l'année. Les groupes à destination des parents d'enfants TDA/H fonctionnent bien également mais nous n'observons pas de régularité dans la présence des parents. A chaque séance un thème est défini et les parents viennent "piocher" des informations au coup par coup. Les groupes pour les mères et les pères ne rencontrent plus leurs publics. Nous avons déjà modifié sur le dernier trimestre 2024, nos jours et horaires mais cela n'a pas eu d'effets sur la fréquentation. Nous avons également changé l'appellation pour "cafés mamans" ou "cafés papas" afin de les rendre plus accessibles. Nous pensons modifier les propositions en fonction des réflexions du public participant et nous nous orientons davantage vers un groupe à destination des parents de jeunes enfants avec des thèmes particuliers à cet âge et un groupe à destination des parents d'ado, là aussi avec des thèmes particuliers.

2 -Les ateliers restent cette année encore un moment de partage très convivial entre parents et enfants. De vrais liens d'amitié et d'entraide se tissent entre les familles qui ont plaisir à se retrouver chaque semaine. Nous avons quelques familles "piliers" qui viennent dès qu'un atelier est proposé, qui sont force de propositions et qui peuvent co-animer avec nous les ateliers en fonction de l'activité. Ces familles aiment se retrouver et échanger. Comme chaque année nous faisons une communication en septembre pour ouvrir le groupe à de nouveaux parents. De nouvelles familles se joignent chaque année à l'atelier. Nous nous rendons compte qu'il n'est pas toujours facile pour ces nouveaux parents de s'intégrer dans un groupe déjà constitué même si les familles "historiques" sont accueillantes. Les animateurs doivent donc être vigilants à faciliter le lien entre familles. Depuis décembre 2024, nous accueillons beaucoup de monde et le nombre important de participants nous obligent à être

davantage dans l'animation pure que dans le relationnel, la mise en lien des familles.... Notre objectif pour 2025 est de parvenir à ce que tout le monde fasse lien et que nous puissions retrouver ces moments de vraies discussions où naissent des échanges sur les vécués et enrichissent chaque participant.

Nous avons accueilli une orthopédagogue qui a proposé 6 ateliers parents enfants à destination des CP et CM. Globalement, le bilan est positif pour les CM qui ont constaté, parents comme enfants, un vrai changement dans la manière d'aborder les devoirs. En revanche, les CP sont a priori encore trop jeunes et il n'y a pas encore assez de matière pour instaurer des méthodes. Nous pensons proposer en 2025 une action en direction des parents et adolescents de collège.

3 -Cet atelier Du Temps Pour Soi a trouvé son public. Nous fonctionnons sur une année scolaire (soit de septembre à juin) et donc à contre temps de l'AP REAAP. Nous avons donc un bilan fait sur deux groupes : le premier de janvier à juin 2024 et le second de septembre à décembre 2024. Nous permettons l'entrée dans le groupe tout au long de l'année, dès que les référentes famille ou parentalité perçoivent le besoin des familles. Cet atelier permet véritablement aux mères de rompre leur isolement en créant du lien entre elles, en échangeant sur leur vie de mère, d'épouse, de femme, en apprenant également à "lâcher prise". Cet atelier permet un "arrêt sur soi" qui leur fait du bien. Cette année, nous avons fait quelques ateliers avec prestataires comme une socio-esthéticienne, une naturopathe, une sophrologue où nous avons pu parler de la charge mentale, des besoins personnels inassouvis... Nous avons pu également proposer des ateliers où nous fabriquions nos propres produits de beauté. Une sortie "répit parental" a été proposée en juin avec au programme Calicéo et restaurant. Nous y adjoignons d'ailleurs les parents du groupe d'enfants en situation de handicap. Pour ce qui est des accompagnements extérieurs, malgré des sollicitations de notre part, il n'y en a pas eu. De plus, même si nous ne mesurons pas finement l'aboutissement, nous continuons à transmettre les informations de nos partenaires aux familles adhérentes de la Source. Nous proposons régulièrement de les accompagner sur les propositions des communes limitrophes.

4 -La maison des adolescents est intervenue sur le numérique, au sein d'un des deux collèges du Haillan. Bien que nous ayons trouvé cela très enrichissant, peu de parents étaient présents. Nous constatons également que même lorsqu'il s'agit d'une figure publique connue comme le Dr Pommereau que nous avons fait intervenir sur l'adolescence, il y a un écart important entre le nombre d'inscrits et le nombre de présents même si ce dernier reste honorable. Nous avons proposé une soirée à destination des parents récemment séparés ou séparés depuis peu. La CAF, Famille en Gironde et notre référente parentalité ont pu aborder l'accès aux droits, les procédures juridiques, les besoins psychologiques des enfants, la médiation familiale. Nous avions la présence en parallèle d'un animateur pour les enfants. Notre bilan est mitigé. Bien que nous ayons eu du public sur ces conférences, force est de constater que nous avons de plus en plus de mal à faire venir les parents.

Évaluation quantitative

1 -Une cinquantaine de groupes tous confondus a été proposée : Au total, une cinquantaine de parents différents y ont assisté.

2 - 28 ateliers ont été proposés et ont réuni 31 parents différents et 44 enfants.

3- 12 séances et 15 personnes différents ainsi que 4 enfants.

4- 2 conférences avec 72 parents différents.

Nos partenaires : La Maison des ados, Dr Pommereau et la CAF.

Loisirs familiaux

Objectifs opérationnels

- Renforcer les liens sociaux, intrafamiliaux, intergénérationnels et interculturels,
- Soutenir la fonction parentale, inciter les parents à prendre du temps pour partager des moments forts avec leurs enfants,
- Favoriser l'autonomie,
- Lutter contre l'isolement,
- Faciliter l'accès aux vacances,
- Favoriser un départ en vacances pour les foyers les plus fragilisés,
- Permettre aux familles d'être actrices de leurs vacances en les accompagnant dans la construction de leur projet (gestion du budget, choix du lieu, des activités, transport...),
- Améliorer la communication et créer de nouveaux partenariats.

Les loisirs familiaux sont coordonnés par la CESF, référente famille. La référente parentalité intervient en complément notamment sur le week-end familles.

Descriptif du déroulé de l'année,

Les loisirs familiaux en 2024 comprennent :

- Le Point Information Vacances, accompagnement fait auprès des familles pour les informer et les accompagner au départ en vacances. Deux formats existants (collectif et individuel) : les ateliers vacances, et l'accompagnement individuel
- Quatre sorties familles
- Un Week end familles

Évaluation qualitative et de moyen :

- Le Point Information Vacances a commencé fin janvier avec le lancement de la politique vacances CAF.

Nous avons cette année encore privilégié 3 portes d'entrées :

L'information téléphonique quand cela suffisait et que les personnes étaient autonomes

L'accompagnement individuel pour les personnes qui ont besoin de plus d'accompagnement. Les freins principaux restent le budget et l'isolement des familles.

L'accompagnement collectif pour ceux qui apprécient la dynamique de groupe, les échanges. Quatre ateliers vacances ont été proposés autour des thématiques suivantes : dispositifs vacances, budget, transport, alimentation et loisirs. Le groupe a été très dynamique tout au long des ateliers. Les échanges ont été nombreux, les découvertes aussi. Des astuces ont été échangées concernant notamment l'organisation des repas, les mamans ont découvert la carte solidaire pour prendre les bus et train en région avec de grosses réductions... Le retour du public est positif concernant ces ateliers Vacances.

- Les quatre sorties familles : musée de l'Illusion, kid parc, bateau à Arcachon et Bowling/laser Game

Les sorties familles sont organisées avec et pour un collectif de familles. Chaque année le collectif évolue et de nouvelles familles peuvent l'intégrer. Les sorties ont été très appréciées comme chaque année. Elles permettent aux familles de se rencontrer, d'échanger, de créer des liens dans une ambiance conviviale. Beaucoup d'entraide a été observée lors des sorties.

Nous avons varié les moyens de transport : tram, minibus, grand bus. Il semble intéressant de proposer différents formats qui permettent parfois de découvrir les transports de proximité et d'autres d'avoir accès à un plus large périmètre d'activités. Certaines sorties se sont faites à 18 alors que d'autres à 49, c'est intéressant pour les familles d'avoir aussi des sorties plus qualitatives et facilitatrices de liens. La CESF a accompagné les sorties. C'est toujours appréciable pour la professionnelle ainsi que pour les familles d'être dans un cadre « hors structure ».

- Le Week-end familles

La mobilisation des publics en amont a été difficile. Pour autant le groupe, une fois constitué était très dynamique. En amont du week-end, deux actions d'autofinancement ont été effectuées : buvette tenue lors du marché de Noël et de la fête du jeu. Ces actions ont permis une meilleure connaissance des familles entre elles ainsi que de récolter des fonds pour diminuer le coût de départ. Le départ s'est fait en septembre, avec un programme d'activités prévues à l'avance. Les familles sur place ont ainsi pu continuer à mieux se connaître. Il y a eu beaucoup d'entraide, il y avait une majorité de familles monoparentales. Beaucoup de soutien les unes les autres. Le Week end a été apprécié par les participantes, comme un temps suspendu. Les professionnelles ont pu prendre le temps avec les familles, les écouter, échanger et travailler autour du soutien à la parentalité.

Évaluation quantitative

- PIV :

4 ateliers collectifs : 7 personnes par atelier

Nombre de contacts :

-Téléphoniques : 6

-Physiques : 8 dont 6 accompagnements individuels

- Sorties familles

4 sorties : 35 familles soit 113 participants au total

- Week end

2 actions autofinancement

8 réunions collectives

7 familles soit 16 personnes

Objectifs opérationnels

- Accompagner les familles dans le cadre de leurs démarches administratives, accès aux droits
- Accompagner les familles dans le cadre de leur gestion budgétaire
- Faire le lien avec les partenaires sociaux et professionnels quand cela est nécessaire

Descriptif du déroulé de l'année,

La CESF a accompagné en 2024 un nombre important de familles dans le cadre de l'accompagnement aux démarches administratives, budgétaires et accès aux droits. Les problématiques les plus abordées : droits des étrangers et/ou réfugiés, demande de logement social, dossier MDPH, droits CAF et CPAM.

Évaluation qualitative et de moyen :

Les personnes reçues sont très reconnaissantes pour le temps qui leur ai accordé et pour l'aide apportée. Il a fallu s'adapter au rythme de chacun et ainsi faire avec les personnes.

Régulièrement, la CESF fait le lien avec les partenaires concernant les situations (CCAS, MDS, MDPH, CPAM, ALIFS...).

Le bouche à oreille fonctionne très bien auprès des habitants notamment au niveau de la résidence Edmond Rostand.

La CESF consacre un temps important de son temps de travail (40%) à ces accompagnements. La demande du public est forte.

Évaluation quantitative

61 familles ont été accompagnées en 2024.

Entre 40 et 50 rendez-vous par mois.

La proportion d'homme accompagné dans le cadre de la démarche administrative augmente, environ 20%.

La moitié des personnes habitent la résidence Edmond Rostand.

Seulement 6 personnes sont hors communes.

Un peu plus de la moitié sont demandeur d'emploi ou au RSA.

22 familles sont monoparentales.

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'autonomie des enfants dans leur travail scolaire
- Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et disciplines
- Favoriser l'entraide et la vie en collectivité
- Faciliter le lien entre les parents, les enfants et l'école

Descriptif du déroulé de l'année,

Le moment du CLAS est décomposé en trois temps : le goûter, les devoirs et les activités. Lors de ces soirées, l'équipe d'animation est renforcée par une équipe de bénévoles afin d'accompagner les enfants sur ces différents temps.

Cette année, plusieurs projets ont été réalisés tel que :

- La création d'une comédie musicale rassemblant plusieurs disciplines (cirque, danse, théâtre) et permettant la réalisation de plusieurs animations afin d'embellir ce projet (couture, bricolage/décoration et cuisine). Ce projet a permis à des bénévoles, des parents mais aussi d'autres ateliers de la structure de s'y investir.
- Les événements parents- enfants le jeudi avant chaque période de vacances, l'équipe organise un événement afin d'inviter les parents à partager un moment avec leurs enfants, les animateurs et les bénévoles.
- L'outillage des bénévoles est un point essentiel à l'accompagnement des enfants. En début d'année scolaire, un forum bénévole a été réalisé afin de rappeler les points essentiels de ce dispositif, complété par l'intervention d'une orthopédagogue, apportant à la fois conseils et outils pour progresser dans notre accompagnement. De plus, une réunion bénévole est réalisée sur chaque période afin de prendre du recul et analyser nos pratiques. Leurs compétences permettent de compléter celles des animateurs que ce soit sur le temps des devoirs mais aussi sur l'animation d'ateliers.
- Les animations partenariales avec les structures du territoire sont réalisées permettant aux enfants de se rendre compte des infrastructures et possibilités présentes près de chez eux. Nous travaillons régulièrement avec la ludothèque (découverte de jeu), la bibliothèque (ateliers robotiques et bandes dessinées), l'Entrepôt (rencontre artiste, places de spectacle, participation à Ratatam) et la crèche « La ribambelle » (création de module interactif et musical, ainsi que jardinière).
- Les danses urbaines : pratique de la danse mêlant à la fois élémentaires, collégiens et parents. Cette action a permis de développer par la suite des ateliers parent/ enfant autour de l'afro dance hall.
- Les ateliers cuisines sont régulièrement réalisés. Deux axes sont visés, l'animation d'un atelier par un parent venant faire découvrir une recette aux enfants, et le second, la réalisation de goûter habituellement industriel, fait maison cette fois-ci.

Évaluation qualitative et de moyen :

Le retour des familles est principalement positif, elles renouvellent l'inscription des enfants d'une année à l'autre après consultation des enseignants. Pour celles quittant le CLAS, les raisons principales sont le changement d'école, ne leur permettant pas d'arriver à temps pour le CLAS ou la transition de l'élémentaire au collège. Les familles participent de plus en plus aux évènements parents-enfants permettant de recueillir leurs avis mais aussi de passer un moment convivial en famille entre familles. Beaucoup expriment le souhait de pouvoir accéder à 3 soirs par semaine, cependant, la demande est trop importante pour le permettre. Elles sont reconnaissantes et pour certaines souhaitent s'investir dans certains temps de la structure. Il reste quelques familles que nous rencontrons peu de fois dans l'année, il est difficile d'avoir un retour mais d'un autre côté, celle-ci exprime lorsque nous les croisons la confiance qu'elles peuvent avoir en la structure et l'équipe.

En ce qui concerne les partenaires, plusieurs actions sont mises en place, une réunion en début d'année scolaire avec chaque partenaire est prévue pour placer ces animations et aborder de nouvelles idées. Ce temps montre l'envie partagée de travailler ensemble.

Avec l'école, un lien fluide est établi entre La Source et la Directrice de La Luzerne, permettant un échange d'information notamment lors des inscriptions des enfants au dispositif. Une rencontre avec tous les enseignants a eu lieu pour présenter le dispositif et ainsi répondre aux questions.

Pour les prestataires avec qui nous avons pu travailler, ces derniers ont dépassé nos attentes, la relation avec les enfants étaient dans l'esprit que nous recherchions : bienveillante, encourageante et méthodes adaptables aux différents profils. Les prestataires expriment un intérêt à travailler avec nous, par notre accompagnement et notre liberté d'action. Le prestataire des ateliers cirque a lui-même souhaité intervenir bénévolement le jour de la représentation de la comédie musicale en gage de remerciement.

Évaluation quantitative

De janvier à juin : 43 élémentaires

De septembre à décembre : 38 élémentaires (12 nouveaux enfants + 26 enfants présent l'année passée).

Une équipe de 18 bénévoles

La présence de 14 familles (soit 23 enfants ayant au moins 1 parent présent) sur le dernier évènement parents-enfants de l'année.

Partenaires/prestataires : Bibliothèque, ludothèque, crèche « La Ribambelle », L'Entrepôt, Foksabouge, Quand un cirque, Khamar (Danse), Ingrid (couture)



Objectifs opérationnels

- Susciter la curiosité et favoriser la découverte,
- Participer à l'éveil des enfants par la diversité des propositions
- Encourager l'implication des enfants dans l'organisation et conception de leurs loisirs,
- Développer le vivre ensemble,
- Favoriser le lien aux familles.

Descriptif du déroulé de l'année,

L'année s'est déroulée de manière progressive, alternant animations, actions et projets qui ont progressivement vu le jour. Cette évolution résulte d'un travail de programmation par période, prenant en compte les différentes caractéristiques et besoins des enfants.

Pour chaque programmation de période, nous avons défini un socle d'actions obligatoires :

- Activité manuelle : Stimuler la créativité et l'imaginaire de l'enfant.
- Activité sportive : Offrir un espace d'expression, de découverte et de développement physique.
- Sortie payante : Explorer et découvrir différents lieux et activités, souvent inaccessibles pour certains enfants.
- Sortie non-payante : Maintenir un équilibre financier au sein de la structure, tout en garantissant des sorties enrichissantes.
- Grand jeu : Un moment fédérateur impliquant tous les groupes et qui favorise le vivre ensemble.

Une fois ce cadre d'action établi, le rôle des animateurs est d'accompagner l'enfant dans ses propres choix. Pour cela, ils organisent des temps d'échange en groupe afin de recueillir leurs envies, les encourager à s'exprimer et les aider à affiner leur esprit critique et créatif. Cette démarche favorise une programmation plus participative et adaptée aux attentes et envies de chacun.

Cela a permis de développer auprès des enfants :

- Autonomie et prise de décision
→ En ayant la possibilité de choisir, les enfants ont appris à prendre des décisions en fonction de leurs envies et intérêts. Cela les a encouragés à être plus indépendants et à assumer leurs choix.
- Expression et confiance en soi
→ Lorsqu'ils participent à ces échanges pour exprimer leurs préférences, les enfants ont développé leur capacité à argumenter et à verbaliser leurs idées. Cela renforce leur estime d'eux-mêmes et leur confiance dans leur capacité à être écoutés.
- Créativité et imagination
→ Le temps libre et la liberté de choix ont favorisé l'expérimentation et l'innovation. Les enfants ont exploré de nouvelles activités, détourné des jeux existants et ont fait preuve d'imagination dans leurs réalisations.
- Coopération et socialisation
→ En décidant ensemble de certaines activités, ils ont appris à écouter les avis des autres, à négocier et à coopérer. Cela a renforcé l'esprit d'équipe et le respect des choix collectifs.

- Engagement et motivation

→ En étant acteurs de leur programme, les enfants ont été plus investis et motivés dans leurs activités. Ils se sont davantage impliqués, car ils ont eu un réel intérêt pour ce qu'ils ont fait.

L'accueil en ALSH se structure en quatre temps forts :

- 13h30 - 14h30 : Accueil des enfants

→ L'arrivée des enfants se fait de manière progressive. Les premiers arrivants sont accueillis dans un cadre convivial, avec la mise à disposition de jeux de société, de tables de ping-pong et d'autres activités libres favorisant la détente et l'échange.

- 14h30 - 16h30 : Animation principale prévue dans le programme

→ Chaque enfant rejoint son groupe et son animateur référent pour participer à l'activité prévue dans le programme. Ce temps est consacré à la découverte, à l'apprentissage et au développement des compétences à travers des animations variées.

- 16h30 - 17h00 : Temps de goûter

→ Ce moment de pause permet aux enfants de reprendre des forces tout en offrant aux animateurs l'opportunité d'échanger avec eux sur divers sujets, renforçant ainsi la cohésion et l'écoute au sein du groupe.

- 17h00 - 18h00 : Temps libre

→ Les enfants sont libres de choisir leurs activités selon leurs envies, sans contrainte ni programmation imposée. Ce temps favorise l'autonomie, la créativité et les interactions spontanées entre eux.

Au fil de l'année, de nombreux projets ont vu le jour, apportant une dynamique positive et favorisant l'engagement des enfants. Ces initiatives ont permis de développer des compétences variées tout en créant des moments de partage et de découverte.

Les projets marquants :

- Grands jeux : Moments fédérateurs réunissant l'ensemble des enfants autour d'activités ludiques et collaboratives.
- Mini camp : Expérience immersive permettant aux enfants de vivre une aventure collective en dehors du cadre habituel et de développer des compétences autonomes.
- Peinture des locaux : Projet participatif visant à embellir l'espace de vie et renforcer le sentiment d'appartenance des enfants.
- Atelier couture Ratatam : Initiation à la couture, favorisant créativité, patience et échange avec le public présent sur place.
- Sensibilisation Handisport : Découverte du sport adapté pour éveiller les enfants aux réalités du handicap et ainsi favoriser une compréhension des autres.
- Action Les Caprices de Marianne : Évènement rassemblant Les Caprices, TBM et la Source autour de la découverte de la musique classique (Grand jeu+ concert dans un bus)
- Medina Refuge animal : Participation active à l'entretien du refuge, notamment au nettoyage des cages, pour mieux comprendre les besoins des animaux recueillis.

- The Greatest Showman : Création d'une comédie musicale rassemblant les différentes tranches d'âges de la structure autour de danse, cirque et théâtre. Agrémenter par la fabrication des décors et des costumes lors d'ateliers coutures. Ce projet a permis à d'autres groupes de la structure d'y participer. Une aventure à la fois collective par le partage, l'entraide lors des moments difficiles et l'énergie dégagee mais aussi une expérience individuelle forte, le rapport à la scène, à son corps, le goût de l'effort et de son évolution.

- Collaboration avec les partenaires locaux :

- Ludothèque : Exploration de nouveaux jeux pour stimuler l'imaginaire et la coopération
- Entrepôt : Immersion dans des univers culturels variés avec des animations accompagnées par des musiciens, des écrivains, des dessinateurs, des danseurs...
- Bibliothèque : Découverte de la richesse du lieu, un espace propice à l'éveil et à l'imaginaire. À travers des lectures, mais aussi des animations et des échanges, les enfants ont pu explorer de nouvelles compétences, développer leur goût pour la lecture et enrichir leur curiosité.
- Crèche « La Ribambelle » : Action régulière et variés que ce soit par des créations manuelles à travers le bricolage ou bien des représentations artistiques.
- EHPAD : Projet ayant pour but la création de lien entre les deux structures et leur public. Favorisant la rencontre intergénérationnelle de façon régulière (1x par mois).

Évaluation qualitative et de moyen :

L'évaluation qualitative repose en grande partie sur le ressenti et l'implication des familles ainsi que des partenaires. Plusieurs retours ont été recueillis lors d'échanges informels avec les parents et les partenaires impliqués.

On constate qu'en 2024, le taux d'engagement des parents a augmenté, se traduisant par leur participation active aux sorties en tant que bénévoles, leur enthousiasme lors des événements, ainsi que leur intérêt croissant pour les activités proposées par la structure. Le retour des familles est majoritairement positif, les enfants reviennent d'une année sur l'autre et progressent au sein des différents groupes.

Cet engagement dépasse le cadre de l'ALSH, puisque de nombreuses familles participent également à d'autres actions de la structure, telles que les ateliers de danse, les soirées apéro-langues, bénévoles dans les grandes manifestations... renforçant ainsi le lien entre l'ALSH et son environnement social plus large.

Les partenaires institutionnels et associatifs jouent un rôle clé. Leur engagement est évalué à travers plusieurs indicateurs :

- Soutien logistique : Certains partenaires apportent une aide précieuse en fournissant du matériel, en mettant à disposition des locaux ce qui prouve leur engagement et leurs envies à travailler ensemble.
- Implication dans les animations : Les associations et structures locales participent activement en proposant des ateliers spécialisés, des interventions thématiques ou des actions de sensibilisation adaptées aux besoins des enfants.
- Retours : Les partenaires formulent des observations et des recommandations sur le déroulement des activités, permettant ainsi une amélioration continue du projet et un ajustement des actions en fonction des réalités du terrain. Cet engagement prouve leur implication.
- Collaboration durable : Le maintien de relations partenariales sur le long terme et la mise en place de nouvelles actions conjointes illustrent l'ancrage et la pertinence du travail en réseau.

Les partenaires s'investissent activement dans les actions menées au sein de l'ALSH et expriment une réelle volonté de pérenniser ces initiatives tout en développant des nouveaux projets. Cet engagement témoigne de leur implication, de leur motivation et de leur désir de contribuer durablement à la dynamique de la structure. Pour

perpétuer les projets, l'équipe de la structure instaure chaque début d'année scolaire, des rencontres avec chaque partenaire pour faire émerger des idées et mettre en place des idées. Ces rencontres démontrent les envies communes de travailler ensemble.

Évaluation quantitative

Fréquentation et participation

Nombre total d'enfants inscrit à l'ALSH en 2024 : 27 enfants (6-8 ans) 35 enfants (9-12 ans).

Engagement des partenaires

Nombre de structures partenaires impliquées : 9 structures

--> Bibliothèque / Ludothèque / Crèche « La Ribambelle » / L'Entrepôt / Service développement durable / TBM / Les Caprices de Mariannes / Medina / Aparté

Nombre d'interventions ou d'ateliers réalisés par les partenaires :

Bibliothèque --> 1 évènement + 2 ateliers clowns + mise en place de plusieurs temps de lecture + initiation d'un agent à la lecture contée.

Entrepôt --> Atelier couture Ratatam x 3 + rencontres d'artistes+ places spectacles pour les enfants et familles + animation thématique

TBM --> rencontre avec les girondines et visite du club (groupe ados) + évènement réalisé avec les Caprices de Mariannes

Développement durable --> 2 animations (ramassage déchet+ atelier slowfest bricolage)

Aparté --> 2 spectacles

Ludothèque --> 1 évènement + plusieurs créneaux de présence à la Ludo

Crèche --> Représentation d'un extrait de la comédie musicale

Medina --> 3 interventions pour l'entretien du refuge + 1 animation pour les enfants avec les animaux

Nombre de réunions de concertation avec les partenaires : une réunion avec chacun (en début d'année scolaire) + des contacts récurrents par téléphone, mail ou en face à face pour l'organisation individuelle de chaque action.

Évolution et impact

Comparaison de la fréquentation par rapport aux années précédentes : On observe une différence entre la fréquentation des vacances, qui affiche complet, et la fréquentation des mercredis, complet de janvier à juillet et autour de 8 enfants sur 14 places de septembre à décembre. Cette diminution peut s'expliquer par le changement de groupe de certains enfants, mais aussi l'adhésion à des activités extrascolaires (sportive et artistique).

Le lien avec les partenaires municipaux se renforce d'année en année grâce à la réalisation de projet mettant en valeur les différentes structures, mais aussi l'accessibilité de chaque professionnels et leur envie de travailler conjointement.

La Source a aussi fait le choix de créer de nouveaux partenariats avec des associations locales (Medina, Les caprices de Marianne, Aparté...) afin de mettre en avant leur présence sur le territoire.

La participation des enfants à la création des programmes d'activités et lors de la réalisation de ces actions le moment venu reste un élément primordial de notre fonctionnement. C'est par leur participation et leur curiosité que de nouvelles actions peuvent ainsi émerger.



"L'enfant est un explorateur. Laissez-le faire ses expériences, et il s'éduquera lui-même." Maria Montessori



6. AXE 2 : L'accompagnement des jeunes en adéquation avec leur besoin



Création d'un accueil jeunes

Objectifs opérationnels

- Permettre aux jeunes de développer leurs projets collectifs
- Développer le vivre ensemble
- Impliquer les jeunes dans des projets ambitieux et fédérateurs

Descriptif du déroulé de l'année,

Tout au long de l'année, nous avons continuellement amélioré l'accueil des jeunes au sein de la structure. Dans un premier temps, l'équipe d'animation s'est efforcée de se rendre disponible pour initier des temps d'accueil individuels. Cette approche a permis de proposer un accompagnement plus approfondi pour des démarches spécifiques. La structuration de l'information jeunesse, en partenariat avec la commune, a également contribué à développer et pérenniser ce secteur.

Ensuite, nous avons élargi l'accueil des jeunes en nous efforçant de l'adapter aux particularités de chaque public. Ce phénomène est particulièrement visible lors des vacances scolaires, où des jeunes plus âgés peuvent côtoyer des collégiens lors de soirées, de sorties ou de stages en lien avec des projets spécifiques.

La création de projets avec des groupes moteurs a permis de maintenir l'implication des jeunes tout en favorisant une cohabitation harmonieuse entre les différents publics.

Enfin, la mise en place d'un réseau d'acteurs locaux a été un élément clé pour garantir une dynamique de territoire. Ce réseau a facilité le développement de projets en lien avec des problématiques partagées par les professionnels du secteur. Il constitue une véritable force, notamment en permettant le partage de formations entre les professionnels (sur des thématiques telles que la radicalisation, les enjeux de jeunesse, etc.).



11 SORTIES CULTURELLES EN 2024
En lien avec des partenaires culturels
Palmer, entrepôt, arena



**PARTICIPATION AUX RÉSEAUX
JEUNES EN 2024**



**PROJET D' ACTIONS AVEC UN
GROUPE DE 7 JEUNES**
finalité de départ en 2025



STAGE D'IMPRO
appel à projet: itinéraires culturels



ATELIERS LECTURE CONTÉ
Appel à projet: itinéraires culturels



ATELIERS DE SENSIBILISATION
Emmaüs connect, SOS Méditerranée,
Handisport, CAPRI



MASTER CLASS: INTER-CENTRE
Actions culturelles: rap dj graff
Appel à projet: schéma dep



RENCONTRE INTER-CENTRE
6 Evénements au cours de l'année



ACTIONS SPORTIVES HORS ALSH

Évaluation qualitative et de moyen :

Évaluation qualitative et des moyens : Retour des familles et des partenaires

- La fréquentation de l'accueil a été stable tout au long de l'année, bien que des difficultés aient été rencontrées en ce qui concerne la gestion des inscriptions, notamment entre les jeunes inscrits et non-inscrits.
- Les actions permanentes et libres ont été particulièrement appréciées par un public de jeunes adultes, qui y trouvent des opportunités d'engagement et de participation.
- De nombreuses actions ont été menées tout au long de l'année en collaboration avec divers partenaires locaux, qu'ils soient municipaux ou associatifs, tels que le collège, la Lubi, l'Entrepôt, le Ranch, les associations sportives, et les centres sociaux.
- Plusieurs appels à projets ont été lancés, ce qui a permis de concrétiser de nouvelles initiatives, telles que le schéma départemental, les itinéraires culturels, ainsi que des conventions avec des bailleurs sociaux.

Pertinence des moyens engagés :

Les moyens investis dans ces actions ont été adaptés aux objectifs poursuivis et ont permis de développer des projets variés, en réponse aux besoins identifiés. Ces efforts ont favorisé une implication croisée des différents acteurs du territoire et une dynamisation des projets.

Evaluation quantitative

Structure Jeunesse

	De 12 à 17 ans ?	De 18 à 25 ans ?
Nombre de filles	39	8
Nombre de garçons	36	14

du ruisseau, lien avec des centres sociaux renforcés....

Soit 97 jeunes présents sur la structure en 2024.

Durant l'année, les jeunes ont été accueillis 42 mercredis et 5 périodes de vacances scolaire (48 jours)

Cette année nous avons renforcé les partenariats existants et développer notre réseau en se liant avec le Capri, la maison des adolescents, actions Emmaüs connect, la ferme

Emancipation des jeunes

Objectifs opérationnels

- Accompagner les jeunes dans leurs démarches d'accès aux droits.
- Favoriser la prise d'autonomie des jeunes.
- Développer des actions collectives de prévention.
- Inciter l'implication et le portage de projets citoyens.

Descriptif du déroulé de l'année,

Le développement de nos actions croisées dans le cadre de l'information jeunesse a permis de proposer des initiatives tout au long de l'année, en lien direct avec les besoins des jeunes.

L'accompagnement et l'orientation vers des partenaires mieux identifiés au sein de l'équipe ont non seulement favorisé l'épanouissement des jeunes, mais aussi encouragé la prise d'initiative pour des projets de solidarité. Cette approche a permis de renforcer notre capacité à répondre de manière plus ciblée aux besoins spécifiques des jeunes tout en les incitant à s'engager activement dans des actions collectives.

Cette année, un projet phare a vu le jour autour des discriminations, marquant un temps fort avec une formation partagée. Ce projet a pris forme en novembre, durant la Quinzaine de l'Égalité, et a permis de mettre en place une action ambitieuse. En collaboration avec le Capri, cette initiative a réuni différents acteurs de l'éducation pour échanger, sensibiliser et agir ensemble contre les discriminations. Ce projet a ainsi favorisé une dynamique collective et a renforcé les liens entre les structures éducatives locales.

De plus, diverses actions ont permis aux jeunes d'aborder des sujets de société, favorisant ainsi le développement de leur esprit critique et encourageant les débats avec les professionnels. Des partenariats avec des organisations telles que SOS Méditerranée, SOS Racisme, Emmaüs connect et des réseaux jeunes ont enrichi ces échanges et contribué à une réflexion collective sur des enjeux sociaux actuels.

Évaluation qualitative et de moyen :

Le lien renforcé avec les collègues a permis le lancement de nouvelles actions et formations partagées, favorisant ainsi une meilleure connaissance et collaboration entre les professionnels. Ces échanges ont contribué à une meilleure coordination et à une dynamique commune autour des projets.

De nouveaux partenariats ont été établis, et l'identification de la structure a été perçue positivement, renforçant ainsi notre positionnement au sein du territoire.

L'appel à projets « Promotion des valeurs de la République et lutte contre les discriminations » a permis le développement d'actions ambitieuses, marquées par une implication croisée des différents acteurs et une véritable dynamique collective.

Évaluation quantitative

Plusieurs actions ont été menées cette année, notamment dans le domaine du numérique, avec toutes les classes de 5e (soit 160 élèves). En parallèle, une quarantaine de jeunes issus des différentes structures jeunesse du Haillan ont également bénéficié de ces actions.

Des actions ont également été organisées avec les classes de 4e (soit 130 élèves), en collaboration avec le CAPRI, permettant ainsi à ces jeunes de participer activement à l'initiative.

Les actions ayant lieu les mercredis ou pendant les vacances sont ouvertes à tous, avec une participation régulière d'une dizaine de jeunes par séance. Au total, 5 actions ont été réalisées en partenariat avec différents acteurs locaux.

Actions hors les murs

Objectifs opérationnels

- Rencontrer des jeunes ne fréquentant pas la structure
- Faire vivre l'espace public
- Impliquer les jeunes dans des projets de territoire
- Organiser le réseau de partenaires

Descriptif du déroulé de l'année,

Rencontrer les jeunes en dehors de la structure du centre social permet de renforcer notre rôle d'acteur local et d'être identifié comme un partenaire pouvant leur apporter des solutions concrètes. Ces actions visent à proposer un accompagnement sur des projets personnels ou collectifs et à orienter les jeunes vers les interlocuteurs les plus adaptés à leurs besoins. Le hors-les-murs s'inscrit dans une démarche partenariale afin de faciliter le repérage des lieux ressources et de favoriser des actions de prévention et de vivre ensemble. Déroulement de l'année :

L'action « Hors-les-murs » se distingue des permanences ou des temps délocalisés dans des équipements partenaires. En effet, elle consiste à rencontrer les jeunes dans des lieux non directement liés au centre social, ce qui permet de mieux les identifier et de les fédérer autour de projets collectifs. Ces rencontres ont pour but d'encourager les jeunes à s'investir dans la vie locale et à participer activement à des projets proposés par la collectivité ou d'autres partenaires, afin de les valoriser et de reconnaître leur engagement.

Tout au long de l'année, les jeunes ont été impliqués dans plusieurs initiatives locales, contribuant ainsi à l'animation du territoire et à la qualité de vie dans le quartier. Par exemple, la participation à des événements tels que la Quinzaine de l'égalité, des festivals locaux, et diverses actions de solidarité.

Afin de rendre ces projets visibles, une « commission » informelle a été créée, permettant de réunir les jeunes pour discuter des actions à venir et de la dynamique du quartier. Cette rencontre a été officialisée avant chaque période de vacances. De plus, un groupe de jeunes a lancé un compte Instagram, servant de plateforme de communication pour rendre compte en temps réel des événements et des actions menées.

PLAYGROUND 2024
environ 100 personnes
partenaire: LE RANCH

FESTIVAL SKZ
18 jeunes engagés

EURO'STAND
environ 80 personnes
partenaire : Mésolia

PARTIR EN LIVRE
environ 70 personnes
partenaires: mésolia et LUBI

HALLOWEEN
Environ 50 jeunes
Partenaire : LERANCH

ACTIONS D'AUTO FINANCEMENT
6 actions au cours de l'année

GYMNASSE OUVERT
16H 18H
PUBLIC CONSTANT DE 20 À 30
+ DE 16 ANS
11 SÉANCES

FORUM DES JOBS D'ÉTÉ
250 jeunes accueillis
action inter communal :
lehaillan, st audin, st médard

APREM LUDO
environ 100 personnes
partenaire : Ludothèque

INTERVENTION COLLÈGE
6 interventions le midi

Partenariats et actions :

Les temps forts de l'année ont également permis de renforcer les partenariats avec des acteurs locaux, qu'ils soient issus du quartier ou de la commune. Ces actions ont favorisé une véritable mixité des publics dans l'espace public. L'équipe d'animation veille à maintenir cette dynamique en développant de nouvelles initiatives en réponse aux besoins identifiés lors de moments conviviaux (soirées, gymnase, etc.) ou en s'appuyant sur le calendrier des événements de la commune et des partenaires.

Chaque action menée a permis de repérer, fédérer et rencontrer de jeunes potentiellement intéressés par des projets à plus grande échelle. Ces moments hors-les-murs sont essentiels pour créer des liens durables et favoriser l'implication des jeunes dans des projets structurants pour le quartier et la commune.

Évaluation qualitative et de moyen :

L'augmentation du nombre d'actions au cours de l'année témoigne de l'intérêt croissant pour cette approche, soulignant la pertinence de poursuivre et d'élargir ce volet sur le long terme. Le taux de participation des jeunes et le nombre de projets auxquels ils adhèrent sont particulièrement satisfaisants. Les bilans réalisés montrent clairement que les jeunes sont de plus en plus impliqués dans la création et la gestion de leurs propres actions, ce qui reflète une forte motivation et un engagement réel de leur part.

De plus, l'adhésion de nouveaux partenaires à ces différentes actions a permis de renforcer les collaborations locales et d'enrichir l'offre proposée aux jeunes. Cela démontre l'importance et la reconnaissance de ces projets.

Objectifs opérationnels

- Renforcer l'autonomie des jeunes dans leur parcours scolaire
- Permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles pratiques et disciplines
- Faciliter le lien entre les parents, les enfants et les collègues

Descriptif du déroulé de l'année,

L'année 2024 a marqué un redémarrage des activités en septembre, avec un effectif stable et l'accueil de nouveaux élèves de 6e, en parallèle de l'envoi de 4 élèves au collège. Le dispositif a ainsi compté 24 élèves.

Le repérage des élèves est assuré en collaboration avec la CPE du collège, et bien que nous accueillions deux élèves du collège Émile Zola, le lien reste plus formel avec le collège Andrée Chedid en raison de la proximité géographique.

Les élèves bénéficient de la possibilité de venir trois soirs par semaine, et la flexibilité de choisir leurs créneaux permet une approche individualisée de chaque jeune, favorisant un travail adapté à leurs besoins.

Des projets sont proposés pendant les temps d'accueil, mais en raison des charges de travail, tous les élèves n'ont pas la possibilité d'y participer activement. L'équipe, composée de deux animateurs et trois bénévoles, reste attentive aux besoins des jeunes et ajuste les soirées en conséquence. Le projet est décliné en 5 cycles et la programmation doit permettre de développer des actions variées dans chacun d'eux.



-  Le projet créatif : arts plastiques et créations
-  Le projet cuisine et équilibre alimentaire
-  Le projet artistique et culturel
-  Le projet scientifique et bricolage
-  Le projet découverte et pratiques sportives

Tout au long de l'année, des temps de médiation sont organisés en équipe mais aussi avec les bénévoles. Une journée dédiée aux bénévoles a également été mise en place en septembre, visant à renforcer l'adhésion des participants au projet du CLAS et à favoriser l'implication au sein de la structure.

Évaluation qualitative et de moyen :

De nouveaux partenaires ont rejoint le dispositif, enrichissant ainsi les propositions d'activités et diversifiant la programmation. Un projet ambitieux, autour d'un spectacle, a permis de développer différentes activités culturelles et a favorisé l'engagement des jeunes. Ce projet a permis un spectacle en juin, qui a marqué la clôture de l'année scolaire.

Le renouvellement des projets est essentiel pour éviter la routine et la lassitude, en apportant de la nouveauté et de l'enthousiasme à l'ensemble des participants.

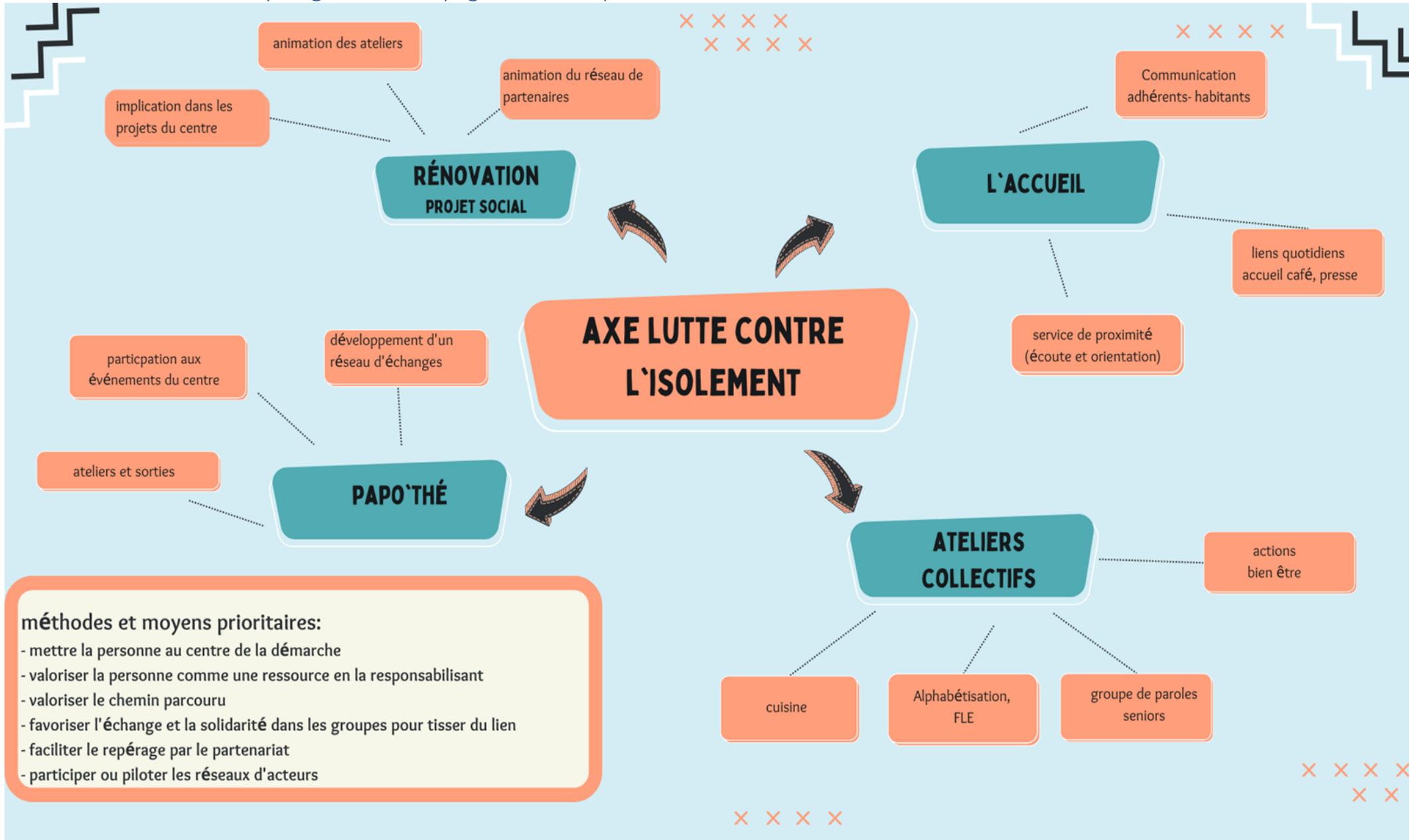
Cette année, nous avons également commencé à renforcer les liens avec les familles, notamment par la reprise d'événements conviviaux permettant une plus grande implication des parents. Toutefois, ce travail reste plus difficile avec les collégiens, car ces derniers viennent principalement seuls et ne communiquent pas toujours les informations, voire préfèrent rester indépendants lors de ce type d'événements.

Évaluation quantitative

Nombre de séances, de participants, de partenaires

En termes de fréquentation, environ une quinzaine de jeunes participent chaque soir, ce qui témoigne de leur investissement régulier dans le projet. Le nombre de séances, de participants et de partenaires a permis de mesurer l'implication et l'engagement des jeunes tout au long de l'année.

7. AXE 3 : Le repérage et l'accompagnement des personnes en situation d'isolement



Objectifs opérationnels

- Organiser un temps de rencontre convivial
- Permettre aux personnes de créer du lien, de développer des solidarités
- Développer des projets d'entraide
- Impliquer les personnes à la vie du centre

Descriptif du déroulé de l'année,

Le Papo'thé est un temps convivial d'échange où les personnes viennent discuter autour d'une boisson chaude. Il a lieu de 14h à 16h tous les vendredis hors vacances scolaires. Les personnes apprécient d'y aller, de se rencontrer, d'échanger.

L'animatrice est force de proposition pour animer ce temps. C'est ainsi qu'en 2024 il y a eu des séances de bricolages, des jeux de société, de la cuisine, des temps culturels...

Évaluation qualitative et de moyen :

C'est un moment précieux pour certains, un lieu où ils peuvent briser leur solitude et tisser des liens. Des amitiés y ont ainsi émergé.

La présence d'un professionnel reste essentielle pour animer et dynamiser le groupe. Des thèmes sont proposés lors des ateliers pour mettre en valeur les compétences de chacun.

En 2024, le groupe était particulièrement diversifié : on y trouvait des mères de famille, des retraités, des personnes seules, ainsi que des jeunes enfants. Les participants reviennent chaque semaine et apprécient de retrouver des visages familiers ou non.

Ces moments créent également du lien avec les événements organisés par la structure. Par exemple, lors de la Disco Soupe, les participants ont contribué à la préparation de tartes et de soupes. Cela permet de les impliquer activement dans la vie du centre.

Évaluation quantitative

Environ 8 participants par vendredi. Au total 19 personnes sont venues en 2024 dont environ les $\frac{3}{4}$ de manière régulière.

Majoritairement des femmes.

Ateliers collectifs

Objectifs opérationnels

- Permettre aux personnes de créer des liens, de développer des solidarités
- Valoriser les compétences et savoirs faire des personnes
- Repérer et accompagner vers le collectif les personnes les plus fragiles

Descriptif du déroulé de l'année,

Dans le cadre des ateliers collectifs nous retrouvons :

- Les ateliers cuisine se sont déroulés tous les vendredis, une semaine sur deux, de 10 h à 14 h. L'objectif est de cuisiner ensemble et de partager ensuite ce qui a été préparé. Une boîte à idées a été fabriquée par les participants pour collecter des suggestions de menus, ce qui permet de puiser une nouvelle idée à chaque atelier. Chacun partage ses idées et son savoir-faire. La CESF est présente pour dynamiser le groupe et valoriser les talents de chacun.
- Les ateliers FLE de la croix rouge. Comme mentionné en première partie, les effectifs ne cessent de grossir, en effet 29% d'apprenants en plus comptabilisés en 2024 avec une écrasante majorité de femme (50 /18). Nous sommes en lien avec les animateurs pour proposer aux apprenants d'intégrer des ateliers du centre afin de compléter leur apprentissage en immersion. 4 personnes sont venues à l'atelier cuisine, 2 sont venues à la soirée Disco Soupe. Le lien est difficile à établir dans la durée.
- Les groupes de paroles seniors sont organisés par la psychologue depuis le confinement. Au regard du nombre faiblissant de participant nous allons arrêter cette proposition et orienter les personnes vers le CCAS.
- Les ateliers Chorale sont toujours réalisés par Stéphanie, une animatrice qui arrive à fédérer les personnes pour leur permettre de dépasser leur appréhension et leur honte. Il ne s'agit pas d'une chorale classique car l'objectif est de passer un bon moment. L'horaire et le jour induit une fréquentation majoritairement senior. 19 personnes sont inscrites.
- À la rentrée de septembre, en lien avec des ateliers déjà mis en place durant l'année, nous avons proposé des ateliers de DANCEHALL tous les mardis soir. Cette activité connaît une belle fréquentation (25 personnes) et sera reconduit en 2025.
- La batucada est également reconduite en 2024 mais connaît une baisse de fréquentation à la reprise de septembre (10 personnes). Le nombre de déambulations et manifestations permet d'impliquer davantage de familles et de futurs participants. La batucada s'est produite lors de la fête de l'été (sous la pluie) puis lors de la rue aux enfants.

Nous projetons de les impliquer pour le carnaval du Haillan en 2025

- Les ateliers d'arabe sont toujours assez fréquentés. 16 personnes sont inscrites et se réunissent de façon hebdomadaire soit le vendredi soit le mercredi soir.

Évaluation qualitative et de moyen :

Les participants sont ravis de se retrouver, de cuisiner et de partager un repas ensemble. C'est un moment très apprécié, où les personnes peuvent en plus de cuisiner, discuter sur de nombreux sujets et/ou de leurs expériences de vie.

Durant ces ateliers, des liens solides se créent entre les participants, favorisant la convivialité et l'entraide. Chacun propose régulièrement ses recettes préférées, et des discussions animées émergent autour des astuces de cuisine.

Un groupe WhatsApp permet de maintenir le lien au-delà des rencontres, en facilitant l'échange de recettes, de conseils et de photos des plats réalisés.

Le groupe cuisine est souvent convié à participer à des temps de cuisine en lien avec les évènements de la structure : disco soupe, fête de rentrée... Cela enclenche une belle dynamique et mobilisation de groupe. 2 ateliers par mois de 4H avec 10 personnes par atelier.

Le paiement se fait depuis 2024 à la séance et plus au trimestre. Ce mode de paiement semble convenir à tous !

Les ateliers collectifs sont variables et évolutifs en fonction de l'envie des adhérents et de la proposition du territoire. Notre objectif n'est pas de produire des ateliers comme un club sportif ou de loisirs mais de proposer des activités complémentaires impliquant la participation des habitants à leur construction. Nous profitons également de certaines compétences en interne ou d'adhérents.



Objectifs opérationnels

- Accueillir dans la convivialité et la bienveillance,
- Proposer un accueil de qualité et adapté à l'ensemble des habitants sont toujours largement atteints

Descriptif du déroulé de l'année,

Repéré comme un lieu de vie ouvert et convivial où il est possible de s'installer, souvent utilisé également par des familles souhaitant prendre leur goûter en intérieur ou fréquentant la ludothèque, des personnes souhaitant accéder à l'information municipales ou associatives, discuter entre elles ou avec l'agent d'accueil.

L'espace convivial est équipé de jeux pour petits, renouvelés régulièrement par la ludothèque.

Animation de l'accueil :

Une deuxième collecte numérique de Bordeaux Métropole s'est déroulée au mois de mars, avec cette fois un gros succès.

Nous avons renouvelé le vote pour le film de l'été projeté en plein air en y associant toutes les personnes de passage (ludothèque...)

Depuis leur déménagement dans des locaux plus grands, la Boutik de l'Autre Lieu a cessé de ne nous fournir des vêtements à mettre en libre-service.

La borne du Livre Vert facilite le tri et la mise à jour de la bibliothèque de livres en don, ce qui la rend plus attractive. On remarque que des personnes ne viennent que pour ça et c'est même devenu une habitude pour beaucoup de personnes (de la ludothèque et La Source) d'aller la consulter.

Expo de photos des préparations du spectacle ALSH, installée le jour du spectacle et laissée quelques jours à la vue de l'intérêt suscité.

La Communication :

Facebook : mise en place de l'outil récapitulatif mensuel des événements qui permet une visibilité pour les extérieurs à La Source. On constate que ce qui génère le plus d'interactions ce sont les retours sur les activités réalisées (séjours, réseau jeunes, lecture contée) aux alentours de 1000 vues et 10 partages sur ce type de publication.

Le + partagé : groupe de parole TDAH. *Les + commentés* et d'interactions : les vidéos.

Instagram : lancé en 01/2024 à l'initiative des jeunes bénévoles du festival Serial Kickerz, La Source jeunesse, il concerne les activités jeunes. Principalement consulté par les 18/24 ans : 44%, puis par les 25/34 ans : 23% et peu par les 13/17 ans : 11%. Pertinence / retours : à développer pour les projets de structure en général.

Site internet : page la plus vue : les actualités, puis les contacts, et enfin le centre de loisirs. Retours d'utilisateurs, par des non adhérents : manque de lisibilité des actions, des actualités.

Sondages : 2 ont été réalisés cette année : Un pour s'assurer de l'intérêt de proposer une nouvelle activité, le Dancehall : 40 réponses, dont 75% d'intéressés, a permis d'identifier le frein principal (horaires), que les ados étaient peu intéressés. Cette activité a permis de faire venir des nouvelles personnes extérieures.

L'autre sondage portait sur un retour de la Soirée réunionnaise : 15 réponses. Il a permis d'évaluer la soirée sur la convivialité, l'animation de la soirée, le repas.

L'outil de mise à disposition de salles : il facilite le développement du lien pour les partenaires et les associations locales (Croix Rouge, CAF...).

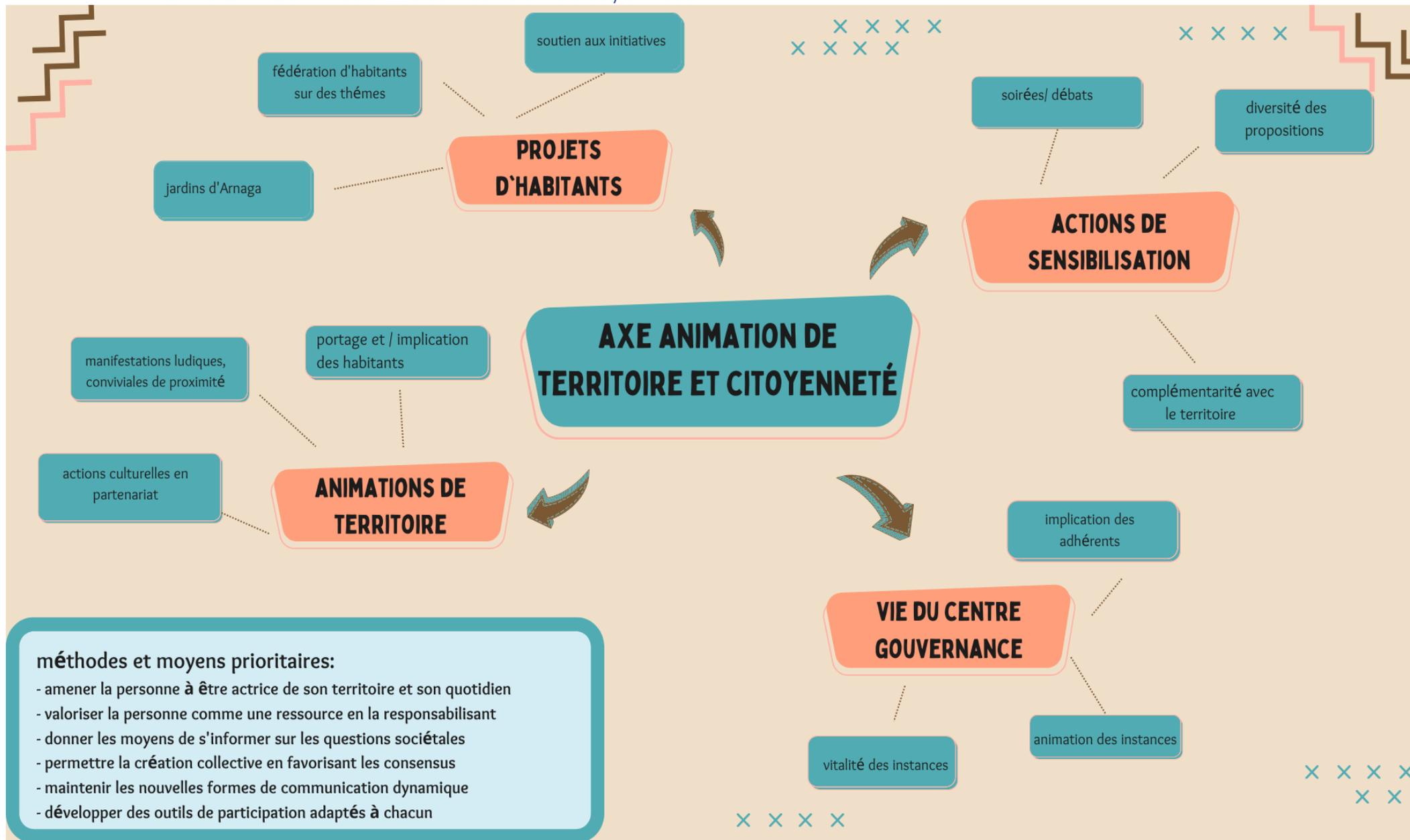
D'autre part le lien que nous avons développé avec les bénévoles de la Croix Rouge a favorisé l'accueil des participants au FLE et a permis de les intégrer à des activités de La Source (cuisine, Papo'thé, bénévolats lors d'évènements, apéro langue, soirées...)

En l'absence de l'agent d'accueil, l'équipe a su maintenir l'accueil selon les objectifs du projet social, notamment avec le soutien de membres du bureau et du CPI qui sont venus tenir l'accueil sur des demi-journées.



coll

8. AXE 4 : L'animation de territoire et la citoyenneté



Objectifs opérationnels

- Favoriser l'implication des habitants à la vie du territoire
- Proposer des animations conviviales
- Favoriser des formes de collaboration locales

Descriptif du déroulé de l'année,

Le centre est fortement impliqué dans l'animation locale grâce à sa collaboration étroite avec la ville, notamment le service culturel et le tissu associatif local très dynamique sur le Haillan. Notre compétence d'animation est reconnue, ce qui nous permet d'engager de nouvelles actions plus impliquantes pour les habitants.

En 2024 cela s'est traduit par l'accueil de la deuxième soirée de l'été métropolitain « les meetings poétiques », d'un cinéma plein air et de la seconde édition de la rue aux enfants avec la présence de la batucada de la Source. Nous avons aussi participé au forum des associations, au « Haillan est dans la place », au marché de Noël, à la Fête du jeu.

Notre collaboration fructueuse avec la ludothèque nous a permis de proposer une soirée jeux et après-midi récréatif en début d'été ouvert à toutes les familles. Nous les associons également à chaque action hors les murs comme les animations en pied d'immeuble réalisées à Edmond Rostand. Nous avons également profité cette année de « Partir en Livre » avec la bibliothèque pour proposer des ateliers de dessins et de contes avec la présence d'une illustratrice lors d'une après-midi festive dans la résidence. Ces actions nous permettent d'impliquer les jeunes et les familles dans l'organisation générale. Notre lien avec le bailleur Mésolia, facilite la mise en place de ces événements et participent également à leur financement

Nous avons en parallèle, porté avec les jeunes et les habitants plusieurs animations de territoire déjà citées et à présents régulières : le festival Serial Kickerz, et la fête de l'été. Cette dernière a connu cette année un succès mitigé en raison d'une météo catastrophique qui nous a contraint à arrêter la manifestation en milieu d'après-midi. Malgré le temps, un public nombreux était présent. Il s'agit d'un rendez-vous du territoire à présent attendu par les habitants et les familles adhérentes.

Notre collaboration avec les établissements scolaires primaires et secondaires nous permet de transmettre plus aisément l'information aux familles non adhérents et d'en profiter plus largement.

Évaluation qualitative et de moyen :

Notre collaboration avec les services de la ville nous amène à être fortement représenté en complément de nos activités propres. La multitude des projets et événements nécessitent d'évoquer l'ensemble du temps de préparation que comprennent ces engagements. Bien que nous le souhaiterions, il est parfois matériellement impossible de répondre positivement à toutes les animations du territoire.

Néanmoins ce fort niveau de collaboration dans les projets d'animation permet de compléter les propositions en pluridisciplinarité. Cela apporte de la richesse dans les actions qui se nourrissent des compétences diverses, des publics et des idées.

Notre lien au pôle culture dans son ensemble est pour nous une évidence, qui prouve par son niveau de réalisation, une volonté partagée de collaboration.



Projets d'habitants

Objectifs opérationnels

- Accompagner les personnes de l'idée aux projets
- Soutenir les projets citoyens
- Impliquer les habitants à la vie de leur territoire

Descriptif du déroulé de l'année,

- Soirée DISCO Soupe, projet proposé par les membres du Conseil de Participation et d'Initiatives dans le but de promouvoir la dégustation de légumes et le reconditionnement de denrées abimées ou fatiguées. Nous avons fait appel à une maraichère locale qui est venue expliquer les différents légumes de saison et donner des recettes. Pour les amuses-bouches, une association de transformation des invendus nous a proposé un assortiment de bouchées salées.

Afin de rendre cet évènement festif il a été associé avec une animation disco contenant jeux et musique vivante.

Des équipes ont été formées et des tests de dégustation ont été réalisés. 70 personnes étaient présentes à la soirée sans compter les enfants. 15 personnes de plusieurs ateliers sont venues confectionner les soupes durant l'après-midi.

- Soirée réunionnaise : en lien avec la culture de deux dames, nous avons organisé une soirée composée de plats réunionnais et de danseuses qui ont animé la soirée. La cuisine et la totalité du service ont été réalisés par des bénévoles du centre guidés par nos deux bénévoles réunionnaises. 65 personnes étaient présentes au repas et ont pu profiter de la soirée.

- Soirée Halloween : des familles nous ont demandé de les aider à structurer une déambulation en créant des tracts pour les boîtes aux lettres. A l'issue de la collecte nous leur avons proposé de mettre le centre à disposition pour un moment festif où les parents et les enfants pouvaient se retrouver.

- Les apéros langues mis en place depuis 2 ans continuent à accueillir entre 10 et 18 personnes selon les jours, 7 soirées furent réalisées en 2024. Les participants sont en majorité des personnes ne fréquentant pas la Source en dehors des ateliers. Certains se déplacent d'autres communes comme Talence pour venir spécifiquement

à ces temps d'échanges. Cette année plusieurs animations ont été proposées autour notamment de la langue des signes, bénéficiant d'une animatrice experte sur l'ensemble des temps. Les autres langues proposées sont l'anglais, l'espagnol, l'allemand. À la demande du groupe, des jeux et autres activités autour de la maîtrise de langues étrangères furent proposés (musique, proverbe, recette de cuisine, ...). Une soirée de danse occitane fut proposée en fin de période pour clôturer gaiement l'année en juin.

Évaluation qualitative et de moyen :

Notre posture incitative à la réception des projets favorise l'émergence, pour autant nous sommes contraints à un manque de temps et de moyen ne nous permettant que peu de développement. Bien que leurs coûts de mise en œuvre soient faibles, l'investissement nécessaire en temps est souvent important pour les équipes déjà très prises par ailleurs. Le CPI est l'espace le plus propice au développement de projet. Il nécessite une implication forte des membres qui le composent. Ces derniers sont volontaires et dynamique.



Actions de sensibilisation

Objectifs opérationnels

- Organiser des groupes de réflexion
- Débattre sur des sujets d'actualité
- Sensibiliser les adhérents à des démarches citoyennes et sujets de société

Descriptif du déroulé de l'année,

Cette année comme énoncé dans le rapport moral du Président nous avons choisi de répondre à un appel à projet de la CAF nous permettant de réaliser des actions autour des discriminations et la lutte contre les idées toxiques. Nous avons donc mené plusieurs actions avec les jeunes et leurs familles en collaboration avec le CAPRI et le SAM pour sensibiliser les jeunes par des témoignages poignants aux risques de la radicalisation. Durant la quinzaine de l'égalité tous les quatrièmes ont pu assister à des récits de vie de personnes ayant subis ou commis des actes de radicalisation : le génocide tutsi, le néonazisme, le handicap, la guerre de Syrie, ...

Nous avons ensuite construit des discours éducatifs avec les jeunes pour qu'ils transforment le message en moral positive. Nous avons également sollicité Emmaüs Connect pour travailler autour des fakes news et autres discours toxiques véhiculés.

- La situation économique des centres sociaux a également fait l'objet de temps de travail spécifiques avec les autres centres et notamment en allant à la rencontre de nos Députés pour appuyer le financement des politiques sociales. Une manifestation fin janvier à Bordeaux a permis de rendre compte de notre situation à l'échelle locale.

- En lien avec les besoins repérés nous avons proposé avec la CAF une soirée pour présenter l'ensemble des démarches et dispositifs de soutien liés à la séparation et à la monoparentalité. Plusieurs partenaires furent associés : le CIDFF, Familles en Gironde (médiation familiale)

- sur demandes des familles des temps forts furent proposés sur la parentalité : le TSA, l'adolescence, ... avec des experts extérieurs à la Source

- Nous avons clôturé le projet SMALA démarré en 2023, par une soirée d'exposition avec l'ensemble des familles et des partenaires impliqués

- Nous avons proposé en collaboration avec le CCAS deux temps de sensibilisation à destination des seniors : un Escape Game sur le sommeil puis une conférence sur les bienfaits du rire qui donnera lieu à un atelier en 2025 (yoga du rire)

- La sensibilisation progressive de l'ensemble des agents de la ville à la Fresque du climat est suivie par un travail sur les achats responsables portés par la ville du Haillan. Cette partie plutôt interne à notre fonctionnement a un impact sur les publics car nos pratiques tendent à évoluer et les incitent à fonctionner différemment. En effet nous avons mis en place un contrat de compostage incitant les publics à trier les déchets alimentaires, nous limitons l'achat de produits transformés au profit de préparations maison, ... Nous ne pouvons malheureusement pas acheter responsable pour l'ensemble des produits, principalement pour des raisons financières mais nous tendons vers... Dans la même idée une commission de travail a été construite avec la fédération des CS pour rendre nos pratiques professionnelles plus vertueuses et induire des comportements plus responsables chez nos publics.

- Notre lien avec le collège nous a permis en début d'année de nous rapprocher des parents d'élèves et proposer par leur intermédiaire une sensibilisation à l'installation et prise en main de Pronote pour tous les parents des nouveaux collégiens. Des permanences ont été organisées par les parents d'élèves en septembre à la Source

Évaluation qualitative et de moyen :

La fréquentation de ces différents temps est souvent complexe car les personnes se déplacent de plus en plus difficilement malgré des demandes de leur part. Il est difficile de trouver le bon jour, la bonne heure et souvent

Vie du centre- gouvernance

Objectifs opérationnels

- Favoriser l'implication des habitants à la vie du centre
- Animer les instances et groupes de réflexion
- Développer la citoyenneté de proximité

Descriptif du déroulé de l'année,

La gouvernance du centre est organisée autour de 2 instances :

- le Conseil d'Administration qui a été réduit en nombre de sièges en 2023 afin de garantir une dynamique et une réactivité plus importante. Les décisions sont essentiellement statutaires et relèvent du fonctionnement général plus que des activités. Ce dernier s'est réuni 5 fois durant l'année pour définir le fonctionnement général de la structure : budget, RH, autorisations diverses et réglementaires, ...
- le Conseil de Participation et d'Initiatives a été reconduit à l'identique en 2024. Le mandat des membres étant de 2 ans aucune démission n'a été demandée. Nous avons choisi un fonctionnement souple permettant aux adhérents d'intégrer le CPI sur projet, ponctuellement. Nous avons défini des groupes projets qui ne demandent pas des réunions trop régulières et chronophages en participation. Ce format correspond davantage aux habitants

Évaluation qualitative et de moyen :

La vie du centre est globalement rythmée par les projets en partenariats. Nous pouvons constater que la participation à la CTG, notre lien au CCAS, et au pôle culture nous amène à travailler avec des élus d'autres délégations. Notre statut d'EPA nous structure davantage comme un service que comme une association en termes de démarches administratives et comptables. Notre implication des habitants aux projets nous permet de maintenir ce lien aux personnes, à leur besoins et envies. Nous gardons un fonctionnement sur projet propre au centres sociaux.

